

Evaluation des étudiants et Rapport final de la Phase Théorique

(A envoyer dans les 48 heures après la fin du cours. A remplir par les responsables de l'école) (03 /01)

INSTRUCTIONS-VEUILLEZ LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE REMPLIR CE FORMULAIRE

1. Ce formulaire C1 doit être rempli *chaque fois* qu' il ya une phase théorique a fin d' expliquer la description du cours; avec les objectifs, enseignants, thèmes,méthodes employées, l'évaluation des étudiants et les notes pour les étudiants qui ont réellement suivi l'école. **Un autre Formulaire C2 doit être rempli pour la Phase Pratique/Phase de Stage (Deuxième).**
2. **Ce formulaire C doit être envoyé** au bureau concerné de l'U.d.N de votre région.
 - **Pour les pays Hispanophones et Lusophones:** Oficina del Registro Curricular, Caixa Postal 95, 80011-970 Curitiba, PR Brasil
 - **Pour l'Amérique du Nord, les pays anglophones d'Amérique centrale et des Antilles:** U of N Regional Records Office, P.O.Box 78219, Nashville, Tennessee 37207, U.S.A
 - **Pour l'Europe, le Moyen Orient et l'Afrique:** U of N Regional Records Office, YWAM, 1000 Lausanne 25, Switzerland.
 - **Pour le R.U. & Irlande:** U of N Regional Records Office, YWAM, Highfield Oval, Harpenden, Herts, AL5 4BX, England.
 - **Pour le Pacifique et l'Asie:** U of N Regional Records Office, 75-5851, Kuakini Hwy #195, Kailua-Kona, Hawaii, 96740, U.S.A

Veillez conserver une copie de ce Formulaire C1 dans vos archives.

3. Explication du système d'évaluation (voir le catalogue de l'UdN pour une explication plus complète des notes)

A . Notes

| | | |
|------------------|--------------------------------------|---------------|
| A = Excellent | S = Suffisant | I = Incomplet |
| B = Bien | U = Insuffisant | T = Différé |
| C = Satisfaisant | W = Désistement | X = Auditeur |
| D = Conditionel | N = Sans credits (cours niveau 800) | |
| F = Echec | | |

B .Les cinq notes de réussite (A ,B,C ,D et S) correspondent aux divers niveaux atteints selon lesquels les crédits académiques seront attribués.

C . Les crédits Satisfaisant et Insatisfaisant sont utilisés pour les EFD et C-EFD, les cours de niveau 700 et les séminaires d'au moins trois semaines. Tous les autres cours doivent être notés par une lettre.

D. Les autres catégories (W, I, T, N et X) sont pour tous les cours/séminaires et correspondent aux niveaux atteints ou aux circonstances pour lesquelles aucun crédit n'est attribué en vue d'un diplôme. Pour une explication plus complète des notes, consultez le catalogue de l' UdN)

E. Les étudiants qui quittent l'école durant la première semaine ne doivent pas être inscrit pour recevoir une note.

Les étudiants qui se désistent depuis la deuxième semaine et avant les deux dernières semaines de l'école recevront un « W » ou « I ». Les étudiants qui se retirent pendant les deux dernières semaines de l'école recevront un « F » ou un « U »

Nom du cours _____ Numéro du cours _____

Lieu _____
 Ville _____ Pays _____ Nom de la Base _____

Début de la phase Théorique (Première) _____ Fin de la phase Théorique _____
 (Jour/Mois/Année) (Jour/Mois/Année)

1. Veuillez décrire comment vous estimez avoir répondu aux objectifs de l'école comme prévus dans votre formulaire A (formulaire pour enregistrer le cours à l'UdN). Incluez les améliorations ou révisions proposées pour l'avenir

2. Montrez comment vous déterminez la note de chaque étudiant et la part donnée à chaque élément. (Exemple: 25% pour l'évaluation du ministère de l'étudiant, 25% pour les devoirs et rapports écrits, 30% pour les entretiens étudiants/encadrants, 20% pour la croissance personnelle, Total 100%) Ceci s'applique à toutes les écoles de l'U.d.N., EFD/EFD-C compris

(Continue)

Il est important que nous ayons un petit rapport sur ce qui s'est réellement passé durant chaque semaine de votre école. Veuillez donc compléter le rapport suivant ainsi que les notes de vos étudiants. (Pour une Thèse/Sujet Spécial, un paragraphe décrivant le cours peut remplacer la section décrivant chaque semaine. Assurez-vous de décrire les objectifs et les stratégies que les étudiants ont utilisés pour achever ces objectifs.)

Exemple : Semaine 1

Objectifs : Enseigner aux étudiants à écouter la voix de Dieu

Thème : Comment écouter la voix de Dieu

Enseignant : Loren Cunningham En Personne (P) Vidéo (V) V

Activités principales : Enseigne par Vidéo ; Introduit la prière d'intercession

Matériaux pédagogiques : Vidéo, Signets de Joy Dawson « Les pas dans la prière d'Intercession »

Semaine 1: Objectifs _____

Thème(s) _____

Enseignant(s) _____ En personne (P) ou en Vidéo (V) _____

Activités principales _____

Matériaux pédagogiques* _____

Semaine 2: Objectifs _____

Thème(s) _____

Enseignant(s) _____ En personne (P) ou en Vidéo (V) _____

Activités principales _____

Matériaux pédagogiques* _____

Semaine 3: Objectifs _____

Thème(s) _____

Enseignant(s) _____ En personne (P) ou en Vidéo (V) _____

Activités principales _____

Matériaux pédagogiques* _____

Semaine 4: Objectifs _____

Thème(s) _____

Enseignant(s) _____ En personne (P) ou en Vidéo (V) _____

Activités principales _____

Matériaux pédagogiques* _____

Semaine 5: Objectifs _____

Thème(s) _____

Enseignant(s) _____ En personne (P) ou en Vidéo (V) _____

Activités principales _____

Matériaux pédagogiques* _____

Semaine 6: Objectifs _____
Thème(s) _____
Enseignant(s) _____ En personne (P) ou en Vidéo (V) _____
Activités principales _____
Matériaux pédagogiques* _____

Semaine 7: Objectifs _____
Thème(s) _____
Enseignant(s) _____ En personne (P) ou en Vidéo (V) _____
Activités principales _____
Matériaux pédagogiques* _____

Semaine 8: Objectifs _____
Thème(s) _____
Enseignant(s) _____ En personne (P) ou en Vidéo (V) _____
Activités principales _____
Matériaux pédagogiques* _____

Semaine 9: Objectifs _____
Thème(s) _____
Enseignant(s) _____ En personne (P) ou en Vidéo (V) _____
Activités principales _____
Matériaux pédagogiques* _____

Semaine 10: Objectifs _____
Thème(s) _____
Enseignant(s) _____ En personne (P) ou en Vidéo (V) _____
Activités principales _____
Matériaux pédagogiques* _____

Semaine 11: Objectifs _____
Thème(s) _____
Enseignant(s) _____ En personne (P) ou en Vidéo (V) _____
Activités principales _____
Matériaux pédagogiques* _____

Semaine 12: Objectifs _____
Thème(s) _____
Enseignant(s) _____ En personne (P) ou en Vidéo (V) _____
Activités principales _____
Matériaux pédagogiques* _____

*Comme livres, films, vidéo, etc

