

# Reestructuración del currículo de la EDE



# Índice

---

La EDE y JUCUM están entrelazados en la historia de Dios.....	p.6
Facilitando una comunidad de discipulado.....	p.7
Facilitando el discipulado en una comunidad de EDE.....	p.11
Diseñando su EDE.....	p.15
Reestructuración del currículo de la EDE.....	p.38
Involucrándose con las categorías del currículo.....	p.40
Diseño de la EDE	
Ejemplos.....	p.61
Apéndice.....	p.71
Documentos fundamentales	

# Índice:

## Facilitando una comunidad de Discipulado & Diseñando su EDE

---

<b>Facilitando una comunidad de Discipulado</b> p.7	<b>Diseñando su EDE</b> .....p.15
• Practicar los valores de JUCUM en la comunidad de JUCUM y la EDE.....p.8	• El propósito de la EDE.....p.16
• Facilitando el discipulado dentro de la comunidad de la ED...E.....p.11	• Diseñando la EDE, incluyendo prácticas colectivas.....p.18
•	• Prácticas corporativas en la EDE para facilitar el discipulado.....p.32
	• Ejemplo horario semanal de la EDE con prácticas colectivas.....p.35
	• Ejemplo Fase Teórica de la EDE con prácticas corporativas ocasionales..p.36
	• Ejemplo horario de fase práctica con prácticas colectivas.....p.37

# Índice:

## Categorías del Currículo

---

<b>Reestructuración currículo de la EDE.....</b>	<b>p.38</b>		
Categorías del Currículo.....	p.39		
La Biblia.....	p.41		
• Conceptos Claves.....	p.43		
• Temas Claves.....	p.42		
• Involucrando la EDE con la Biblia.....	p.43		
• Sugerencias para reflexión.....	p.43		
¿Quién es Dios?.....	p.44		
• Conceptos Claves.....	p.46		
• Temas Claves.....	p.45		
• Involucrando la EDE en esta parte de la historia.....	p.44		
• Sugerencias para reflexión.....	p.46		
En el principio.....	p.47		
• Conceptos Claves.....	p.49		
• Temas Claves.....	p.48		
• Involucrando la EDE en esta parte de la historia.....	p.47		
• Sugerencias para reflexión.....	p.49		
		¿Qué salió mal?.....	p.50
		• Conceptos Claves.....	p.52
		• Temas Claves.....	p.51
		• Involucrando la EDE en esta parte de la historia.....	p.50
		• Sugerencias para reflexión.....	p.52
		Un nuevo inicio: Jesucristo.....	p.53
		• Conceptos Claves.....	p.55
		• Temas Claves.....	p.54
		• Involucrando la EDE en esta parte de la historia.....	p.53
		• Sugerencias para reflexión.....	p.55
		Convertirse en personas como Jesús que lleva fruto del Reino .....	p.56
		• Conceptos Claves.....	p.59
		• Temas Claves.....	p.58
		• Involucrando la EDE en esta parte de la historia.....	p.56
		• Sugerencias para reflexión.....	p.59

# Índice:

## Ejemplos Estructura EDE & Apéndice

---

<b>Ejemplos estructura EDE</b> .....p.61	<b>Apéndice</b> .....p.71
• Ejemplo Diseño EDE 1.....p.62	• Glosario de términos claves.....p.72
• Ejemplo Diseño EDE 2.....p.66	• Glosario de Practicas.....p.74
	• Escrituras “uno al otro” .....p.76
	• Nube de palabras “Uno al Otro” .....p.77
	• Los Lineamientos de la EDE.....p.78
	• Valores Fundamentales de JUCUM.....p.81
	• La Carta Magna Cristiana.....p.85
	• El Pacto Manila.....p.86
	• El Pacto del Mar Rojo.....p.90
	• El Pacto de Nanning.....p.91
	• El Pacto del Jubileo.....p.92
	• El Pacto de Singapore.....p.93

# La EDE y la historia de JUCUM estan entrelazadas en la historia de Dios

La Biblia primeramente cuenta la historia de los actos de Dios para crear una familia humana (portadores de su imagen - p.72) en el contexto de una buena creación, su trágica rebelión, seguida de los actos de Dios para redimir a los Portadores de su Imagen y la creación a través de Jesucristo (el Verdadero Portador de la Imagen – p.73). Vivimos en un tiempo entre la Encarnación de Jesús, la Vida, la Muerte, la Resurrección, la Ascensión al Padre y el regreso de Jesús. Jesús vendrá nuevamente cuando, junto con su Iglesia, entregará el Reino al Padre después de haber destruido todo dominio, autoridad y poder (1 Corintios 15).

¡Nosotros (Su Iglesia) no hemos sido abandonados! Hemos recibido el Espíritu Santo, que nos ha adoptado en la Relación Trina de Dios, nos ha unido con nuestro Señor Jesús y nos está renovando para vivir y amar más como Él. Ya no somos esclavos sino hijos e hijas. Vivimos en una historia diferente. Despertarnos y participar en esta nueva realidad es clave para el proceso de renovación (p.73). Estamos arraigados en el amor de Dios en Jesús.

Somos llamados a servir sus propósitos por todo el mundo.



# Facilitando una Comunidad de Discipulado

# Practicar los valores de JUCUM en la comunidad de campus y EDE

---

Nuestra lista de valores fundamentales de JUCUM están entrelazados y surgen de las prácticas cristianas que hacemos juntos (prácticas colectivas) e individualmente (prácticas individuales).

Las comunidades de JUCUM que continuamente participan en estas prácticas crean un contexto relacional que apoya el crecimiento espiritual de todos los miembros de su comunidad. La EDE debe llevarse a cabo dentro de una comunidad de JUCUM que practica los valores de JUCUM.



Practicar los valores de JUCUM dentro de  
la comunidad de JUCUM y de la EDE

**Adoración:** Somos llamados a alabar y adorar solo a Dios

**Santidad:** Somos llamados a vivir vidas santas y rectas las cuales ejemplifiquen la naturaleza y el carácter de Dios

**Testigos:** Somos llamados a compartir el Evangelio de Jesucristo con quienes no le conocen a El

**Oración:** Somos llamados a involucrarnos en la oración intercesora a favor de las personas y los motivos en el corazón de Dios, incluyendo oponerse al mal en cualquiera de sus expresiones

**Comunidad:** Somos llamados a comprometernos con la Iglesia tanto en su expresión de capacitación local como en su expresión móvil multiplicadora

**Servicio:** **Somos** llamados a contribuir con los propósitos del Reino de Dios en todas las esferas de la vida

# Practicar los valores de JUCUM dentro de la comunidad de JUCUM y de la EDE

1. Conocer a Dios
2. Darle a conocer
3. Oír la voz de Dios
4. Practicar la adoración y la oración intercesora
5. Ser Visionario
6. Animar y promover a los jóvenes
7. Decentralizar
8. Ser Internacional e Interdenominacional
9. Tener una cosmovisión Bíblica
10. Trabajar en Equipo
11. Demostrar un liderazgo de servicio
12. Antes hacer y luego enseñar
13. Priorizar las relaciones
14. Valorar a la persona
15. Valorar a las Familias
16. Practicar Dependencia de Dios
17. Practicar la Hospitalidad
18. Comunicar con integridad

(ver explicación completa de los Valores Fundamentales de JUCUM en la pag.81-82)

# Facilitando el discipulado dentro de la comunidad de la EDE

---

Los discípulos tienen un mejor crecimiento conforme se involucran activamente en su relación con Dios y otros, participando con Él en cumplir Sus propósitos por medio de la intercesión, evangelización y actos de servicio a lo largo tanto de la fase teórica como la fase práctica.

La EDE busca formar discípulos por medio de ver corazones transformados (p.72) que producen un fruto piadoso. Buscamos no solo tener conocimiento o cambios en el comportamiento, ni sólo acciones de servicio, sino corazones transformados. Esto es difícil de medir, pero es esencial para un crecimiento verdadero. **Dios** trabaja activamente para llevar a cabo esta transformación dentro del discípulo. El **obrero** puede proveer un ambiente y elementos para facilitar lo que Dios esta haciendo para apoyar al **discípulo**, pero la participación activa del discípulo es necesaria para que tenga un corazón transformado.

Al diseñar y dirigir una EDE que busca ayudar formar a discípulos, es importante mantener lo siguiente en mente:

**La EDE debe de llevarse a cabo dentro de una comunidad de JUCUM con un enfoque en (1) Dios - Padre, Hijo e Espíritu Santo, (2) funcionar de acuerdo con las escrituras enfocadas el uno al otro (p.76) del Nuevo Testamento y (3) tener un enfoque en evangelización y servicio**

### **(1) Enfocada en Dios**

**Una perspectiva adecuada de quien es Dios, de quiénes somos (la Iglesia) y de los propósitos de Dios para el mundo es necesario para el crecimiento.** Tradicionalmente, esta perspectiva estaba cubierta en nuestra enseñanza fundamental sobre la naturaleza y el carácter de Dios y es el terreno en el que se arraigan todos nuestros valores de JUCUM. La EDE debe diseñarse y guiarse alineada con esta realidad.

**Dios – Padre, Hijo e Espíritu Santo – siempre tuvieron la intención de habitar en su creación con su pueblo (portadores de Su imagen) y colaborar con nosotros para cultivar la creación.** Dios no abandonó su plan. A la luz de la falta de fidelidad de la humanidad, el Hijo se convirtió en uno de nosotros para vivir una vida humana fiel en amorosa obediencia al Padre por el poder del Espíritu Santo. Al hacerlo, reclamó el rol y la autoridad de la humanidad para volver a ser el imagen de Dios en la creación.

**Quien es Jesús, así como también su encarnación, su vida, su muerte, su resurrección, su ascensión y su regreso, son necesarios para nuestra salvación. (p.73).** Por el ministerio del Espíritu Santo nosotros, su cuerpo, recibimos perdón de pecados y obtenemos nuestra vida, nuestra integridad y autoridad de Jesús ascendido. Nos convertimos más como Él en la forma que nos relacionamos con Dios Padre, con otros y en oponernos al enemigo por el bien del mundo.

**Facilitando el discipulado dentro de la comunidad de la EDE**

## Facilitando el discipulado dentro de la comunidad de la EDE

**El Espíritu Santo es clave para el proceso de transformación. (p.73).** Comprender quién es Él y como Él obra es esencial. El Espíritu Santo nos adopta a una comunión trinitaria (p. 73) con otros, nos une en Jesús, afirma nuestra identidad como hijos de Dios y nos permite representar a Dios en la forma en que vivimos, nos relacionamos y trabajamos en cada esfera de la vida. (p.73).

**Un discípulo, con la ayuda del Espíritu Santo, está en el proceso de volverse más como Jesús.** La dependencia del Espíritu Santo para cada aspecto de la vida es necesario para poder vivir consistentemente en lineamiento con el carácter y las formas de Dios como Jesús lo hizo. Adicionalmente, en cualquier momento el Espíritu Santo obra en nosotros y se manifiesta por medio de los dones que nos ha dado para sanar, ver milagros, profetizar y más.

### (2) Comunidad enfocada unos en otros

**La EDE es una expresión de una comunidad quienes son incluidos en la comunión con Dios, unidos a Jesús por el ministerio del Espíritu Santo. Comunidades de Jesús por la ayuda del Espíritu Santo, deben relacionarse el uno hacia el otro en maneras que reflejan como Dios se relaciona con nosotros (pertenece, tenemos valor, tenemos dignidad).** Los discípulos crecen mejor en una comunidad con otros discípulos. Por lo tanto, desarrollar una comunidad donde las personas se sienten bienvenidas y seguras es clave para ver un cambio verdadero de corazón (p.73). Una consideración primaria se debe dar a crear y mantener una comunidad saludable que funciona de acuerdo con los pasajes “uno al otro” (p.76) del Nuevo Testamento y que es consistente con nuestros valores de JUCUM (p.81).

# Facilitando el discipulado dentro de la comunidad de la EDE

## (3) Los propósitos de Dios en el mundo

**El cuerpo global de Cristo es el pueblo de Dios empoderado por el Espíritu de Dios,** llamado para amar y adorar a Dios y junto con El servir Sus propósitos por todo el mundo. Nosotros--JUCUM/EDE--somos parte de este cuerpo global. Dios le dio a Loren Cunningham la siguiente manera de describir los propósitos de Dios en el mundo. Cada persona en el mundo tiene el derecho a:

1. Escuchar y entender el Evangelio de Jesucristo,
2. Tener una Biblia disponible en su propio idioma
3. Tener un compañerismo Cristiano disponible cercano para poder reunirse regularmente cada semana, y recibir enseñanzas Bíblicas y adorar con otros en el Cuerpo de Cristo
4. Contar con una educación cristiana disponible para sus hijos,
5. Contar con las necesidades básicas de la vida: comida, agua, ropa, refugio y cuidado de la salud,
6. Llevar una vida productiva de realización espiritual, mental, social, emocional y física.

Los discípulos crecen más cuando están activamente involucrados en actividades que expanden el reino de Dios en estas maneras. Por lo tanto la intercesión y oportunidades de trabajo de campo deben de ser incluidas ambos en la fase teórica como la fase práctica de la EDE. Las actividades de trabajo de campo contribuyen de una u otra manera a las categorías mencionadas en la Carta Magna Cristiana.

# Diseñando su EDE

# El propósito de la EDE

---

- \* **Reunir e Invitar** a las personas para Adorar, Escuchar y Obedecer a Dios, liderándoles (en el contexto de la EDE) para que sirvan a través de Evangelismo, Intercesión, actos de Misericordia y otras expresiones del Corazón de Dios para el mundo, existiendo la posibilidad incluso de ser pioneros de nuevos ministerios.
- \* **Inspira y Cultiva** crecimiento en nuestra relación con Dios, resultando en un carácter como el de Jesús por medio de la participación activa en la comunidad, la cual involucra practicas Cristianas, incluyendo conocer a Dios a través de Su palabra por medio del Espíritu Santo.
- \* **Afinar** la habilidad de relacionarse a, aprender de, y trabajar con personas, incluyendo las diferentes culturas, personalidades y perspectivas.
- \* **Equipar** continuamente a cada persona para servir los propósitos de Dios ya sea dentro de la familia de ministerios de JUCUM, fortaleciendo un compromiso para alcanzar a los perdidos--especialmente a los no alcanzados, velar por los pobres y para influenciar todas las áreas de la sociedad.
- \* **Impartir** la historia, visión y valores fundamentales de Juventud con Una Misión y la Universidad de las Naciones.

\* Documentos requerido oficial de la EDE

Propósito de la EDE aprobado por el equipo de liderazgo Global Agosto 25, 2001



# Resultados de la EDE

---

## El objetivo de la EDE es graduar estudiantes:

1. Con un entendimiento mayor de la anchura y profundidad del carácter de Dios y Sus caminos
2. Quienes se parezcan más a Jesús en su forma de relacionarse con Dios y con las personas
3. Quienes cooperan cada vez más con la poderosa presencia del Espíritu Santo que habita en ellos
4. Quienes escuchan y obedecen a Dios como resultado de la Gracia de Dios
5. Quienes escudriñan las Escrituras de tal manera que transforma sus deseos, valores, sentido de pertenencia, comportamientos y creencias
6. Con un estilo de vida fortalecido en adoración, intercesión y guerra espiritual
7. Con una habilidad mayor para trabajar con otros, especialmente con aquellos diferentes a sí mismos
8. Quienes pueden compartir el Evangelio con el perdido y han hecho de esto un compromiso de por vida
9. Con un compromiso de continuar involucrándose en alguna forma con el trabajo de Dios en las naciones, incluyendo a los no-alcanzados, al pobre y necesitado y en las esferas de la sociedad
10. Quienes entienden el llamado y los valores de JUCUM y están al tanto de la gama de oportunidades disponibles para ellos en JUCUM
11. Con un entendimiento más claro de los propósitos de Dios para sus vidas y un compromiso de ser bueno mayordomos de los talentos y recursos en respuesta al llamado de Dios
12. Quienes sirvan a Dios y a otros en contextos nacionales o extranjeros, abiertos a más entrenamiento (dentro o fuera de JUCUM) continuamente equipándose para un vida de servicio.

# Diseñando la EDE incluyendo practicas colectivas

---

**A medida que diseñas la semana de 50 horas de aprendizaje para la fase teórica y de la fase práctica, mantenga en mente lo siguiente. El discipulado toma lugar por medio de procesos relacionales y con experiencias que profundizan la relación con Dios y otros, mientras que sirven de manera responsable a los propósitos de Dios en el mundo.**

Las prácticas cristianas involucran al discípulo en un proceso de experiencias relacionales (p. 72). La iglesia, comenzando en el libro de Hechos, se involucró en el compañerismo, cuidado de las viudas, compartir pan, escuchar las enseñanzas de los apóstoles, ser testigos del Evangelio, oración diaria y mucho más. Estas prácticas los formaron como el pueblo de Dios y moldeó su forma de vivir en el mundo.

Dios nos ha dirigido a incluir varias prácticas corporativas e individuales en el diseño de la EDE (tanto la fase teórica y práctica) para involucrar a la persona de forma integral, con el fin de cultivar deseos piadosos que dirigen al crecimiento. Estas prácticas (enseñanza de la Palabra, oración, servicio práctico) buscan facilitar el ministerio del Espíritu Santo (p.72) en el corazón del discípulo, ayudándonos a vivir de forma responsable. Esto nace de la realidad de vivir juntos en Cristo. La participación, el involucramiento y aplicación son claves. La información por si sola no es suficiente para formar y vivir una verdadera identidad en Cristo. Al unirnos y participar en una comunidad del pueblo de Dios, involucrarnos juntos en prácticas Cristianas, volver a contar lo que Dios ha hecho por nosotros en las Escrituras y conectando y aplicando esto en las historias de nuestras vidas, el Espíritu Santo puede fortalecer poderosamente nuestra identidad en Jesucristo y nuestra seguridad en el amor del Padre.

# Diseñando la EDE incluyendo prácticas colectivas

Los resultados de la EDE describen características de los estudiantes que buscamos graduar del curso. Para cada resultado, hemos identificado deseos que buscamos cultivar y sugerimos prácticas que facilitan la obra del Espíritu Santo en la formación del corazón del discípulo. Estas practicas están integrados en el diseño tanto de la fase teórica como la fase práctica. Hay más detalles acerca de las prácticas específicas mencionados en las siguientes paginas los cuales se pueden encontrar el en Apéndice en la pagina 74.

Al incluir prácticas Cristianas en el diseño de su EDE, considere cómo ayudar a cada discípulo a hacer una conexión entre lo que practican y lo que están aprendiendo en las Escrituras. Las prácticas deben de comenzar a tener un mayor significado a la luz de la narrativa bíblica a medida de que sean intercalado en las historias de nuestras vidas.

## Resultado 1: con una comprensión cada vez mayor de la amplitud y profundidad del carácter Dios y sus caminos

### Anhelos por/ Actitud de

- Dios – Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- Una sensación más profunda de seguridad, sabiendo que soy amado y perseguido por Dios.
- Honrar y adorar a la Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo con un corazón de gratitud.
- Participar alegremente en comunión con Dios y con los demás.
- Deleitarse y reconocer la voz y la voluntad de Dios
- Caminar en el "temor del Señor": una actitud de respeto por Dios que guía mis elecciones
- Despertar a la presencia de Dios conmigo en todas las situaciones.

### Actividades Colectivas

- Instrucción / Enseñanza: ver "Temas clave"
- Adoración: incluyendo oración, Escritura, compromiso mutuo y más.
- Practicando la presencia de Dios juntos, invitando al Espíritu Santo a nuestro medio.
- Intercesión en respuesta a las cosas en el corazón de Dios
- Relacionarse unos con otros en la forma en que Dios se relaciona con nosotros (creando un sentido de bienvenida / inclusión)
- Testimonio: compartiendo cómo Dios se ha/está reunido con nosotros en nuestra vida personal
- Oportunidades para celebraciones con gratitud y gozo.
- Esperando en Dios juntos, discerniendo su palabra para nosotros.

### Actividades Individuales

#### Busca desarrollar hábitos para toda la vida a medida que participas en las actividades de la EDE:

- Adoración: imagínase a sí mismo adoptado en la comunión de Dios, unido a Jesús por el Espíritu Santo. Responde en adoración
- Oración de respiro: orar una breve frase simple de sincero deseo hacia Dios que se puede repetir en un solo respiro
- Oración Centrada: calmar el corazón y descansar solo en Dios
- Contemplación: despertar la presencia de Dios en todas las cosas.
- Oración conversacional: hablar naturalmente con Dios
- Discernimiento: escuchar la voz de Dios
- Diario: prestar atención a lo que está sucediendo en mi vida con la conciencia de que Dios está conmigo en ello.
- Silencio: alejarse del ruido para estar totalmente presente en Dios sin palabras.

**Resultado 2:** que se están volviendo más como Jesús en la forma en que se relacionan con Dios y las personas

### Anhelos por/ Actitud de

- Conocer a Jesús y seguirlo más fielmente.
- Experimentar el amor incondicional del Padre de manera que profundice la confianza y la obediencia.
- Recibir y cooperar más plenamente con el Espíritu Santo que le está ayudando a vivir más como Jesús
- Presentar a otros a la persona de Jesús

### Actividades Colectivas

- Instrucción / Enseñanza: ver "Temas clave"
- Adoración: incluir la Santa Cena. Presta atención a las épocas como Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua, Pentecostés, Ascensión
- Pasen tiempo explorando los Evangelios juntos
- Aprendan las Bienaventuranzas, posiblemente poniéndolas en música o drama
- Aprende el nombre de una persona sin hogar, camareros o aquellos que a menudo son ignorados. Escucha y participa en la conversación.
- Recita la oración del Señor. Oren un salmo en voz alta juntos
- Pregúntale al Señor cómo hemos pecado. Practica la confesión, el arrepentimiento y el perdón.
- Haz una restitución después de discutir la historia de Zaqueo
- Da la bienvenida y haz espacio para los niños, valorándolos como lo hizo Jesús
- Comparte historias personales, especialmente sobre personas y eventos que han moldeado tu comprensión de Dios.
- Oren unos por otros para ser llenos del Espíritu Santo.
- Oportunidades para servir a través de los dones del Espíritu Santo.
- Compartan comidas especiales juntos, tal vez incluyendo la comunión (Fiesta de amor). Inviten a sus vecinos, proveedores, maestros locales o servidores públicos.
- Alcance: presentar a otros a Jesús

### Actividades Individuales

**Busca desarrollar hábitos para toda la vida a medida que participas en las actividades de la EDE:**

- Adoración: imagínate unido a Jesús y su cuerpo, (la Iglesia) por el Espíritu Santo. Responda en adoración
- Estudio de la Biblia: explora los Evangelios para conocer a Jesús. Reflexiona sobre su relación con el Padre y el Espíritu Santo. ¿Cómo se relaciona con los demás? reflexiona sobre su humanidad
- Oración de respiro: "Jesús, nos amas. Ayúdanos a amarnos unos a otros"
- Busca tener conversaciones con otros sobre Jesús
- Responde a las necesidades de los demás como Dios te guíe (Carta Magna Cristiana)
- Servir con alegría y diligencia sirviendo a Jesús
- Intercede por tus amigos o familiares para que conozcan a Jesús
- Bendición: orar bendiciones y / o hacer algo amable por alguien que te resulta difícil
- Practica renunciar a los derechos como lo hizo Jesús

### Resultado 3: quienes cooperan cada vez más con la presencia poderosa del Espíritu Santo que mora en nosotros

#### Anhelo por/ Actitud de

- Para Dios: Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- Despertar a la presencia de Dios conmigo en todas las situaciones.
- Honrar y adorar a la Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo con un corazón de gratitud.
- Participar alegremente en comunión con Dios y con los demás.
- Deleitarse y reconocer la voz y la voluntad de Dios
- Dependere de la presencia de poder del Espíritu Santo para cultivar los "músculos" para decir no al pecado y sí a Dios

#### Actividades Colectivas

- Instrucción / Enseñanza: ver "Temas clave"
- Adoración: invitando al Espíritu Santo en medio nuestro y seguir su guía para adorar a Dios y edificarnos mutuamente a través de los dones y el ministerio del Espíritu.
- Practicando la presencia de Dios juntos, invitando al Espíritu Santo en medio nuestro.
- Oportunidades para orar unos por otros para ser llenos del Espíritu
- Oportunidades para servir a través de los dones del Espíritu.
- Esperando en Dios juntos, discerniendo su palabra para nosotros y obedeciéndola.
- Practica los pasajes "uno al otro" y fruto del Espíritu

#### Actividades Individuales

##### Busca desarrollar hábitos para toda la vida a medida que participas en las actividades de la EDE:

- Adoración: imagínase adoptado en la comunión de Dios, unido a Jesús por el Espíritu Santo que le está ministrando adopción como hijo / hija. Responde en adoración
- Oración de respiro: orar una frase simple y corta de sincero deseo hacia Dios que se puede repetir en un solo respiro: "Espíritu Santo, dame fuerzas"
- Contemplación: despertar la presencia de Dios.
- Diario: presta atención a los lugares donde se siente estancado en tu crecimiento. Escribe una oración pidiéndole al Espíritu Santo que empodera el cambio en esta área. Preguntas si hay algún paso de acción que debes tomar y tómallo con conciencia de su fuerza y presencia contigo.

## Resultado 4: que escuchan y obedecen a Dios como resultado de la gracia habilitadora de Dios

### Anhelos por/ Actitud de

- Para Dios: Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- Honrar y adorar a la Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo con un corazón de gratitud.
- Para una comunicación genuina con Dios
- Recibir y cooperar más plenamente con el Espíritu Santo que me está ayudando a vivir más como Jesús
- Encontrar al Dios vivo a través de su Palabra y vivir la verdad, no solo saberla
- Deleitarse y reconocer la voz y la voluntad de Dios
- Caminar en el "temor al Señor": una actitud de respeto por Dios que guía mis elecciones
- Vivir de maneras que traigan alegría a Dios.
- Tener mis deseos, prioridades y acciones moldeados al involucrar el corazón y el reino de Dios
- Dar fruto del reino en toda la vida

### Actividades Colectivas

- Instrucción / Enseñanza: ver "Temas clave"
- Adoración: incluya algún tiempo para declarar la bondad de los caminos de Dios, posiblemente leyendo un Salmo. Adora a Dios por su don de gracia para nosotros en Jesús
- Oportunidades para darse el uno al otro mientras Dios guía
- Involucrarse en el vecindario o la ciudad mientras Dios dirige
- Oportunidades para servir a través de los dones del Espíritu Santo.
- Esperando en Dios juntos, discerniendo su palabra para nosotros, luego haciendo lo que nos ha pedido que hagamos.
- Estudio de la Biblia: involúcrate en historias como Ezequías (2 Reyes 18 y 19) y escucha lo que Dios destaca

### Actividades Individuales

#### Busca desarrollar hábitos para toda la vida a medida que participas en las actividades de la EDE:

- Adoración: imagínate adoptado en la comunión de Dios, unido a Jesús por el Espíritu Santo. Responde en adoración
- Oración: Pregúntale a Dios de qué quiere hablarle
- Discernimiento: escuchar la voz de Dios y hacer lo que le pide
- Diario: presta atención a lo que está sucediendo en su vida con la conciencia de que Dios está contigo en ello.
- Estudio de la Biblia: explora los Evangelios, prestando atención a cómo Jesús escuchó y obedeció a su Padre
- Pídele a Dios que destaque a alguien a quien hablarle en las tiendas

## Resultado 5: quienes escudriñan las Escrituras de tal manera que transforme creencias, valores y comportamientos

### Anhelos por/ Actitud de

- Encontrar al Dios vivo a través de su Palabra
- Vivir como vivió Jesús
- Ver y relacionarse con Dios, las personas y el mundo desde la perspectiva de Dios.
- Vivir como un aprendiz abierto a una nueva visión de Dios y de los demás.
- Vivir la verdad no solo saberla
- Entender y aplicar la Biblia en mi vida.
- Mirar más profundamente a Dios a través de su Palabra y obras.

### Actividades Colectivas

- Instrucción / Enseñanza
- Oportunidades para involucrar los temas principales de la Biblia como una historia de principio a fin
- Considera hacer que los estudiantes se involucren con las Escrituras contándose historias bíblicas entre sí y / o reuniendo grupos durante el alcance para contar historias de las Escrituras
- Considere que los estudiantes hagan una línea de tiempo de la historia como un elemento visual para la clase. Haz que los estudiantes añadan a la línea de tiempo a lo largo de la EDE a medida que los oradores compartan sobre personas o eventos de la gran historia de la Biblia
- Usa las Escrituras en la adoración: leer y orar las Escrituras tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento, incluidos los Salmos
- Estudio de la Biblia: comprométanse juntos con un libro de la Biblia
- Lean varias de las parábolas de Jesús sobre el reino de Dios. Compartan las presiones que enfrentamos y discutan cómo podemos vivir en alegría y paz y rebotar de esperanza (Romanos 15:13) como ciudadanos en el reino de Dios
- Meditación bíblica: pasen tiempo reflexionando juntos sobre una escritura clave para escuchar lo que Dios destaca

### Actividades Individuales

#### Busca desarrollar hábitos para toda la vida a medida que participas en las actividades de la EDE:

- Orando los Salmos y otras Escrituras
- Use herramientas devocionales de la Biblia
- Leyendo devocionalmente la Biblia (Lectio Divina)
- Memoriza porciones de las Escrituras
- Estudio de la Biblia: explore un libro o tema en la Biblia



## Resultado 6: con un estilo de vida fortalecido de adoración, intercesión y guerra espiritual

### Anhelo por/ Actitud de

- Hablar naturalmente con Dios en tiempos de oración con otros.
- Para una comunicación genuina con Dios
- Para deleitarse y reconocer la voz y la voluntad de Dios
- Caminar en el "temor al Señor": una actitud de respeto por Dios que guía mis elecciones
- Para entender y aplicar la Biblia en mi vida
- Ser más perspicaz con las estrategias y formas del enemigo
- Cultivar los "músculos" para decir no al pecado y sí a Dios
- Reconocer mis formas "rotas" en las que fallo, confesando el pecado a Dios y confiando en los demás. Hacer las cosas bien (restitución) cuando sea posible
- Renunciar al control poco saludable en las relaciones, circunstancias y planes futuros
- Entrar en el corazón de Dios por el mundo y responder con adoración, intercesión y / o guerra espiritual

### Actividades Colectivas

- Instrucción / Enseñanza: ver "Temas clave"
- Adoración: incluyendo oración, Escritura, compromiso mutuo y más.
- Intercesión por ciudades, problemas, grupos de personas, preocupaciones medioambientales, etc.
- Lean y discutan Efesios 6 juntos. Practica orar con las armas espirituales enumeradas en este pasaje.
- Oportunidades para discernir y resistir al enemigo y sus caminos, y también proclamar lo que Jesús ha hecho y sigue haciendo.
- Oportunidades para reflexionar y confesar el pecado y rendir los derechos a Dios.
- Oportunidades para corregir nuestras relaciones entre nosotros

### Actividades Individuales

#### Busca desarrollar hábitos para toda la vida a medida que participas en las actividades de la EDE:

- Adoración: imagínate sentado con Cristo en los reinos celestiales. Adora a Dios por lo que ha hecho, está haciendo y hará en y a través de Jesús, y por la victoria y la autoridad en la que participamos, en él a través del Espíritu Santo.
- Discernimiento: escuchar la voz de Dios
- Intercesión: elige una ciudad, grupo de personas o problema e intercede todos los días por una semana
- Diario: Escribe tres formas en que Dios se te ha revelado significativamente como bueno, fiel, sanador, etc. Adórale por esos atributos
- Responder a una situación difícil en el espíritu opuesto.

## Resultado 7: con una mayor capacidad para trabajar con otros, especialmente aquellos diferentes a ellos mismos

### Anhelos por/ Actitud de

- Una comprensión más profunda de las relaciones entre Padre, Hijo y Espíritu Santo y cómo se aman, defienden, respetan y se someten mutuamente.
- Ver y relacionarse con Dios y con los demás desde la perspectiva de Dios.
- Una seguridad más profunda al saber que soy amado y perseguido por Dios
- Participar alegremente en comunión con Dios y con los demás.
- Experimentar un sentido más profundo de pertenencia y ser valorado por Dios y los demás.
- Relacionarse con los demás de manera que los honre e incluya
- Reflejar el amor de la Trinidad que se entrega a sí mismo invirtiendo en los demás.

### Actividades Colectivas

- Instrucción / Enseñanza: ver "Temas clave"
- Practicar servir en equipos donde todos tienen una parte
- Practicar los pasajes "uno al otro"
- Discusión sobre diferencias culturales y teológicas.
- Oportunidades para corregir nuestras relaciones entre nosotros
- Trabajos prácticos en equipo
- Compartir historias personales como una manera de entenderse más
- Compartir juntos una comida especial, tal vez incluso la santa cena
- Celebrar la unidad y diversidad de Dios y el cuerpo de Cristo.
- Servir un evento cívico u otra organización, iglesia o ministerio.
- Hacer que los equipos de alcance / ministerio investiguen la cultura, las creencias, la historia y las prácticas de las personas con las que interactúa. Aprender algo del idioma
- Oportunidades para celebraciones, noches divertidas y comidas culturales.
- Construcción de equipo: relacionándose unos con otros como Dios se relaciona con nosotros (incluyendo el fruto del Espíritu y los pasajes de "uno al otro")

### Actividades Individuales

#### Busca desarrollar hábitos para toda la vida a medida que participas en las actividades de la EDE:

- Adoración: imagínase a sí mismo adoptado en la comunión de Dios, unido a Jesús y su cuerpo, la Iglesia, por el Espíritu Santo. Responde en adoración
- Busca oportunidades para aprender cómo resolver conflictos y participar en la construcción de la paz.
- Examen diario: ¿dónde me ha ido bien trabajando y relacionándome con otros hoy? ¿Dónde no lo hice bien?
- Diario: pregúntale al Espíritu Santo si hay áreas de juicio u otros obstáculos en su vida para trabajar con personas diferentes a usted. ¿Qué le está pidiendo Dios que haga?
- Reflexión: presta atención a su influencia en los demás. Busca ser una influencia más positiva
- Elige a alguien con quien normalmente no trabajas durante una actividad o tiempo compartido en clase

## Resultado 8: quien puede compartir el Evangelio con los perdidos y tener un compromiso de por vida para hacerlo

### Anhelo por/ Actitud de

- Entrar en el corazón de Dios por el mundo y responder compartiendo el Evangelio con los perdidos.
- Despertar a la presencia de Dios conmigo en todas las situaciones y prestar atención a su guía para compartir el Evangelio con los demás.
- Deleitarse y reconocer la voz y la voluntad de Dios
- Vivir la verdad y no solo saberla
- Vivir como vivió Jesús
- Ver y relacionarse con los demás desde la perspectiva de Dios.

### Actividades Colectivas

- Instrucción / Enseñanza: ver "Temas clave"
- Oportunidades para involucrar los temas principales de la Biblia como una historia de principio a fin. Considera hacer que los estudiantes se involucren con las Escrituras contándose historias bíblicas entre sí y / o reuniendo grupos durante el alcance para contar historias de las Escrituras
- Oportunidades para presentar a otros a la persona de Jesús.
- Testimonio: tiempos de compartir historias de alcance / tiempo de ministerio
- Investiga un grupo de personas no alcanzadas en grupos pequeños
- Participar en actividades de divulgación en la ciudad o el vecindario mientras Dios lidera
- Testimonio: compartiendo cómo Dios se ha reunido con nosotros en nuestra vida personal
- Oportunidades para compartir el mensaje del Evangelio a través del testimonio, el drama o la danza.
- Esperando a Dios juntos, discerniendo su palabra de a dónde ir para el ministerio y con quién hablar

### Actividades Individuales

#### Busca desarrollar hábitos para toda la vida a medida que participas en las actividades de la EDE:

- Presentar a otros a Jesús
- Memoriza porciones de las Escrituras
- Estudio de la Biblia: sobre el tema del mensaje del Evangelio o el corazón de Dios por los perdidos
- Busca en los Evangelios y enumera todas las preguntas que Jesús hace a las personas.
- Lee las parábolas de Jesús sobre la moneda perdida, la oveja perdida y el hijo perdido y considera lo que puede hacer para unirse al ministerio de Jesús para buscar y salvar a los perdidos. ¿A quién busca para conocer a Jesús como Señor?

**Resultado 9:** con el compromiso de seguir involucrados de alguna manera en la obra de Dios entre las naciones, incluidas las personas no alcanzadas, los pobres y necesitados y en las esferas de la sociedad

### Anhelo por/ Actitud de

- Ver y relacionarse con las naciones, no alcanzadas, pobres y necesitados desde la perspectiva de Dios.
- Dar fruto del reino en toda la vida
- Relacionarse con los demás en formas que los honren
- Relacionarse con compasión con los que sufren
- Entrar en el corazón de Dios por el mundo y responder en oración y acción.
- Reflejar el amor que se entrega a la Trinidad invirtiendo en los demás.
- Ser una persona segura que ofrezca la gracia y el refugio de Jesús a los demás.

### Actividades Colectivas

- Instrucción / Enseñanza: ver "Temas clave"
- Adoración: incluyendo oración, Escritura, canciones de diferentes culturas, compromiso mutuo y más.
- Intercesión por ciudades, problemas, grupos de personas, esferas de la sociedad, etc.
- Practica el cuidado del medio ambiente (cuidado de la tierra)
- Alcance: respondiendo a las necesidades de otros (Carta Magna Cristiana)
- Celebraciones culturales
- Haz una comida especial e invita a alguien que trabaje entre los no alcanzados, los pobres y los necesitados, o en una esfera de la sociedad para compartir su corazón y pasión. Ora por ellos y bendícelos

### Actividades Individuales

**Busca desarrollar hábitos para toda la vida a medida que participas en las actividades de la EDE:**

- Adoración: alabado sea Dios por su amor por todas las personas y naciones.
- Investiga a alguien involucrado en una esfera de la sociedad que te interesa
- Diario: haz un gráfico circular y divídelo en secciones para cada esfera de la sociedad en la que estés involucrado y etiquétalos. Enumera tres formas simples de llevar fruto del reino en cada sección
- Estudio de la Biblia: mira temas como el corazón de Dios para las naciones, los perdidos, los pobres, las esferas de la sociedad
- Servicio: respondiendo a las necesidades de los demás como Dios los guía (Carta Magna Cristiana)
- Haz una lluvia de ideas y enumera las posibilidades prácticas para participar en la misión de Dios después de que termine tu EDE. Pregúntale a Dios si quiere que te comprometas a unirte

**Resultado 10:** que entienden la vocación y los valores de JUCUM y son conscientes de una variedad de oportunidades disponibles para ellos en JUCUM

### Anhelos por/ Actitud de

- Entrar en el corazón de Dios por el mundo y responder en oración y acción.
- Adorar a Dios
- Hacia una comunicación genuina con Dios
- Participar alegremente en comunión con Dios y con los demás.
- Deleitarse y reconocer la voz y la voluntad de Dios
- Caminar en el "temor al Señor": una actitud de respeto por Dios que guía mis elecciones
- Presentar a otros a la persona de Jesús.
- Relacionarse con los demás de manera que los honre e incluya

### Actividades Colectivas

- Instrucción / Enseñanza: ver "Temas clave"
- Adoración: incluyendo oración, Escritura, compromiso mutuo y más.
- Oportunidades para presentar a otros a Jesús
- Intercesión en respuesta a las cosas en el corazón de Dios
- Discernir la voz de Dios juntos
- Aprender el preámbulo y los 18 valores de JUCUM usando acciones
- Practica contar una historia de un libro de JUCUM como, '¿Eres tú, Señor?'
- Buscar a Dios para ser pionero en algo nuevo
- Celebraciones culturales o comidas
- Estudio de la Biblia: temas como la cosmovisión cristiana
- Oportunidades para servirse unos a otros
- Esperando a Dios juntos, discerniendo su palabra para nosotros.
- Medita en los pasajes del "uno al otro"
- Oportunidades para practicar la hospitalidad
- Pídele al Espíritu Santo que te guíe y busca noticias o redes sociales de una base de JUCUM que sea pequeña y menos conocida. Compártelo con el grupo

### Actividades Individuales

**Busca desarrollar hábitos para toda la vida a medida que participas en las actividades de la EDE:**

- Ora sobre un mapa del mundo y considera explorar oportunidades donde podrías usar tus dones y crecer
- Lee / investiga libros de JUCUM que cuentan la historia y los valores de JUCUM
- Intercede por el personal de JUCUM y los ministerios de JUCUM

## **Resultado 11:** con una comprensión más clara de los propósitos de Dios para su vida y un sentido de la dirección de tu vida

### **Anhelo por/ Actitud de**

- Ver y relacionarse con el mundo desde la perspectiva de Dios.
- Renunciar a un control poco saludable sobre mis planes futuros
- Dar fruto del reino en toda la vida
- Valorarme a mí mismo (personalidad, género, etnia, etc.) y a los demás como lo hace Dios
- Tener mis deseos, prioridades y acciones moldeados al involucrar el corazón de Dios para el mundo
- Recibir y cooperar más plenamente con el Espíritu Santo que me está ayudando a vivir más como Jesús

### **Actividades Colectivas**

- Instrucción / Enseñanza: ver "Temas clave"
- Intercesión por diferentes ámbitos de la sociedad.
- Oportunidades durante el alcance para probar muchas cosas, incluidas cosas nuevas
- Oportunidades para servir a través de los dones del Espíritu.
- Esperando a Dios juntos, discerniendo su palabra para nosotros.
- Momentos de orar y profetizar unos sobre otros sobre el propósito y la dirección de la vida de cada individuo

### **Actividades Individuales**

#### **Busca desarrollar hábitos para toda la vida a medida que participas en las actividades de la EDE:**

- Adoración: adora a Dios por hacerte un hijo o una hija a quien él ama mucho. Dale las gracias por sus planes para tu vida.
- Oración Centrada: para calmar el corazón y descansar solo en Dios
- Discernimiento: deleitarse y reconocer la voz y la voluntad de Dios
- Explorar aspectos del mundo de Dios con curiosidad, pidiéndole que resalte mis intereses y habilidades.
- Reúne las palabras proféticas que ha recibido, lo que otros han dicho que es bueno y tu propio sentido de llamado y dones. Extiéndelos ante el Señor, siéntate en su presencia y escucha
- Haz una lista de las fortalezas y talentos que tienes y considera cómo podrías invertir tiempo y dinero en desarrollarlos para los propósitos de Dios en tu vida
- Diario: pide a 5 personas que te conocen bien (de la familia, la escuela, EDE, etc.) que te digan cuáles son tus talentos y habilidades. ¿Cuáles son los temas? ¿Hay algo que Dios quiera hablarte sobre esto? O, si pudieras reunir a un grupo de personas para hacer algo bueno por el mundo, ¿a quién reunirías? ¿Qué harías?
- Mantén un registro de todos tus ingresos y gastos durante tres meses. Siéntate con alguien para buscar asesoramiento sobre cómo presupuestar y administrar tu dinero.

**Resultado 12:** quienes sirven a Dios y a otros en contextos extranjeros y familiares con la apertura para seguir un entrenamiento y educación adicionales (dentro o fuera de JUCUM/ UdIN) que continúan siendo equipados para una vida de servicio fiel

### Anhelo por/ Actitud de

- Ver y relacionarse con el mundo desde la perspectiva de Dios
- Salir de la clandestinidad, viviendo con más vulnerabilidad y transparencia
- Renunciar a un control poco saludable sobre mis planes futuros
- Dar fruto del reino en toda la vida
- Tener mis deseos, prioridades y acciones moldeados por involucrar el corazón de Dios para el mundo
- Recibir y cooperar más plenamente con el Espíritu Santo que me está ayudando a vivir más como Jesús

### Actividades Colectivas

- Instrucción / Enseñanza: ver "Temas clave"
- Oportunidades para servir a través de los dones del Espíritu
- Esperar en Dios juntos, discernir su palabra para nosotros
- Tiempos de orar y profetizar unos sobre otros sobre el propósito y la dirección de la vida de cada persona
- Hojear el manual de capacitación de UdeN como EDE y considerar cómo una carrera de grado podría equipar a las personas para el servicio
- Organice debates o tiempos de preguntas y respuestas en torno a las comidas para comprender cómo el Señor los ha guiado y equipado para servir

### Actividades Individuales

**Busca desarrollar hábitos para toda la vida a medida que participas en las actividades de la EDE:**

- Reserva un día para ayunar y busca la guía de Dios para tus próximos pasos. Establece tus derechos y está disponible para servir donde sea que te lleve
- Haz una lista de oportunidades de capacitación y educación y recopila más información y consejos. Considera cuáles podrían ser para ti y comienza a perseguirlos
- Aprende de la vida de aquellos que han permanecido fieles en el servicio al Señor. Lee libros o pregúntales personalmente qué les ha ayudado a perseverar y servir fielmente
- Pide a los que han servido fielmente que oren contigo y por ti mientras buscas conocer y seguir la voluntad de Dios para tu vida.

# Actividades Colectivas en la EDE para Facilitar el Discipulado

---

Las actividades colectivas mencionadas a continuación son indispensables. Deben integrarse intencionalmente en la semana de aprendizaje de 50 horas durante la Fase Teórica, tal como se especifica en los Parámetros para la EDE. (p.78) También deben incorporarse a la Fase Práctica como se especifica en el Documento de Prácticas Fructíferas para la Fase Práctica de la EDE ([ywamdtscentre.com](http://ywamdtscentre.com)). Puedes elegir incluir otras prácticas en su diseño de la EDE si Dios así lo dirige. (Ver las muestras).

- Alabanza
- Intercesión
- Vida en Comunidad incluyendo Compañerismo (vive/aprende)
- Interacción en grupos pequeños (p.75)
- Uno a uno semanal compartiendo con los líderes del curso
- Oración
- Tiempo de clase con aplicación (Fase Teórica)
- Trabajo práctico diario
- Testificar del Evangelio
- Servicio comunitario (Práctica)



# Diseñando la EDE incluyendo Actividades Colectivas

---

Teniendo en cuenta el propósito y los resultados de la EDE, diseña su Fase Teórica de la EDE organizando una serie de actividades colectivas en una semana de aprendizaje de 50 horas. Asegúrate de incluir las que son indispensables. Luego construye semana tras semana, entrelazando temas y prácticas de varias maneras. En la fase teórica, prestarás especial atención a la práctica de la enseñanza de la Palabra (clases / aplicación). No hay un orden correcto para el flujo de las semanas de enseñanza. Sin embargo, debe haber una progresión natural de semana a semana. (Ver las muestras 1 y 2.)

Puede resultarte útil presentar e involucrar a los estudiantes en la narrativa bíblica con sus Conceptos Claves al inicio de la fase teórica. La descripción general de la historia bíblica de principio a fin puede ayudar a la EDE a ver dónde estamos en la historia de Dios y así proporcionar un marco para los temas y actividades que vendrán.

Ten en cuenta que desde el comienzo de la EDE, queremos practicar la oración, el servicio, compartir el Evangelio, la intercesión por las naciones, el renunciar a los derechos, extender el perdón hacia los que nos han hecho daño y mucho más. No queremos esperar hasta la semana de enseñanza sobre un tema en particular antes de comenzar a practicarlo. Con eso en mente, puede que le resulte útil comenzar la EDE con temas que apuntan a fortalecer nuestra relación con Dios, seguido por nuestra relación hacia los demás, seguido por como compartir El Evangelio y como servir al mundo.

# Diseñando la EDE incluyendo Actividades Colectivas

Construye la semana 1 a la 12 de manera que tenga un flujo natural. Recuerda que en cada semana estás facilitando el desarrollo de hábitos piadosos en los estudiantes a través de las diversas prácticas de la semana, además de la formación específica deseada a través del tema de enseñanza de cada semana.

En la Fase Práctica prestarás atención especial al testimonio del Evangelio (compartir el Evangelio, historias bíblicas, testimonios, estudios bíblicos) y el servicio en el mundo (ministerio de misericordia como alimentar a los pobres, visitar a los enfermos, construir, limpiar, etc. ) como se indica en el documento de Prácticas Fructíferas para la Fase Práctica de la EDE ([ywamdtscentre.com](http://ywamdtscentre.com)). La Fase Práctica debe incluir tiempos en grupo de forma regular para así poder facilitar los principios aprendidos en la Fase de Lectura (estudios bíblicos sobre la vida y el ministerio de Jesús, momentos para corregir cualquier problema en las relaciones de equipo, momentos para reflexionar y celebrar lo que Dios está haciendo a través del equipo, la vida comunitaria, el compañerismo en la mesa, etc.). Las actividades en grupo como adoración y intercesión son mandatorias dentro del diseño de la Fase Práctica, al igual que la Fase Teórica, puedes optar por incluir otras prácticas a medida que Dios lidera.

El diseño de la Fase Teórica y Práctica es una combinación de actividades colectivas tanto semanales como actividades que se llevan a cabo una sola vez. Las actividades colectivas ayudan a:

- cultivar anhelos y actitudes
- profundizar en la conciencia de Dios y de lo que Él está logrando en y a través de ellos.
- edificar la comunidad
- crear tiempos para la reflexión, el compromiso y la aplicación.
- impartir hábitos de vida que contribuyen al crecimiento espiritual continuo

# Ejemplo de Horario Semanal de EDE con Actividades en Grupo Semanales

	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
07:00	Desayuno	Desayuno				
07:30		Tiempo quieto				
08:00		Oración de personal				
08:30		Devocionales dirigidos por estudiantes	Intercesión	Alabanza	Intercesión	Alabanza (Todas las escuelas)
09:00	Asistir a una iglesia local	Alabanza				
09:30					Bíblico	
10:00						
10:30		Descanso				
11:00		Enseñanza	Enseñanza	Enseñanza	Enseñanza	Enseñanza
11:30						
12:00						
12:30						Entregar preguntas del diario
13:00		Comida				
14:00		Trabajos prácticos/ Uno a uno		Alcance local	Trabajos prácticos/ Uno a uno	
15:00		Libre		Trabajos prácticos	Libre	
16:00						
17:00						
18:00		Cena				
18:30		Libre			Alabanza de sede	Noche de películas, Juegos / Noche divertida, Celebración Cultural, Festival de Amor, etc., o Noche Libre
19:00		Enseñanza	Grupos pequeños	Compañerismo con el Orador / Preparación del Alcance		
19:30						
20:00						
20:30						
21:00						

**Las actividades colectivas apoyan el tema semanal**

**Tema de Ejemplo:** Corazón de Dios por las Naciones/Misiones

**Intercesión:** selecciona un grupo étnico (p.72). Pasa tiempo intercediendo y llamando a la verdad de quién Dios los creó para ser y de cualquier necesidad que tengan (Carta Magna Cristiana p. 85).

**Alabanza:** enfoque en el anhelo de Dios de que cada lengua, tribu y nación sea representada alrededor de su trono

**Grupos Pequeños:** investigar un grupo de gente y presentar sus hallazgos a la clase durante el Tiempo Devocional

**Celebración Cultural:** organizado el viernes por la noche donde las personas vienen con su vestimenta tradicional y comparten comidas tradicionales

# Ejemplo de Fase Teórica de EDE con Actividades Colectivas Ocasionales

Semana	Tema	Actividad Grupal	Motivación
1	Orientación	Comida de Bienvenida "Búsqueda del tesoro" en la comunidad Historias de Vida Evento de Adoración de Bienvenida	Vincular a los estudiantes con Dios, entre ellos y con la localidad. Dar la bienvenida y celebrar a cada persona única y construir expectativas sobre lo que Dios puede hacer durante la EDE
	La Gran Historia de Dios	Caminata/Paseo por la ciudad	Los primeros fines de semana planificamos muchas salidas informales opcionales para mantener a los estudiantes ocupados ya que podrían estar luchando con la nostalgia y para proporcionar formas organizadas para que los estudiantes se conozcan entre sí y al personal
2	Carácter y Naturaleza de Dios	Evento social con personal de los Ministerios de la Sede	A lo largo de la EDE, diferentes ministerios en la sede organizan noches de postres: noches informales para que los estudiantes conozcan a otro personal y tengan tiempo para hacer cualquier pregunta que puedan tener sobre los diversos ministerios de la sede
3	La Persona y Trabajo de Jesús	Incluir la Santa Cena en un tiempo de adoración Noche de Película	Profundizar la aplicación y el compromiso en el tema de la semana, incluida la vinculación de la enseñanza con las imágenes y la experiencia de la Santa Cena. Un tiempo informal para conectar a través de una experiencia común
4	La Cruz y la Gracia	Noche de Aplicación Diversión / Noche de Talentos	Oportunidad para confesar (en privado o con otra persona) el pecado y renunciar a los derechos de Dios. Esto respalda el tema de la semana y proporciona tiempo para la solicitud. Después de una semana que tiene el potencial de agotar emocionalmente, planeamos una Noche de Diversión (juegos) o Noche de Talentos (abierta para la sede) para relajarse y dar a los estudiantes la oportunidad de reír juntos
5	Intercesión y Guerra Espiritual	Evento social con personal de los Ministerios de la Sede	A lo largo de la EDE, diferentes ministerios en la sede organizan noches de postres: noches informales para que los estudiantes conozcan a otro personal y tengan tiempo para hacer cualquier pregunta que puedan tener sobre los diversos ministerios de la sede
6	Corazón Paternal de Dios	Festival de Amor	Tema: Dios te ama. Oportunidad para reflexionar, interactuar y compartir entre ellos el amor del Padre por cada persona
7	Relaciones Saludables	Noche de Dar	Como otra aplicación del tema de esta semana y el de la semana anterior, les pedimos a los estudiantes que pregunten al Espíritu Santo si hay algo que deberían regalar y a quién deberían dárselo. Esta es una noche poderosa de rendición y testimonio de la provisión de Dios
8	La Persona y el Trabajo del Espíritu Santo	Noche de Ministración y Recapitulación	Un tiempo de aplicación donde los estudiantes pueden recibir oración para hablar en lenguas, aumentar el fruto del Espíritu o los dones espirituales, la sanidad, etc., y simplemente venir a "ver". A la mañana siguiente, tenemos un momento para resumir donde los estudiantes pueden dar testimonio de lo que Dios estaba haciendo y hacer preguntas para profundizar su comprensión de lo que estaba sucediendo y por qué
9	El Corazón de Dios por las Naciones / Misiones	Celebración Cultural	Celebramos las culturas en la escuela haciendo que los estudiantes se vistan con ropas tradicionales, compartan comidas tradicionales y realicen bailes tradicionales de las naciones de donde provienen.
10	Dones, Llamado y Destino	Servicio y evangelismo: lidere el grupo juvenil en la iglesia local	Oportunidad para la EDE de servir y evangelizar juntos: dirigir la adoración, juegos, compartir testimonios, evangelismo
11	Evangelismo	Simulación transcultural	Orientar a los equipos de alcance para que crucen la comunicación cultural, etc. a través de una simulación divertida pero poderosa
12	Desarrollo de Equipo de Alcance	Festival de Amor	Tema: Agradecimiento (testimonios de lo que Dios ha hecho durante la Fase Teórica, uno o dos estudiantes presentan una canción o un poema), incluye la Santa Cena

# Ejemplo de Horario de Fase Práctica de EDE con Actividades Colectivas

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo				
08:30 - 09:15	<b>Día Libre</b>	Intercesión	Alabanza e Intercesión	Intercesión	Caminata de Oración	Tiempo Libre	Tiempo Libre				
09:15 - 10:00		Alabanza y Comunicación	Ir al ministerio	Oración Devocional y Comunicación	Tiempo de Preparación de Alcance	Alabanza en el parque	Tiempo de preparación Para el servicio				
10:00 - 10:30		Ir al ministerio		Ir al ministerio							
10:30 - 11:00		Programa de niños en Campamento ilegal	Ministerio en Casa de Chicas	Programa de niños en Campamento ilegal	Estudio Bíblico en la Iglesia						
11:00 - 11:30											
12:00 - 12:30											
13:00 - 13:30		Comida	Comida								
13:30 - 14:00		Trabajo Práctico	Trabajos prácticos					Tiempo de preparación Para el servicio			
14:00 - 14:30		Tiempo Libre	Regresar del Ministerio	Grupo de Estudio Bíblico	Ir al ministerio			Tiempo Libre	Alabanza en el parque	Conocer personas de la Iglesia	
14:30 - 15:00					Evangelismo en Pueblo Local						
15:00 - 15:30											
16:00 - 16:30											
16:30 - 18:30		Noche de Jóvenes en la Iglesia	Trabajos Prácticos	Tiempo Libre	Ministerio de Jóvenes			Oración por la Noche de Casa Abierta	Distribución de panfletos para Casa Abierta	El equipo dirige el Servicio en la Iglesia	
18:30 - 19:30										Cena	Intercesión por otros Alcances
19:30 - 21:00										Tiempo Libre	Noche y Comida Grupal Especial
21:00 - 23:00											

Las actividades colectivas semanales respaldan el flujo y el enfoque de la fase práctica, así como la reflexión, la integración y la aplicación de toda la EDE. Proporcionan momentos para profundizar el aprendizaje, la aplicación y la transformación que ocurrieron durante la Fase Teórica, así como también brindan una oportunidad para una mayor integración del aprendizaje y la transformación en anhelos, pensamientos y acciones en cada parte de la vida cotidiana. Obviamente, prácticas colectivas ocasionales como la celebración también continuarán durante este tiempo. Nótese que los uno a uno tienen lugar durante el viaje de ida y regreso del ministerio. Este tiempo también se puede usar para la preparación o para ministrar.

# Reestructuración del currículo de la EDE

# Categorías del Currículo

---

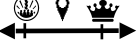
 La Biblia

 ¿Quién es Dios?

 En el principio

 ¿Qué salió mal?

 Un nuevo comienzo: Jesucristo

 Convertirse en un Pueblo como Jesús que da Fruto del Reino

# Comprometerse con las Categorías del Currículo

---

Busque lo siguiente dentro de cada categoría:

- **La Narrativa** cubriendo el contenido clave
- **Conceptos clave** sosteniendo la narrativa
- **Temas clave** para cubrir
- **Cómo involucrar a su EDE en esta parte de la historia**
- **Sugerencias para reflexión**

La información en cada categoría lo ayudará a organizar su semana en relación con los oradores, las preguntas del diario, los temas a cubrir y otros elementos del curso.



# La Biblia

## La Historia

Las secciones principales de la Historia de Dios son:

**Dios:** Padre, Hijo y Espíritu Santo



**Creación:** Portadores de Su Imagen



**La caída:** Portadores quebrantados de la Imagen



**Hijos de Abraham:**

Los portadores de la imagen del pacto fallaron



**Jesucristo:** El Verdadero Portador de la Imagen



**Espíritu Santo y la Iglesia:**

Portadores Renovados de la Imagen



**Regreso de Jesús, Su Reino**

**Venidero, Renovación de la**

**Creación:** Reino de Portadores Restaurados de la Imagen (p. 73), con Jesús, en la Creación bajo Dios.



Dios Trinitario

Creación

La Caída

Hijos de Abraham

Jesucristo

Espíritu & Iglesia

TÚ ESTÁS AQUÍ

Jesús Regresa

Portadores Humanos de Su Imagen

Portadores de la Imagen Quebrantada

Los Portadores de la Imagen del Pacto Fallaron

El Verdadero Portador de la Imagen

JUCUM-EDE Portadores Renovados de la

Reino/Nueva Creación Jesús Reina con Portadores Restaurados

La Biblia, tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento, identificada por los primeros seguidores de Jesús y transmitida a través de los siglos, es la revelación específica de Dios de sí mismo y de sus propósitos para toda la humanidad en la creación. La Biblia cuenta principalmente la historia de las acciones de Dios para crear un pueblo (portadores de la Imagen - p.72) en el contexto de una buena creación, su trágica rebelión, seguida de las acciones de Dios para redimir a sus portadores de imágenes y la creación a través de Jesucristo.

Además, la clave de la historia son los pactos (p.72) que Dios hace con Adán y Eva, Noé, Abraham, Moisés-Israel y David. A lo largo de la historia, Dios cumple fielmente su parte del pacto, mientras que la gente reiteradamente no cumple con su parte. Sin embargo, Dios busca constantemente restaurar a su pueblo. En su momento, Dios envía a su Hijo para convertirse en uno de nosotros (humanos): Jesús. Mientras permanece plenamente Dios, Jesús, como uno de nosotros, cumple fielmente nuestro lado de los convenios. Jesús a través de su vida, muerte, resurrección y ascensión establece el Nuevo Pacto (p.73).

# Temas Clave

**La Gran Historia de Dios desde la Creación hasta la Creación Renovada**

**Un enfoque en Jesús y los cuatro Evangelios**

**Personas clave, Pactos, eventos e historias de la acción de Dios hacia nosotros, tanto en el Nuevo como en el Antiguo Testamento**

**Entrando en la historia de Dios: encontrando tu lugar en el pueblo y la historia de Dios**

**Explora una variedad de formas de involucrarte con la Biblia**

Jesús es el Verdadero Portador de la Imagen. Ahora, los que siguen a Jesús están incluidos en el pueblo de Dios y bautizados con el Espíritu prometido. Actualmente, estamos siendo renovados a imagen de Jesús a medida que trabajamos con Él hasta que Él regrese para establecer el reino del reino de Dios.

La Biblia es nuestro estándar principal para vivir y, con la ayuda del Espíritu Santo, debe leerse de una manera que fortalezca nuestra fe, renueve nuestra mente y nos forme en el tipo de personas que toman decisiones sabias y buenas.

Jesús, a través de su persona, acciones y enseñanzas, es la máxima revelación de quién es Dios. A través del don del Espíritu Santo prometido, los discípulos de Jesús llegaron a conocer a Dios como su Padre, a Jesús como su Señor y Salvador y al Espíritu como su ayudante y dador de la Vida.

# Involucrar la EDE en la Biblia

## Sugerencias para la reflexión:

- Mis mejores tiempos en la Escritura son cuando...
- ¿Cuál es mi actitud hacia la Biblia? ¿A cuales secciones de la Biblia me siento atraído? ¿Cuales secciones trato de evitar y por qué?
- Vuelve a contar las historias bíblicas en sus propias palabras. Dibuja sus propias ilustraciones o diagramas. reflexiona donde estas dentro de la historia.
- Pasa un tiempo reflexionando en el Salmo 119. Identifica todos los beneficios de comprometerse con la Palabra de Dios. Trae sus observaciones a una conversación con Dios en oración y agrádecele por su Palabra.

Al aprender a leer las Escrituras con la conciencia del ministerio del Espíritu Santo para traer revelación, los estudiantes pueden pasar de la lectura como un "deber" a leer las Escrituras como una forma dinámica de encontrar la presencia de Dios y vivir en su historia.

La Biblia se usa de una manera que fortalece nuestra fe, renueva nuestra mente, moldea los anhelos de nuestro corazón y fortalece nuestras voluntades para tomar las decisiones correctas (leer, meditar, Lectio Divina, estudiar, memorizar, cantar, etc.). Proporcionamos una visión general de la historia de la Biblia, incluidos sus temas principales, y cómo los libros y las historias individuales encajan y contribuyen al todo. Usamos las Escrituras en adoración e intercesión y orando por los demás.

## Conceptos Clave

**La Biblia cuenta la gran historia de Dios, revelando quién es Él y sus propósitos para las personas y toda la creación.**

**La Biblia es la Palabra inspirada y la autoridad de Dios y es nuestro estándar principal para vivir.**

**La Biblia debe usarse de una manera que fortalezca nuestra fe, renueve nuestra mente y nos informe para poder tomar las decisiones correctas (leer, meditar, Lectio Divina, estudiar, memorizar, etc.).**

# ¿Quién es Dios?

## **Involucrando su EDE en esta parte de la Historia:**

Brindamos muchas oportunidades para que los estudiantes crezcan en conocimiento, experiencia e intimidad con Dios: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Estos incluyen adorarlo por la salvación provista en Jesús, instrucción / enseñanza sobre su naturaleza y carácter, y crecer en la conciencia del Espíritu Santo y cooperar con él.

También participamos en la intercesión para permitir que Dios se comuniqué con nosotros y que nos asociemos con Él para traer su reino a la tierra. Además, utilizamos preguntas en el diario, interacción en grupos pequeños y uno a uno para ayudar a los estudiantes a seguir procesando aspectos de Dios que no han entendido, no conocen o han perdido la confianza, etc.

Nos animamos mutuamente a compartir testimonios de las formas en que Dios se les ha revelado. Enseñamos a los alumnos a estudiar las Escrituras y la vida y obra de Jesús para conocer a Dios y participar en su vida. Hacemos alcance para presentar a las personas a nuestro Dios que ama y anhela relacionarse con ellos.

Jesús, a través de su persona, acciones y enseñanzas, es la máxima revelación de quién es Dios. A través del don del Espíritu Santo prometido, los discípulos de Jesús llegaron a conocer a Dios como su Padre, a Jesús como su Señor y Salvador y al Espíritu como su ayudante y dador de la Vida.

La Biblia, junto con los primeros escritos de los seguidores de Jesús, revela un Dios trinitario que tiene tres personas: Padre, Hijo y Espíritu, uno en una relación de amor perfecto y sumisión mutua. Por su propia naturaleza, Dios es personal y relacional. Del desbordamiento de este amor, Dios hizo que los seres humanos sean sus portadores de su Imagen. Fuimos creados para compartir esta comunión trina y la mayordomía de la creación junto con Dios.

La Biblia revela además que Dios, Padre, Hijo y Espíritu Santo, no fue creado y es infinito, ya que es todopoderoso, omnisciente, omnipresente, creador, eterno y más. Además, que Él actúa hacia la humanidad y toda la creación en formas relacionales.

# Temas Clave

## Dios trino - Padre, Hijo y Espíritu Santo

## La Naturaleza y El carácter de Dios

## La Salvación

## La Adoración y la intercesión

## Colaborando con Dios

## El Temor del Dios

## Como Escuchar la voz de Dios

## Profundizando la intimidad con Dios y los hábitos espirituales

Dios no necesita, sino anhela, una relación íntima con las personas. Dios creó a las personas a su imagen para disfrutar de esta comunión íntima. Se entristeció cuando esta comunión fue interrumpida por el pecado de toda la humanidad.

A través de sus acciones, como se revela en el Antiguo y Nuevo Testamento, Dios - Padre, Hijo y Espíritu Santo - demuestra que El es apropiadamente justo, sabio, amable, generoso, compasivo, misericordioso, amable, perdonador, todo lo sufre, lento para la ira, fiel y mas. Todas sus acciones están gobernadas por el amor. No hay otro ser como Dios. Él es santo.

Él abrió un camino para que las personas (salvación-p.73) estuvieran presentes para Él nuevamente a través de la encarnación, la vida, la muerte, la resurrección y la ascensión de Jesús. Dios anhela que todas las personas lo conozcan a través de Jesús. Se regocija en aquellos que han sido adoptados y unidos en Jesús por el Espíritu Santo.

Dios – Padre, Hijo y Espíritu Santo, es soberano y está moviendo la historia humana hacia su meta deseada (reino venidero / Nueva Creación). Dios elige hacer esto de manera que incluya el papel de la humanidad para administrar la creación. A través de nuestra unión con Jesús por el poder del Espíritu Santo, la Iglesia debe proclamar el Evangelio mientras trabajamos conjuntamente con Jesús para producir el fruto del reino de Dios en todas las esferas de la vida. Nuestras acciones ahora hacen una contribución real al reino venidero de Dios.

## Sugerencias para reflexión

- ¿Qué estás descubriendo sobre el deseo de Dios de relacionarte contigo? ¿Cómo influye la naturaleza trinitaria de Dios en eso?
- Vemos cómo es realmente Dios a través de la persona y la vida de Jesús. Reflexione sobre tres historias de los Evangelios sobre Jesús que revelan algo específico sobre el carácter de Dios.
- ¿Cómo nos ayuda el Espíritu Santo a conocer a Dios de manera más profunda o más íntima? ¿Cómo has experimentado esto?
- Dios no está obligado a amarnos. Él elige amarnos momento a momento. ¿Cómo coincide esta verdad con tu imagen de Dios?
- Nuestras elecciones afectan el corazón de Dios. Podemos traerle alegría o tristeza. ¿Qué diferencia hace esto en la forma en que ves y te relacionas con Dios?
- ¿Cómo ha demostrado Dios su fidelidad en tu vida?

# Conceptos clave

**Dios es un ser personal / relacional en el sentido de que es tres personas en una: Padre, Hijo y Espíritu Santo.**

**Dios no fue creado.**

**Dios creó los cielos y la tierra y todo lo que hay en ellos.**

**Dios es infinito en el sentido de que es todopoderoso, omnisciente, omnipresente, creador, eterno y más.**

**Todas las acciones de Dios son amorosas y son consistentes con su carácter. Dios es santo.**

**Por carácter, Dios es apropiadamente justo, sabio, amable, compasivo, misericordioso, amable, indulgente, sufriente, lento para la ira, fiel y más.**

**Dios es soberano y tiene el control final de la historia, teniendo en cuenta las elecciones reales de las personas.**

**Dios es trascendente (fuera de la creación) e inmanente (está presente y activo en la creación y habita dentro de la Iglesia / creyente).**

**Dios creó a las personas para ser relacionales para que Él pudiera compartir su amor con ellos. (La relación se construye mediante un libre intercambio de pensamientos, emociones y decisiones).**

**La adoración es una respuesta apropiada a Dios. Hay muchas maneras diferentes de adorar a Dios de manera grupal y privada. La adoración también debe reflejarse en nuestro estilo de vida.**

**Dios invita a las personas a hablar (orar) con él sobre sus necesidades y preocupaciones.**

**Dios anhela compartir cosas que están en su corazón con su pueblo.**

**La oración en el nombre de Jesús hace una verdadera diferencia.**

**Dios persigue a todos y desea que todos sean salvos por medio de Jesucristo. El conocimiento general sobre Dios está disponible para todas las personas a través de la creación.**

**El Espíritu Santo trabaja para dar a conocer y comprender quién es Dios a partir de las Escrituras y las circunstancias de la vida.**

# En el Principio

El relato de Génesis comienza diciendo que la tierra estaba "sin forma y vacía". En el transcurso de los primeros tres días, Dios trae forma. Durante los segundos tres días, Dios llena el vacío. En el sexto día, Dios formó a Adán y Eva como seres personales relacionales como Él que gobernarían la creación como sus Portadores de Imagen. Una implicación de esto es que cada ser humano tiene el mismo valor independientemente de su raza, género, edad y posición social, y cada persona es única y significativa para Dios.

Es central para nuestra identidad humana nuestra necesidad de relación tanto con Dios como entre nosotros. La relación con Dios y con los demás es la parte más fundamental de la vida. Se necesita un cuidado especial para cultivar ambos. A medida que avanza la historia, Dios le da a Moisés y a su pueblo, Israel, principios fundamentales para estas relaciones: los Diez Mandamientos.

## **Involucrar a su EDE en esta parte de la historia:**

Involucramos la EDE en una relación correcta con Dios a través de la instrucción / enseñanza, adoración y oración. Discutimos la relación correcta con Dios y con los demás de acuerdo con las formas de Dios, como los pasajes "unos a otros" y los practicamos principalmente en momentos informales: en las comidas, en los dormitorios y durante los momentos de estar juntos.

Practicamos las relaciones en la interacción de Grupos Pequeños, en equipos de alcance local y Fase Práctica, en tareas de trabajo en equipo y otras actividades colectivas. Nos comprometemos, desde el comienzo de la EDE hasta el último día, a construir y mantener una comunidad saludable en la que podamos participar, reflexionar, compartir y recibir el amor y la vida de Dios en medio de todo esto. Las comidas, las noches divertidas, los momentos de celebración y los momentos informales juntos son formas de contribuir a esto.

Nos valoramos mutuamente a través de expresiones culturales, comidas o eventos culturales, y orando en diferentes idiomas. Permitimos que la singularidad se exprese en noches de diversión / talento, y al brindarles a los estudiantes tantas opciones de alcance, tareas laborales, etc. como podamos. ¡Involucramos la EDE en los deberes laborales y las responsabilidades apropiadas y modelamos que el trabajo es bueno!

Utilizamos dones y talentos en la escuela, como hacer que los estudiantes decoren para fiestas de amor, cocinen comidas especiales, compartan testimonios, enseñen algo en lo que son buenos, den oportunidades para la creatividad y contribuyan al desarrollo del ministerio en la ubicación de la Fase Práctica, etc

Dios colocó a Adán y Eva en el Jardín del Edén, un lugar perfecto para que él habitara con sus portadores de Imagen. Disfrutaron de la comunión íntima juntos. Dios asignó a Adán y Eva la tarea de multiplicarse y cultivar el resto de la tierra. Desde el principio, Dios tuvo la intención de cumplir sus propósitos en la creación al asociarse con nosotros, como se ilustra cuándo Adán nombró a los animales.

Dios respeta los dones y las responsabilidades que nos ha dado al dejar espacio para nuestras iniciativas y elecciones. El sueño de Dios era que las personas desarrollen familias, comunidades y culturas que reflejen aspectos de su carácter. Nos da la capacidad de crear, tener ideas, encontrar soluciones y brindar servicios entre nosotros de manera que muestren su gloria en cada contexto de la vida: familia, iglesia, celebración, economía, medios, gobierno y educación.

Dios les dio a Adán y Eva la oportunidad de permanecer sometidos a él en obediencia amorosa al instruirlos a disfrutar de todos los frutos de los árboles del jardín, excepto uno.

## Temas clave

**Propósito y valor de todos los Seres Humanos (Portadores de Imagen): Hombres y Mujeres, diferentes Etnias, Llamamientos y Dones**

**Dios y su reino: cosmovisión, grupos de personas no alcanzadas y esferas de la sociedad (naciones que discipulan), Carta Magna Cristiana y Cuidado de la Creación**

**Relaciones saludables: familia, matrimonio, amistades, dinámica de equipo**



# Conceptos Clave

Todas las personas están hechas a imagen de Dios y, como tal, son lo más valioso de toda la creación.

Cada persona tiene el mismo valor independientemente de su raza, género, edad, posición social, y cada persona es única y significativa para Dios.

Las personas deben vivir y trabajar de una manera que honre y glorifique a Dios.

La relación con Dios, uno mismo y con los demás es la parte más fundamental de la vida. Los Diez Mandamientos establecen el estándar para estas relaciones.

Todas las personas son creadas con la capacidad de reconocer la existencia de Dios y con una conciencia para ayudar a guiar en saber y hacer lo correcto.

Dios le dio a la gente la capacidad de crear, tener ideas y encontrar soluciones.

Dios le dio a la gente la capacidad y la responsabilidad de tomar decisiones que tienen un efecto en la historia.

Dios ha elegido cumplir sus propósitos al asociarse con personas. Respeta los dones y las responsabilidades que les ha dado al dejar espacio para sus iniciativas y elecciones.

La intercesión implica la interacción entre las personas y Dios con el objetivo de promover los propósitos de Dios.

Dios hizo a las personas responsables (mayordomos) de toda la creación. Las áreas de administración incluyen las relaciones, el medio ambiente, la salud personal, el valor del trabajo, la toma de decisiones responsables, el valor del descanso, la generosidad, las finanzas, los dones espirituales, la hospitalidad y el valor del tiempo.

Dios pretendía que cada grupo de personas lo adorara y viviera para su gloria.

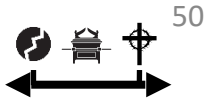
Dios le dio a la humanidad habilidades para servirse unos a otros de varias maneras en estas esferas. Todas las ocupaciones son de igual valor y pueden ser un contexto a través del cual un creyente puede glorificar a Dios (por ejemplo, agricultor, pastor, político, artista, comerciante, enfermera, maestro, evangelista).

Dios revela en la Biblia algunos principios básicos sobre los cuales se debe construir una nación o sociedad. Estos principios se pueden aplicar de manera diferente en las naciones en las esferas de la familia, la iglesia, el arte y el entretenimiento, la economía, los medios, la salud, el gobierno y la educación. Ver Biblia Visión de Esferas

## Sugerencias para la reflexión:

- Reflexiona sobre los aspectos de la historia de tu familia y el patrimonio cultural que contribuyen de manera positiva a lo que eres hoy. ¿De qué maneras ves vistazos del carácter de Dios reflejado?
- Enumera 5 relaciones importantes en tu vida hoy (familia y amigos). En oración, considera cómo podrías fortalecer estas relaciones incluso durante tu tiempo en la EDE.
- ¿Cómo fue crecer como niña o niño en tu familia y cultura?
- Identifica a alguien que conozcas que se esté asociando con Dios para lograr su voluntad en su lugar de trabajo. ¿De qué maneras está contribuyendo a la venida del reino de Dios? (no alguien en la esfera de la religión)
- Jesús nos dio instrucciones de invitar a que se haga la voluntad de Dios en la tierra como en el cielo. ¿Por qué Dios espera nuestra invitación? ¿Cómo podría esta verdad impactar tu vida de oración?

# ¿Qué salió mal?



Satanás es un ángel creado, que en orgullo se rebeló contra Dios. La Biblia insinúa que un tercio de la población de seres angelicales se rebeló junto con él (Apocalipsis 12: 4). Él no es igual a Dios. Sin embargo, Dios permite que él y las otras fuerzas demoníacas continúen existiendo desde este punto de rebelión en adelante para los propios propósitos de Dios hasta su derrota final a través de la primera y segunda venida de Jesús.

Satanás se muestra a sí mismo como un engañador con el objetivo de sembrar la desconfianza en Dios y sus caminos en Génesis Capítulo 3. Las personas y la creación se vieron fundamentalmente afectadas por el pecado de Adán y Eva. Abrieron la puerta para que Satanás tomara su gobierno dado por Dios en la creación liberando sufrimiento, enfermedad y muerte. Desde entonces, todos han pecado y no alcanzaron la gloria de Dios, dejando quebrantados a los Portadores de la Imagen de Dios.

Adán y Eva se dan cuenta de que están desnudos y asustados. Entonces, se esconden de Dios. Dios los persigue con gracia, les hace preguntas, escucha sus respuestas y les responde. Como resultado de su elección, las relaciones humanas entre hombres y mujeres se verán afectadas negativamente.

## **Involucrar a su EDE en esta parte de la historia:**

Enseñamos y comprometemos la EDE a discernir y resistir al enemigo tanto en la forma de vivir como de orar, incluida la proclamación de la naturaleza y el carácter de Dios.

Traemos conciencia del papel del Espíritu Santo para llamar a los estudiantes a la verdad y para dar a conocer los lugares donde los estudiantes son engañados o caminan en pecado. Brindamos tiempos apropiados para la confesión y el arrepentimiento del pecado, en cooperación con el Espíritu Santo para vivir más como Jesús. Anotar estas experiencias puede ayudar a solidificar lo que Dios está haciendo en la vida de los estudiantes.

Cuando sea apropiado, tenemos momentos en que los estudiantes pueden resolver cualquier problema que tengan con otros, perdonar y recibir perdón, recibir sanidad o liberación, y lidiar con cualquier pecado o percepciones erróneas de Dios o de ellos mismos.

Tenemos tiempos de intercesión por lugares en el mundo que están sufriendo, tales como guerra, opresión o desastre. Tenemos tiempos de intercesión para la nación en la que nos encontramos y los que nos alojarán en el Alcance, tanto en contra de cualquier distorsión, corrupción o injusticia como llamando a la nación a su plenitud como Dios pretendía.

Dios les advierte que su tarea de multiplicar y cultivar la tierra se ha vuelto más difícil. Dios los viste con pieles de animales y los expulsa del jardín. Sin embargo, a pesar de su negativa a asumir la responsabilidad de su pecado, Dios promete que llegará un día en que un descendiente de la mujer aplastará a Satanás bajo sus pies.

Dios, en su esfuerzo por restablecer a toda la humanidad a nuestro lugar legítimo, elige derrotar a Satanás a través de esta descendencia de la mujer, Jesús. Pero llevaría tiempo preparar el camino para Jesús.

Los primeros capítulos de Génesis cuentan la historia del descenso de toda la humanidad a más y más oscuridad. Dios lamenta haber hecho a los humanos y destruir a todos menos a Noé y su familia a través de un gran diluvio (Génesis 6: 6). Dios hace un pacto con Noé y promete que nunca más destruirá a toda la humanidad de esta manera. Sin embargo, Noé y sus descendientes continuaron en sus malos caminos. Desde entonces hasta el presente, todas las sociedades / culturas humanas, en un grado u otro, se ven afectadas por el pecado y necesitan redención.

La fidelidad de Dios se revela a través de sus convenios adicionales con Abraham, Moisés y David. Después de preservar la línea de Abraham a través del cautiverio en Egipto, Dios saca a estas personas de la esclavitud y las forma en el pueblo de Dios, la nación de Israel. Luego Dios les da instrucciones para el tabernáculo para que pueda habitar en medio de ellos, así como las reglas y la Ley, el lenguaje y la cultura y un sistema de sacrificio (p.73) dentro del cual puede revelarse a sí mismo, revelar su predicamento como Portadores de Imagen Quebrantados en una creación quebrantada y los preparan para recibir y comprender a Jesús. El mandato de Israel es morar con Dios y reflexionar y compartir sus bendiciones con todas las naciones.

## Temas Clave

**El impacto del pecado en las personas y en toda la creación**

**El Pecado y el arrepentimiento**

**El Perdón y la Gracia**

**El Señorío de Jesús**

**Resistiendo a Satanás y al Mal (o La Guerra Espiritual)**

Desde Deuteronomio 6, Dios habla de una ESPERANZA futura: que algún día algo sucederá y la Ley se escribirá en nuestros corazones. A lo largo del Antiguo Testamento, los Profetas señalan el día en que el Espíritu será derramado y los muertos serán resucitados a la vida. Además, los escritos de los Profetas y los Salmos nos señalan hacia un Mesías venidero que establecerá el reino y el reinado de Dios.

## Conceptos clave

**Satanás es un ser creado que, con orgullo, se rebeló contra Dios junto con otros seres espirituales creados.**

**Satanás es malvado. Es un engañador, acusador, ladrón, tentador y mentiroso. Como enemigo de Dios, él lucha contra Dios y sus propósitos.**

**Las personas y la creación se vieron fundamentalmente afectadas por el pecado de Adán y Eva. Le abrieron la puerta a Satanás para usurpar su dominio de creación dada por Dios.**

**Desobedecer los mandamientos de Dios es pecado.**

**Toda persona ha pecado y está experimentando sus consecuencias.**

**Algunos de los efectos generales del pecado incluyen sufrir enfermedades y la muerte.**

**Todas las naciones, sociedades y culturas, en un grado u otro, están construidas sobre bases no bíblicas.**

**Satanás y otros seres espirituales creados caídos, aunque derrotados a través de la cruz, continúan teniendo un impacto negativo en la creación, las instituciones culturales y las personas. Ellos experimentarán la derrota final cuando Jesús regrese.**

## Sugerencias para reflexión:

- Satanás es un mentiroso. Él trabaja para distorsionar nuestra visión de Dios para que no confiemos en él. ¿Qué está cambiando en tu percepción de quién es Dios realmente y cómo desea relacionarse contigo?
- ¿Hay una actitud o comportamiento que te estás escondiendo de Dios y de los demás? Quizás te estás negando a reconocerlo tú mismo. Dios lo sabe y está presente para ti. Considera hablar con Él al respecto.
- La santidad es más que no pecar (por ejemplo, chismes). Es vivir de manera que refleje el carácter de Dios (por ejemplo, alentar a otros). Piensa con quiénes podrías interactuar hoy. Considera lo que puedes decirles que pueda alentarlos, alegrarlos o honrarlos. Díselo a ellos.



# Un Nuevo Comienzo: JESUCRISTO

---

Al comienzo del Nuevo Testamento, Juan el Bautista anuncia que el reino está cerca y predica un bautismo de arrepentimiento. Él anuncia que vendrá alguien que bautizará con el Espíritu Santo y proclamará a Jesús como el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo.

Dios cumplió sus promesas de enviar a alguien que aplastaría a Satanás y rescataría a las personas y a toda la creación.

"Pero cuando llegó la plenitud de los tiempos, Dios envió a su Hijo, nacido de mujer, nacido bajo la ley, para redimir a los que estaban bajo la ley, para que pudiéramos recibir la adopción como hijos" (Gálatas 4: 4-5 ) Este fue el momento en que el Hijo eterno de Dios se unió con la carne humana en la persona de Jesús, por la concepción del Espíritu Santo en el vientre de María.

## **Involucrar a su EDE en esta parte de la historia**

Involucramos la EDE con la persona y el trabajo de Jesús a través de la instrucción / enseñanza que explica el plan de salvación de Dios, que es un tema principal de la Biblia y explica el significado de la encarnación, la vida, la muerte, la resurrección, la ascensión y el regreso de Jesús. Tenemos momentos de adoración a Dios por lo que ha hecho y está haciendo por nosotros en Jesús: prestando atención a temporadas como Adviento, Cuaresma o Pascua.

Tenemos estudios bíblicos que involucran la EDE con la comprensión de Jesús a través del Antiguo Testamento y los Evangelios; y tiempos de aplicación de cómo caminar su vida en Cristo, por el Espíritu Santo. El diario, uno a uno, la interacción en grupos pequeños y las conversaciones informales pueden ser formas clave para ayudar a los estudiantes a procesar.

Involucramos a los estudiantes en la oración y la guerra espiritual al hacer que se mantengan firmes en su identidad y autoridad en Cristo. Oramos e intercedemos por las naciones porque el Evangelio y el reino de Dios son para cada nación.

Involucramos la EDE en el ministerio y el alcance para que podamos compartir la realidad de la persona de Jesús y su historia de los Evangelios con otros, así como dar testimonio de quién es en su vida y lo que está haciendo por ellos.

Jesús nos mostró cómo es Dios por la forma en que vivió y se relacionó. Sus parábolas y otros dichos revelan que Dios está trabajando persiguiendo personas y estableciendo los propósitos de su reino en la tierra como en el cielo. Los seguidores de Jesús, con la ayuda del Espíritu Santo, están llamados a obedecer todo lo que Jesús ordenó.

Jesús es el último Adán: el verdadero portador de la imagen. Jesús logró lo que la humanidad en general e Israel no pudieron ser ni hacer. Él permanece para siempre como el Portador de la Imagen Verdadera de quien todos los que lo siguen dibujan la vida y la gracia poderosa del Espíritu.

Jesús, sin dejar de ser Dios, dejó de lado sus privilegios como Dios para ser completamente humano. Vivió su vida en comunión ininterrumpida con Dios. Enseñado y lleno por el Espíritu de Dios, Jesús hizo la obra de Dios, cumplió los propósitos de Dios y demostró el carácter de Dios en cada contexto de su vida.

Aunque tentado en todos los sentidos, Jesús nunca pecó. Sufrió, fue crucificado, murió y fue enterrado y al tercer día, Dios resucitó a Jesús de la muerte. Jesús continuó apareciendo a sus discípulos durante 40 días. Luego ascendió a la mano derecha del Padre haciendo un lugar para que la humanidad se uniera a él, donde permanece hoy.  
¡Jesucristo es el Señor!

A través de la encarnación, la vida, la muerte, la resurrección y la ascensión, Jesús aseguró el perdón de los pecados, rompió el poder del pecado y la muerte, derrotó a Satanás, reclamó la autoridad dada a la humanidad e inauguró el reino de Dios. Un día Jesús regresará, y junto con aquellos que le pertenecen, entregará el reino a Dios el Padre después de destruir cada regla, autoridad y poder. ¡Este es el evangelio!  
(Filipenses 2: 5-11, 1 Cor 15)

# Temas Clave

**La persona y  
Obra de Jesús**

**Identidad en Cristo**

**El corazón paternal  
De Dios**

**Vivir y relacionarse  
como Jesús  
(sermón del monte)**

**¿Que es el  
Evangelio?**

## Sugerencias para reflexión:

- Para lograr la salvación de las personas y toda la creación, el Hijo de Dios tuvo que convertirse en uno de nosotros por la eternidad. En este momento, el Dios-Hombre ascendido, Jesús, ha hecho un lugar para nosotros a la diestra del Padre. Nosotros, la Iglesia, estamos unidos a Jesús por el ministerio del Espíritu Santo. Pasa tiempo meditando en oración en Efésios 2: 1-10. Dibuja una imagen que ilustre esto, incluyéndote a ti mismo en la imagen. Responde a esta realidad en oración.
- Jesús fue tentado en todo lo que somos, pero sin pecado. Pasa algún tiempo meditando en Hebreos 2: 10-18; 4: 14-16. Cultiva una imagen visual de Jesús mirándote con compasión cuando examinas tu corazón y confiesas el pecado. Practica esto todos los días durante una semana.
- Jesús vivió una vida humana fiel, trayendo constantemente alegría al Padre a través de la ayuda del Espíritu Santo. Identifica ejemplos específicos de la vida humana cotidiana de Jesús que se relacionen con la forma en que se relacionó con las mujeres. ¿Qué pasa con esta verdad que te inspira a relacionarte más como Jesús con el sexo opuesto?
- Pasa tiempo meditando en Mateo 5: 13-16. Jesús dijo que somos la sal de la tierra y la luz del mundo. En oración, considera tu influencia en los que te rodean. Identifica una situación / relación en la que puedas tener una influencia más positiva. Considera lo que podrías hacer de manera diferente. ¡Hazlo!

- Jesús, empoderado por el Espíritu Santo, sanó a los enfermos, cojos, sordos, ciegos y mucho más. El Espíritu Santo nos ha sido dado para capacitarnos para hacer lo mismo. ¿Cuál ha sido tu actitud y experiencia con el Espíritu Santo trabajando a través de ti de esta manera?

## Conceptos clave

**Jesús es la máxima revelación de Dios.**

**Por su amor al mundo, Dios envió a su único Hijo, Jesús.**

**Jesús, aunque permaneció completamente como Dios, dejó a un lado sus privilegios como Dios para ser completamente humano, y vivió su vida en comunión ininterrumpida con Dios.**

**Jesús fue instruido y lleno por el Espíritu de Dios para hacer la obra de Dios, cumplir los propósitos de Dios y demostrar el carácter de Dios en cada situación.**

**Jesús, aunque tentado en todos los sentidos, nunca pecó.**

**Jesús murió en la cruz por el pecado del mundo.**

**Jesús se levantó corporalmente de la muerte y continuó apareciéndose a sus discípulos durante 40 días.**

**Después de 40 días, Jesús ascendió a su lugar legítimo en el cielo, donde permanece hoy.**

**A través de su vida de encarnación, muerte, resurrección y ascensión, Jesús rompió el poder del pecado, nos rescató del poder de Satanás e inició el gobierno del reino de Dios en la tierra.**

**Antes de ascender, Jesús encargó a sus seguidores que fueran a todo el mundo para hacer discípulos de todos los pueblos, proclamar el Evangelio, bautizarlos y enseñarles a obedecer sus mandamientos, lo que resulta en relaciones reconciliadas con Dios en su reino.**

**Jesús regresará y establecerá completamente el reino de Dios en la tierra como en el cielo.**

# Convertirse en un pueblo como Jesús que da fruto del reino



La noche antes de su muerte, Jesús compartió con sus discípulos que pronto los dejaría para prepararles un lugar en la presencia del Padre. Les prometió que él y el Padre enviarían al Espíritu Santo para estar con ellos.

Jesús describe a la persona y al ministerio del Espíritu Santo como alguien que ayudaría, aconsejaría, revelaría, guiaría, condenaría y pondría continuamente a Jesús y al Padre a su disposición. Jesús les dijo que el día que recibieran el Espíritu sabrían que él (Jesús) estaba con el Padre y que ellos (los discípulos) estaban allí con él (Juan 14-16).

En su ascensión, Jesús les dice a sus discípulos que ha recuperado la autoridad que Dios le dio a la humanidad para gobernar en la tierra. Luego les encarga ir y hacer discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, Hijo y Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les ordenó. Entonces Jesús promete que estaría con ellos siempre (a través del Espíritu Santo).

## Involucrando a su EDE en esta parte de la historia:

Involucramos a los estudiantes en esta parte de la historia con instrucción / enseñanza que brinda conocimiento y aplicación sobre cómo caminar por el Espíritu, alejar el pecado y vivir en Cristo, incluyendo una serie de prácticas espirituales.

Dado que el Espíritu es fundamental para la forma en que crecemos como cristianos, nuestro objetivo en todos los elementos del programa (prácticas) es crear conciencia sobre lo que está haciendo el Espíritu, ayudar a los estudiantes a reconocer su presencia activa y cooperar con él, y en su caso responder en forma personal o aplicación grupal.

Le brindamos a los estudiantes muchas formas de ver cómo contribuyen a la historia continua de Dios a través de sus relaciones, con oportunidades de ministerio en el Alcance y otros lugares en los que podemos hacer un espacio para que crezcan en sus talentos y dones o prueben cosas nuevas. Ayudamos a los estudiantes a aclarar su sentido de vocación y cómo pueden contribuir a los propósitos del reino de Dios en su familia, trabajo, iglesia, etc. después de la EDE.

Enseñamos a los estudiantes el Evangelio (que Jesús es el Señor), practicamos compartir esto en clase y les damos oportunidades de compartir el Evangelio de varias maneras creativas durante el Alcance local, el tiempo libre y la Fase Práctica.

(continúa en la página siguiente).



Antes de irse, Jesús instruyó a sus discípulos que esperaran el don del Espíritu Santo que haría todo lo que había dicho en Juan 14-16, todo lo que los profetas prometieron y más. Él los dio todo para poder vivir como él vivió. De hecho, Jesús dijo que harían cosas aún mayores. Y entonces esperaron.

En el día de Pentecostés, 120 seguidores de Jesús (todos judíos) recibieron este don prometido del Espíritu Santo y nació la Iglesia.

En este punto, comienza el trabajo conjunto con Jesús. Los primeros capítulos del libro de los Hechos cuentan historias clave del ministerio público de Pedro y Juan cuando proclamaron el Evangelio de que Jesucristo es el Señor y realizaron señales y maravillas. Muchos de entre los judíos fueron salvados. Continuaron sus prácticas judías y agregaron reuniones en los hogares para enseñar, orar, compartir y partir juntos el pan.

A los primeros cristianos les tomó algo de tiempo comprender que los judíos y los no judíos (gentiles) eran igualmente amados por Dios e igualmente necesitados de un Salvador: Jesús. Hechos 10 cuenta la historia de Dios convenciendo a Pedro para que se acerque al gentil, Cornelio. Hechos 11 cuenta la historia de algunos seguidores de Jesús que llegan no solo a los judíos, sino también a los gentiles en Antioquía. Pablo, un importante fariseo judío y perseguidor de la Iglesia, se encuentra con Jesús, se convierte en cristiano y responde al llamado de Dios para ser apóstol, enviado por la Iglesia en Antioquía a los gentiles. Hechos 15 cuenta la historia de la decisión que tomó la Iglesia de facilitar que judíos y gentiles se unieran en Cristo.

## **Involucrando a su EDE en esta parte de la historia (continuación):**

Desarrollamos y enfatizamos la unidad en los equipos de la EDE y Alcance como una forma de dar testimonio del carácter de Dios y manifestar su vida en medio de ellos.

Enviamos la EDE al alcance local y a las naciones en Alcance porque el corazón de Dios es que todas las personas lo conozcan y que su reino se establezca en la tierra. Exponemos a la EDE a temas importantes en el corazón de Dios, como los pobres, los huérfanos, los refugiados y los pueblos que nunca han escuchado el nombre de Jesús, respondiendo en las oportunidades de intercesión y ministerio cuando es posible.

Brindamos oportunidades para otras prácticas externas como dar, hospitalidad, servicio y celebración.

Presentamos a la EDE las oportunidades locales y globales de JUCUM para que exploren después de la EDE.



# Temas clave

El resto de los Hechos y las cartas escritas por Pablo, Juan, Pedro, Santiago y otros, alentaron e instruyeron a que las iglesias crecieran hasta la madurez, dando fruto del reino en sus comunidades en anticipación de una ESPERANZA futura (p.72). La Iglesia primitiva continuó esperando el regreso de Jesús mientras continuaba proclamando el Evangelio y dando fruto del reino (p.72) en cada esfera de la vida.

Y así, hoy, Dios -Padre, Hijo y Espíritu Santo- todavía es soberano y está moviendo la historia humana hacia su meta deseada (Reino venido/ Nueva Creación). Dios elige hacer esto de manera que incluye nuestro papel de mayordomo de la creación. A través de nuestra unión con Jesús (el Verdadero Portador de la Imagen) mediante el empoderamiento del Espíritu Santo, la Iglesia (Portadores de la Imagen Renovada) debe proclamar el Evangelio "que Jesucristo es el Señor" llevando el fruto del reino de Dios en toda la vida mientras esperamos El regreso de Jesús.

**La persona y obra del Espíritu Santo.**

**El Cuerpo de Cristo: unidad y diversidad**

**Viviendo por el Espíritu / Santidad y Empoderamiento**

**La Gran Comisión: El Evangelio, Misiones y Evangelización y la Carta Magna Cristiana**

**Enfocarse en un aspecto del mundo en necesidad del Reino de Dios; por ejemplo, grupo Etnicos, ciudades, un problema en la sociedad (por ejemplo, pobreza)**

**Viviendo en el reino de Dios: explorando llamados comunes y específicos (vocación) y las esferas de la sociedad**



## Sugerencias para la reflexión:

## Conceptos clave

- Jesús prometió el don del Espíritu Santo a todos los que lo siguieron. Pasa tiempo en Juan 14-16 y descubre lo que Jesús dijo sobre el Espíritu Santo. Durante los próximos días, participa en una práctica que te recuerde que Él está presente para ti en todo momento.
- Una comunidad que funciona de acuerdo con los otros pasajes es tierra fértil para el discipulado. Dedicar un tiempo a reflexionar sobre estos pasajes a la luz de tu comunidad en la EDE. Considera las formas en que te relacionas con los demás. Identifica un paso que tomarás para hacer una contribución más positiva. ¡Tómalo!
- Considera a alguien de una cultura diferente o con una personalidad diferente en tu comunidad de la EDE. Identifica cualquier tensión que experimentes que provenga de tus diferencias. Pregúntale a Dios qué necesita ajustar en tus actitudes o comportamientos para darle espacio a él o ella. Explora cómo podrías hacer eso.
- Considerando el corazón de Dios para los Grupos de Personas No Alcanzadas, identifica un grupo y los ministerios, herramientas y estrategias que se relacionan con ellos. Pasa tiempo orando tanto por el Grupo de Personas como por los ministerios.

(continúa en la página siguiente).

**El Espíritu Santo es un ser personal, que junto con el Padre y el Hijo es Dios. El Espíritu Santo se relaciona con las personas en formas personales de relación. Él adopta a las personas en comunión trinitaria uniéndonos al Jesús ascendido a la diestra del Padre.**

**El Espíritu Santo habla personal y claramente a las personas a través de una variedad de formas (por ejemplo, una voz interior, una imagen, otras personas). Estas palabras o instrucciones personales siempre deben ser consistentes con la Biblia y pueden confirmarse a través de otros.**

**El Espíritu Santo trabaja para consolar, sanar (físico y emocional), condenar, enseñar y restaurar a aquellos que acogen su ministerio.**

**El discípulo es responsable de cooperar con el Espíritu Santo para creer y obedecer la verdad. Además, el discípulo debe arrepentirse de creencias falsas, actitudes pecaminosas (por ejemplo, orgullo, incredulidad), hábitos destructivos (por ejemplo, chismes, codicia), otras áreas de desobediencia y hacer restitución cuando sea apropiado.**

**Cada discípulo es parte de "El cuerpo de Cristo". Cada persona es importante y, sin embargo, necesita otros miembros del cuerpo.**

**Se espera que los discípulos se comprometan con el cuerpo de una iglesia a reunirse regularmente para adorar, escuchar la Palabra y el compañerismo.**

**Dios le da al Cuerpo de Cristo una variedad de dones espirituales (por ejemplo, profecía, enseñanza, ánimo). Los discípulos deben asociarse con el Espíritu Santo a través de dones espirituales para edificar a otros "en Cristo".**

**Los discípulos deben reflejar a Cristo en todas sus relaciones. Las relaciones piadosas y saludables son mutuamente sumisas, puras, honradas, amorosas, respetuosas, humildes, interdependientes, etc.**

**Dios desea que las personas vivan una vida santa, es decir, relacionarse con Dios y con los demás como lo hizo Jesús.**

**Una clave para vivir una vida como la de Cristo (llevar el fruto del Espíritu) es recurrir constantemente al Espíritu Santo que mora en nosotros.**



# Continuación Conceptos Claves

## Continuación de Sugerencias para la reflexión:

- Considere un pueblo, nación, o ciudad en algún lugar del mundo. En grupos, investiguen datos como: ubicación, población, creencias/religión, cosmovisión, necesidades (la Carta Magna Cristiana - Pág. 85) y el estatus económico. Utilice herramientas como: mapas 4k, etc. Exponga sus hallazgos a la clase e invierta tiempo en intercesión por este pueblo, nación o ciudad.
- Compartir el evangelio es presentar a las personas a la persona de Jesús; quien vivió, murió, resucitó y ascendió, preparando una morada para ellos a la mano derecha del Padre. Escribe un mensaje a un amigo que no conozca a Jesús, describe a Jesús de una manera que les convenza querer seguirlo. ¡Envíala!
- Identifique una esfera (Pág. 73) utilizando una herramienta como la Biblia “Sphere View” o el “Modelo de Transformación Social del Antiguo Testamento”. Explore los principios bíblicos que conforman a esta esfera.

**Aún existen naciones/pueblos con muy poco o ningún testigo del evangelio. Cada discípulo tiene el privilegio y la responsabilidad de responder de alguna manera (El Llamado Común) a esta necesidad (orar, ir, dar, apoyar).**

**Cada discípulo tiene el privilegio y la responsabilidad de demostrar la misericordia y compasión de Dios a los necesitados. (Llamado Común)**

**Cada persona ha sido creada por Dios con ciertas habilidades, capacidades, dones y personalidad. Entender el diseño dado por Dios puede ayudar a la persona a discernir su llamado específico.**

**Las personas deben co-crear con Dios. A la medida que se relacionen íntimamente con Dios y con otros, entenderán el llamado de Dios y como Él les guía a cumplirlo.**

**Una manera en la que avanza el reino de Dios en todo el mundo es cuando la gente discierne las intenciones de Dios y se resisten a las estrategias del enemigo por medio de la intercesión.**

**Las personas, empoderadas por la obra del Espíritu Santo, también pueden derrotar las obras del enemigo respondiendo en el espíritu contrario. (respondiendo al orgullo con humildad, a la codicia con la generosidad, etc.)**

**Todas las personas son llamadas por Dios a glorificarle en cada aspecto de sus vidas. (Llamado Común)**

**Cada persona tiene el privilegio y la responsabilidad de estar listos para presentar a Jesús de una manera efectiva y relevante (el conocimiento básico de principios de comunicación transcultural está incluido en la EDE para equipar a los estudiantes/obrero para hablarle a personas de otras culturas).**

**El Espíritu Santo equipa y empodera a la gente para que cumplan su llamado (común y específico)**

**La oración y el consejo de otros tienen un rol vital en la formación y el fortalecimiento de nuestra habilidad de poder conocer y caminar en el llamado de uno mismo.**

**Dios ama, respeta y tiene un propósito para las naciones y los pueblos. (No sólo para los individuos de un pueblo o nación).**

**Dios llama a TODAS las personas a vivir y trabajar de forma que puedan producir y llevar el fruto del reino en todas las esferas de la sociedad. El llama a algunos a naciones, culturas, o situaciones que sean “ajenas” a ellos; y llama a otros a servir en un entorno más conocido/familiar.**

# Ejemplos del Diseño de la EDE

# DISEÑO EDE

## Ejemplo 1 / Semana 1 - 3

Tema	Actividad/Contenido	Fundamento
<p><b>Semana 1: Llamados a ser un solo cuerpo, familia Jucumera y una comunidad.</b></p>	<p>Entender qué es JUCUM/EDE. Vida en comunidad y práctica de los pasajes de “los unos a los otros”. Relaciones sanas y correctas a la medida que vivimos y aprendemos juntos. Importancia del sentido de pertenencia y de la responsabilidad personal en el Uno a Uno, en el crecimiento personal, etc. Explorar el corazón de Dios por el vecindario en el que estamos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La primera semana de la EDE es vital para que los estudiantes se conecten con Dios, entre ellos (en la comunidad de JUCUM/EDE) y en el lugar en el que están.</li> <li>• Esta también es una semana para formar el fundamento de nuestras practicas colectivas (incluyendo los valores de JUCUM)</li> <li>• Además de la información logística necesaria (orientación a la comunidad, comunidad, lugar , expectativas de la escuela, etc.) , este es un tiempo para que los estudiantes reconozcan el rol tan vital que ellos tienen en el proceso de vivir y aprender.</li> <li>• Este es un tiempo donde la expectativa de cada persona se refuerza al traer una voz única y una contribución a la comunidad (alabanza, oración, relaciones).</li> </ul>
<p><b>Semana 2: Naturaleza y Carácter de Dios.</b></p>	<p>Entender a Dios - Padre, Hijo y Espíritu Santo- Su naturaleza y como Él decide actuar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dando continuidad a lo desarrollado en la semana uno, esta semana es vital para exponer a los estudiantes a cualquier concepto errado que ellos puedan tener de Dios, a la par que se refuerza la verdad de la palabra de Dios sobre quien es Dios (Padre, Hijo y Espíritu Santo) y como Él decide obrar hacia su creación.</li> </ul>
<p><b>Semana 3: La Historia de Dios (La Biblia) y nuestra historia</b></p>	<p>Comprometerse con la gran historia de Dios (Metanarrativa) para así poder reconocer cual es mi historia personal dentro del contexto de la obra de Dios y sus formas de obrar en las vidas de los individuos en la historia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este es un tiempo para que los estudiantes entiendan que la Biblia es la historia de Dios, quien anhela que le conozcamos y lo demos a conocer a quienes no le conocen todavía. Cada uno de nosotros somos parte de Su historia y co-laboramos con Él en el desarrollo de Su historia.</li> <li>• Al practicar varias disciplinas espirituales (E.j meditación, Lectio Divina, lectura de la Escritura, etc.), podremos más y más comprometernos con Dios para toda la vida en el mundo.</li> </ul>

# Ejemplo 1: Semana 4 al 7

<p><b>Semana 4: Adoración, Intercesión y Guerra Espiritual.</b></p>	<p>Reconocer la voz de Dios, el poder de la oración y el corazón de Dios por el mundo. Entender el rol que tenemos en la batalla contra potestades y principados del mundo espiritual. Reconocer que la adoración es una respuesta correcta de nuestro corazón a quien Dios es.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimos ampliando el entendimiento de que Dios nos llama a vivir como sus Portadores de Imagen en el mundo y que nosotros caminamos en Su autoridad empedrados por la presencia del Espíritu Santo.</li> <li>• Respondemos a quien es Dios en la adoración individual y corporal.</li> </ul>
<p><b>Semana 5: Jesús, el pecado y la cruz.</b></p>	<p>Estudiar que pasó en la caída del hombre y el impacto de ésta en la creación. Estudiar por qué el Hijo vino como uno de nosotros, de qué se trató su vida y por qué por su muerte, resurrección y ascensión podemos conocer al Padre y vivir adoptados como sus hijos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En esta semana, involucramos a los estudiantes en un proceso de un reconocimiento mayor de los efectos del pecado y la separación como resultado de la caída (tanto personal como en la creación), al tiempo que profundizamos la respuesta personal y la responsabilidad personal en cómo decidimos vivir nuestras vidas como Portadores del Imagen Renovados.</li> </ul>
<p><b>Semana 6: El Espíritu Santo y el Discipulado: siendo como Jesús.</b></p>	<p>Vivir de manera que cooperamos cada vez más con el Espíritu Santo, quien vive en nosotros, como portadores de la imagen de Dios en el caminar humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El énfasis esta semana es recordar a los estudiantes quien vive en ellos como Portadores de Imagen Renovados y el papel del Espíritu Santo en el proceso de formación espiritual.</li> <li>• Nuestro objetivo es reforzar la relación que existe entre: vivir como Jesús y como Él se relacionó con Dios, otros y su involucramiento con el mundo.</li> </ul>
<p><b>Semana 7: Temor de Dios / Señorío de Cristo.</b></p>	<p>Vivir y relacionarnos con Dios, con otros y con el mundo de una manera correcta y consistente con quien Él nos ha llamado a ser y a como Él nos ha llamado a vivir.</p> <p>Renunciando a los derechos, moviéndonos en el espíritu opuesto y permitiéndole a Dios desafiarnos en áreas de nuestra vida que son inconsistentes con quien es Él.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El objetivo esta semana es traer conciencia continua de la naturaleza y el carácter de Dios y Su deseo de que nosotros vivamos vidas santas que le lleven gloria. Por lo tanto, cada uno de nosotros afecta a los demás cuando no caminamos de maneras correctas y cuando no respondemos correctamente.</li> <li>• Continuamos practicando y dando oportunidades para rendir nuestros derechos personales por amor a otros, caminando en el espíritu contrario, etc.</li> </ul>

# Ejemplo: Semana 8 al 11

<p><b>Semana 8: Llamado, Destino e Identidad</b></p>	<p>Examinar las formas en las que Dios llama a las personas hacia su destino, equipándoles con dones y habilidades, experiencias de vida y ubicándoles en redes estratégicas de relaciones.</p> <p>Entendiendo nuestra identidad como hijos e hijas de Dios a la luz de quien es Él y a lo que Él nos ha llamado como Sus Portadores de Imagen en la creación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El deseo esta semana es que los estudiantes identifiquen y reconozcan la obra y los caminos de Dios en sus vidas; y Su llamado único a cada persona en sus elecciones vocacionales, esferas de la sociedad, etc.</li> <li>• Esta también es una semana para profundizar el hecho de que somos dotados en maneras únicas y para fortalecer la identidad verdadera de cada uno en Cristo.</li> </ul>
<p><b>Semana 9: Cosmovisión bíblica Cristiana</b></p>	<p>Examinar las maneras en las que las preguntas básicas fundamentales de la vida son respondidas por diferentes cosmovisiones. (Ej. ¿Por qué estoy aquí? ¿Hacia donde voy? ¿Cómo lo sé?), como también saber cómo Dios nos manda a pensar y a vivir en todos los ámbitos y esferas de la sociedad sin dividir lo sagrado de lo secular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuestro propósito para esta semana es reconocer que cada cosmovisión cultural, aunque sea única, también tiene aspectos que necesitan redención y realineamiento con respecto a como Dios piensa y ve (se mueve) en el mundo.</li> <li>• Queremos que los estudiantes entiendan que con una observación cuidadosa se puede discernir que distorsiones hay en las cosmovisiones y que cosas no están alineadas con la verdad de Dios (tanto personalmente como en las naciones), de manera que progresivamente puedan traer estas cosas a un alineamiento.</li> </ul>
<p><b>Semana 10: El mandato a las Misiones: un llamado para Todos.</b></p>	<p>Pacto Abrahámico y la Gran Comisión. Un llamado a impactar los “<b>todos</b>” y “<b>cadás</b>” (esferas de la sociedad, naciones, pueblos, etc).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El énfasis de la enseñanza de esta semana es recordar a la escuela que como Portadores de Imagen Renovados cada uno tiene un mandato de misión general y de misión específico para vivir como Jesús lo hizo en el mundo.</li> </ul>
<p><b>Semana 11: El poder del Evangelio (Evangelismo)</b></p>	<p>Examinar el mensaje del Evangelio del Reino de Dios y la vida de Jesús, su muerte, resurrección y ascensión; como también el poder inherente de su propagación para tocar a aquellos que nunca antes lo han escuchado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El énfasis de esta semana es de una vez más reconocer la obra redentora de Dios para restaurar a Su pueblo (naciones) a través de la vida, muerte, resurrección y ascensión de Jesús.</li> <li>• La meta es que la escuela (como individuos) entiendan el poder inherente del mensaje del Evangelio y la autoridad dada a nosotros para proclamar el mensaje en todo el mundo.</li> <li>• Esta también es una semana para practicar el explicar el evangelio a aquellos que se encuentran en diferentes etapas de entender quien es Dios. (Ej. Compartir testimonios, etc.)</li> </ul>

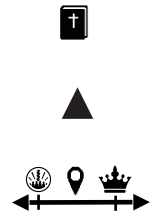
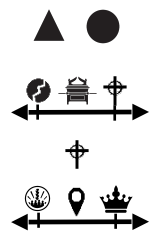
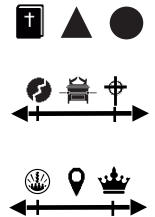


# Ejemplo 1: Semana 12 y Fase Práctica

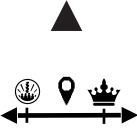
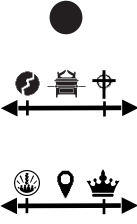
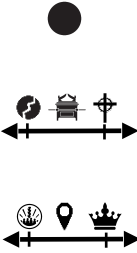
<p><b>Semana 12: Trabajando Juntos, Preparación del trabajo de campo / práctica y Discipulando Naciones</b></p>	<p>Preparación para el trabajo de campo/práctica al examinar aspectos sobre el trabajo en equipo efectivo (ej. unidad, dinámicas de equipo, humildad, corazón de servicio, ir con una actitud de aprendizaje, resolución de conflictos, fortalecimiento del equipo, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dado que esta es la última semana antes de ir al trabajo de campo/práctica, éste será un tiempo para continuar intencionalmente el fortalecimiento de los equipos que van a ir a ministrar y a operar de manera efectiva en diferentes lugares.</li> <li>• Esta también es una oportunidad para los individuos para hacer conexiones profundas con sus compañeros de equipo y para poder formar identidad de equipo.</li> </ul>
<p><b>Trabajo de Campo / Práctica de la EDE (8 a 12 semanas)</b></p>	<p>Poniendo en práctica a través de momentos enseñables y de planeación intencional, los diferentes temas enseñados durante la fase teórica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este es un tiempo para ayudar a los estudiantes a aplicar el material cubierto durante la Fase Teórica de la escuela, en el contexto de vivir y ministrar en un entorno transcultural.</li> <li>• El énfasis principal del trabajo de campo / práctica es que los estudiantes se involucren en oportunidades de evangelismo intencionales y en experiencias ministeriales.</li> </ul>
<p><b>Final de la escuela “Evaluación” / Estrés de reintegrarse / Volver a Casa</b></p>	<p>Lidiando con el estrés del reentrada de una manera sana, como poder ser catalizadores para las misiones y posibles cambios al regresar a casa. Retroalimentando toda la experiencia de la EDE, ¿Has crecido? ¿cambiado?, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El objetivo de esta última semana de la EDE es involucrar a los estudiantes en un proceso significativo de evaluación de su tiempo, experiencia, cosas aprendidas, etc.</li> <li>• Este es un tiempo de acción de gracias a Dios por todo lo que Él ha hecho en y a través de cada persona de la comunidad.</li> <li>• Esta semana también es una ayuda para que los estudiantes se preparen para un regreso sano a la vida después de culminada la EDE y en cualquier esfera en la que ellos se hayan comprometido.</li> </ul>

# Diseño EDE / Ejemplo 2







1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 - 23	24
Orientación / La Gran Historia de Dios	Carácter & Naturaleza de Dios	La Persona & Obra de Jesús	La Cruz & la Gracia	Intercesión & Guerra Espiritual	El Corazón Paternal de Dios	Relaciones Sanas	La Persona & Obra del Espíritu Santo	El Corazón de Dios por las Naciones / Misiones	Dones, Llamado & Destino	Evangelismo	Desarrollo de Equipo de Cruzada / Práctico	Fase Práctica	Evaluación

Semana	Tema	Descripción / Fundamento	Curriculum Categoría
1	Orientación (Viernes pm – Lunes)	<p><b>Descripción:</b> Introducción a la EDE, la historia bíblica, como crecemos como cristianos, intercesión &amp; alabanza corporal, los valores de JUCUM, como escuchar la voz de Dios, historia de JUCUM y de la sede, unidad en la diversidad. Vinculo con el lugar, llevar a los estudiantes a una iglesia local.</p> <p><b>Justificación:</b> La meta es desarrollar el vínculo de los estudiantes con Dios, la comunidad de la EDE y el lugar geográfico en el cual se encuentran. La orientación establece fundamentos y expectativas para el resto de la escuela y sus actividades: alabanza corporal, intercesión, escuchar la voz de Dios, unidad, JUCUM, etc. Los estudiantes necesitan entender quien es JUCUM, nuestros valores, el llamado que Dios nos ha dado como Misión y el llamado y ministerio específico de la base en la que se está llevando a cabo la EDE.</p>	
		<p><b>Descripción:</b> La narrativa de la Biblia, visión general, dónde encajamos en la historia actual, cosmovisión bíblica.</p> <p><b>Justificación:</b> Desde el comienzo de la EDE deseamos que los estudiantes entiendan la narrativa y los temas principales de la Biblia, llevando este entendimiento durante la escuela y usándolo como contexto para entender temas futuros. Queremos construir la expectativa en la que se entienda que cada elemento de la EDE se encuentra conectado y que las semanas no se tratan de temas aislados sino que dan cuerpo a la historia de Dios en la que vivimos. Además, desde el comienzo de la escuela, deseamos que los estudiantes entiendan en qué parte de la historia viven, porque es tan importante al igual que el hecho que los discípulos de Jesús son llamados a vivir en dicha historia e encarnarla.</p>	
2	Carácter & Naturaleza de Dios	<p><b>Descripción:</b> Entender que Dios es Trinitario y el porque es relevante. Los atributos del carácter de Dios, Ej: Amoroso, fiel, compasivo, amable, lento para enojarse. Aspectos de la naturaleza de Dios: Personal, relaciones, todopoderoso, omnipresente , etc. Los seres humanos somos los portadores de la imagen de Dios.</p> <p><b>Justificación:</b> Deseamos establecer una imagen verdadera de quien es Dios, su deseo de relacionarse con el ser humano y el entendimiento de lo que significa que los humanos seamos creados a su imagen como fundamento. Nuestra meta al involucrar a los estudiantes con este tema en la primera semana es ampliar su entendimiento, revelación e interacción con Dios y con otros durante los temas posteriores.</p>	





# Ejemplo 2

Semana	Tema	Descripción / Fundamento	Curriculum Categoría
3	La Persona y Obra de Jesús	<p><b>Descripción:</b> Jesús como la Palabra y el Hijo; su nacimiento, muerte, resurrección y ascensión; el mensaje del reino de Jesús; la manera en la cual Jesús se relacionó con el Padre y el Espíritu Santo; la manera en la que Jesús se relacionó con las personas; la esperanza de su regreso.</p> <p><b>Justificación:</b> Este tema edifica y profundiza las semanas de la naturaleza y el carácter de Dios y la Gran Historia de Dios, entrelazando temas bíblicos principales acerca de la autorevelación de Dios en Jesús y Su plan de salvación para los seres humanos. Deseamos que este tema sea una pieza fundamental, especialmente antes de temas tales como la cruz, la gracia y el corazón paternal de Dios.</p>	
4	La Cruz & la Gracia	<p><b>Descripción:</b> La caída, el pecado, el pueblo de Israel, el sistema de sacrificio del Antiguo Testamento, la cruz, el arrepentimiento, restitución, gracia, perdón, y el ministerio continuo en nuestras vidas y el mundo hoy.</p> <p><b>Justificación:</b> Esta semana retoma el tema de la Persona &amp; la Obra de Jesús ya que desarrolla un aspecto de esta parte dentro de la historia de Dios. Durante esta semana, es de gran ayuda que los estudiantes ya se sientan más ubicados y seguros dentro del grupo. Es preferible dejar aquellos temas que llevan a tiempos más profundos de aplicación y ministración del Espíritu Santo para la semana 4 en adelante. De esta manera, tenemos la posibilidad de crear un ambiente más seguro dentro de la escuela.</p>	
5	Intercepción & Guerra Espiritual	<p><b>Descripción:</b> El mandato de Dios para el ser humano de administrar la Tierra y colaborar con él para establecer su reino sobre ella; como la Biblia describe la oración y la intercesión; como involucrarnos de forma práctica: habilidades prácticas para orar; qué es la guerra espiritual; entendiendo nuestra autoridad en Jesús. Implementación práctica.</p> <p><b>Justificación:</b> Es vital entender la intercesión y la guerra espiritual, especialmente cuando muchos estudiantes son de naciones en desarrollo y son muy conscientes del mundo espiritual. Este tema fluye bien basándose en la semana 3 y 4 al fundamentarse en la autoridad y posición de estar “en Cristo”. Esta semana también busca impartir habilidades prácticas y entendimiento de como interceder por pueblos, naciones, asuntos, etc. Para algunos de los estudiantes, la guerra espiritual es un tema desconocido y aterrador, por lo cual preferimos esperar hasta la semana cuatro en adelante para tocarlo. Sin embargo, es posible tener 10 minutos de enseñanza para desarrollar el tema de la intercesión antes de cada tiempo de intercesión desde el comienzo de la escuela.</p>	






## Ejemplo 2

Semana	Tema	Descripción / Fundamento	Curriculum Categoría
6	Corazón Paternal de Dios	<p><b>Descripción:</b> La relación Padre-Hijo dentro de la trinidad; la intención original de Dios fue que todo ser humano permaneciera y tuviera una relación con Él; a través de Jesús y el regalo del Espíritu Santo, Dios abrió un camino para que toda la humanidad sea adoptada como sus hijo; Dios anhela suplir nuestra necesidad de amor paternal y el deseo de tener una familia a la cual pertenecer.</p> <p><b>Justificación:</b> De nuevo, esperamos hasta la semana 4 en adelante ya que este tema usualmente se presta para que el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo ministren profundamente a los estudiantes, por lo cual un nivel de seguridad es necesario para que los estudiantes abran sus corazones y sean vulnerables. Se aconseja cubrir los temas de Naturaleza y Carácter de Dios y la Persona y Obra de Jesús antes para establecer el fundamento sobre el cual se habla del Corazón Paternal de Dios al estar cimentado en la relación Padre-Hijo, la cual somos partícipes a través del Espíritu Santo. Además, de forma intencional hemos separado la semana de la Cruz y la Gracia de esta semana ya que ambas tienen profundas aplicaciones. Esta semana de separación le da a los estudiantes algún tiempo para calmarse emocionalmente y tener tiempo para seguir procesando.</p>	 
7	Relaciones Sanas	<p><b>Descripción:</b> Entender que el portar la imagen de Dios significa que somos seres innatamente relacional así como lo es Él; la intención bíblica para las relaciones; como el pecado distorsionó las relaciones y como debemos relacionarnos de forma práctica, Ej: amistades, noviazgo, matrimonio, familia, equipo de trabajo de campo/práctica También tratamos tema de sexualidad y relaciones sexuales.</p> <p><b>Justificación:</b> Esta semana funciona muy bien durante la mitad de la escuela como un medio para profundizar la unidad entre los estudiantes y prepararlos para relacionarse bien durante sus trabajo de campo/prácticas. Tiende a ser una semana en la que los estudiantes tienen muchas preguntas, por lo cual tener esta semana un poco más tarde y no al comienzo ayuda que se sientan más seguros al hacer preguntas. Es importante tomar el tiempo para hablar de asuntos acerca de la sexualidad y las relaciones sexuales ya que muchos de los estudiantes nunca han tenido la oportunidad de verdaderamente hacer preguntas de forma abierta.</p>	 
8	La Persona y Obra del Espíritu Santo	<p><b>Descripción:</b> La persona del Espíritu Santo; el rol del Espíritu Santo en el crecimiento espiritual y el cuerpo de Cristo, el fruto y los dones del Espíritu—que son—crecer en conciencia del Espíritu Santo trabajando en y a través del creyente.</p> <p><b>Justificación:</b> Esta semana va mas profundo en entender quien es el Espíritu Santo y como el proceso de transformación ocurre en la vida de los creyentes. Este tema se construye sobre la base de la Naturaleza y Carácter de Dios y la Persona y la Obra de Jesús. También profundiza en el tema de Relaciones al explorar el rol del Espíritu Santo en el cuerpo de Cristo y el rol que juega en la transformación y la participación en la vida de Dios. Este tema puede ser tratando en semanas anteriores de la escuela, sin embargo hemos decidido ubicarlo ahora para que los estudiantes tengan de antemano un poco más de la historia, permitiéndoles mejorar su compromiso con el Espíritu Santo y su transformación. También ha sido separado de otras semanas ya que también puede llevar a tiempos profundos de ministración.</p>	 

# Ejemplo 2

Semana	Tema	Descripción / Fundamento	Currículum Categoría
9	<b>Corazón de Dios por las Naciones / Misiones</b>	<p><b>Descripción:</b> Dios creó a todas las personas y grupos étnicos y tiene un llamado para cada uno. Sin embargo Satanás ha distorsionado este llamado. Tenemos el mandato de alcanzar a los perdidos. Cada grupo étnico tiene un don/llamado específico para adorar a Dios.</p> <p><b>Justificación:</b> Si la EDE se encuentra en un país en desarrollo es importante dar el entendimiento que Dios creó cada grupo étnico con identidad y dignidad. Es vital que los estudiantes comprendan que cada grupo étnico refleja el carácter de Dios y posee dones individuales. Esta semana puede llegar a ser muy emocional y traer una profundidad sanidad para la identidad cultural. Usualmente tenemos este tema en las semanas finales de la parte teórica como manera de transición hacia la parte práctica y preparar a los estudiantes y enfocarlos en lo que van a vivir.</p>	
10	<b>Dones, Llamado &amp; Destino</b>	<p><b>Descripción:</b> Entender el modelo original con el cual Dios nos creó. Visión/llamado/opciones de vocación y nuestro rol en construir el Reino de Dios.</p> <p><b>Justificación:</b> Esta semana continua el tema de la semana anterior, sin embargo lo hace trayendo una revelación de como Dios creó a cada persona con dignidad, dones y un llamado. Esta semana es un tiempo en el cual la comunidad ayuda a declarar la verdad de quienes somos en Dios y el diseño con el que nos creó. Puede llegar a ser otra semana de gran libertad, revelación y sanidad. Hablamos de mi lugar en el mundo de Dios y el establecimiento de su Reino. De nuevo, los temas empiezan a tocar temáticas más “hacia afuera” al estar aproximándonos a la parte práctica de la escuela.</p>	
11	<b>Evangelismo</b>	<p><b>Descripción:</b> El corazón de Dios para que todos lo conozcan; ¿Qué es el Evangelio?; herramientas y habilidades para compartir el mensaje del evangelio a los perdidos.</p> <p><b>Justificación:</b> Al acercarnos a la fase práctica, es importante tratar algunos temas prácticos. Esta semana busca establecer un conocimiento acerca del corazón de Dios por los perdidos y nuestro llamado de alcanzarlos, al igual que la adquisición de habilidades prácticas para compartir la historia de Dios, dar a conocer a Jesús a otros, ministrar transculturalmente, etc. Como líder de escuela, oro y sirvo para que todos mis estudiantes se encuentren en la estabilidad emocional y la práctica de vivir en libertad y sanidad que han recibido durante las semanas anteriores.</p>	 

# Ejemplo 2

Semana	Tema	Descripción / Fundamentos	Curriculum Categoría
12	<b>Desarrollo de Equipo de Trabajo de Campo/ Práctica</b>	<p><b>Descripción:</b> Unidad y comunicación dentro del equipo, resolución de conflictos, orientación cultural, comunicación transcultural, juego de simulación BAFA BAFA, preparación ministerial práctica, como compartir testimonios, como predicar, como hablar con traducción, etc.</p> <p><b>Justificación:</b> La meta de esta semana es ayudar a crear un vínculo dentro del equipo de cruzada/práctico, fortalecer la unidad y las habilidades de comunicación dentro del equipo, edificar habilidades prácticas y preparar los equipos para una transición cultural sana.</p>	
13 - 23	<b>Práctica</b>	<p><b>Descripción:</b> Poner en práctica y vivir dentro de nuestros equipos y lugares de trabajo de campo/práctica todo lo que hemos desarrollado a través de la parte teórica. Continuamos con los tiempos regulares de adoración e intercesión, además de enfocarnos en compartir la historia de Dios y presentar a Jesús a otras personas a través del evangelismo, el entrenamiento y los ministerios de misericordia. Aprovechamos los “momentos de enseñanza” para ahondar en aquellas cosas que Dios ha estado resaltando durante nuestra parte teórica.</p> <p><b>Justificación:</b> Una transformación verdadera ocurre cuando encarnamos o vivimos la historia de Dios, siendo empoderados por el Espíritu Santo y motivados por nuestro cambio de actitudes, deseos, entendimiento y habilidades. El trabajo de campo/práctica es un tiempo significativo de vivir y aprender: relaciones estrechas dentro de un equipo, el corazón de Dios por las naciones y las personas, sensibilidad a poder del Espíritu Santo, etc.</p>	  
24	<b>Debrief</b>	<p><b>Descripción:</b> Celebrar la finalización de la EDE y las cosas que Dios ha hecho en y a través de los estudiantes, a través de compartir testimonios en las clases, cenas de amor, reportes de trabajo de campo/práctica para la sede y graduaciones; los equipos de debriefing y líderes de equipo; debriefing de TODA LA EDE; preparar a los estudiantes para el reingreso a sus vidas en sus hogares, naciones e iglesias; equipar a los estudiantes con herramientas prácticas para lidiar con el choque cultura al regresar; proveer formas y habilidades para que los estudiantes continúen implementando los cambios que han ocurrido y las habilidades que han aprendido durante la EDE; compartir oportunidades de continuar en JUCUM a través de otros estudios y ministerios.</p> <p><b>Justificación:</b> La meta de esta semana final es darle una conclusión a escuela completa; darle gracias a Dios y preparar a los estudiantes para la transición hacia una nueva etapa dentro de sus vidas.</p>	

# Apéndice

# Glosario de temas clave

---

**TRAER FRUTO DEL REINO:** A través del empoderamiento del Espíritu Santo, trabajamos conjuntamente con Jesús para dar fruto que contribuya a los propósitos del reino de Dios en todas las esferas de la vida.

**PORTADOR DE IMAGEN QUEBRANTADO:** Como resultado de la Caída, los seres humanos ya no viven de maneras que reflejen consistentemente el carácter de Dios. Somos "portadores de imagen quebrantados"

**PACTOS:** Promesas que Dios hace con individuos y su pueblo: Adán and Eva Génesis 1: 26 – 28; Noé Génesis 9: 8 – 17; Abraham Génesis 12: 1 – 3; 15: 1 – 21; Moisés e Israel Éxodo 19 – 24, 34: 1 – 28, Deuteronomio 29 – 30; David 2 Samuel 7: 1 – 16; Jesús y el Nuevo Pacto Jeremías 31: 31 – 34, Mateo 26: 26 – 29, 1 Corintios 11: 23 – 26

**PRIMEROS ESCRITOS:** Los escritos de los primeros siglos de la Iglesia, que fueron formativos en el desarrollo del pensamiento, la práctica y la teología cristiana.

**PROCESOS EN LA EXPERIENCIA DE NUESTRAS RELACIONES:** Esto se refiere a la interacción en una relación continua con Dios y las personas que son necesarias para la formación cristiana.

**GRUPOS INDIGENAS AUTOCTONOS:** Un grupo de personas que se identifican como los primeros habitantes de la nación en la que viven, como aborígenes, Inuit, etc.

**GRAN HISTORIA DE DIOS:** Toda la narrativa bíblica de principio a fin, incluyendo los temas que corren a través de la historia.

**CORAZÓN:** El "corazón" se refiere al núcleo central de nuestro ser, del cual fluye todo lo que hacemos. Del corazón surgen los problemas de la vida moldeados por nuestros deseos y voluntad (Proverbios 4:23)

**ESPERANZA:** Nuestra esperanza está en la seguridad del regreso final de Jesús y con eso, la resurrección de los muertos y el establecimiento del reino de Dios en la creación.

**PORTADORES DE IMAGEN:** En Génesis 1:26 leemos que Dios creó a los seres humanos a su imagen y semejanza. En otras palabras, estamos hechos para representar y reflejar el carácter de Dios como sus "portadores de imagen" para el resto de la creación.

**JESÚS:** Todas las menciones de Jesús en este documento se refieren a Jesucristo, el Hijo encarnado de Dios, la máxima revelación de quién es Dios y el esperado Mesías representado en la Biblia.

**REGRESO DE JESÚS:** Entre la primera venida de Jesús y su regreso final con la consumación de su reino como se describe en 1 Corintios 15, dejamos espacio para una gama de puntos de vista escatológicos

**MINISTERIO DEL ESPÍRITU SANTO:** Todo lo que el Espíritu Santo es y hace en la vida del creyente, Por ejemplo, hablar verdad, guiar, consolar, dar dones, ministrar identidad, potenciar la curación y los milagros, etc.

**NATURALEZA Y CARÁCTER DE DIOS:** La naturaleza es quien es Dios, Por ejemplo, personal, relacional, no creado, infinito, todopoderoso, omnisciente, omnipresente, creador, eterno, etc. El carácter es cómo elige actuar, por ejemplo, en formas personales y relacionales. Es fiel, amable, lento para la ira, etc.

(continúa en la siguiente página)



**NUEVO PACTO:** El Nuevo Pacto es una nueva relación entre Dios y los humanos, mediada por Jesús y el Espíritu, que incluye a todas las personas que confiesan a Jesús como Señor.

**PORTADOR DE IMAGEN RENOVADO:** Con la ayuda del Espíritu Santo, los seguidores de Jesús tienen una capacidad cada vez mayor para reflejar el carácter de Dios, como Jesús

**PORTADOR DE IMAGEN RESTAURADO:** En el Nuevo Reino, los seguidores de Jesús gobernarán y reinarán CON Él, recibiendo todo lo que se les ha prometido para su esperanza futura.

**SISTEMA SACRIFICIAL:** Las regulaciones del Antiguo Testamento para adoración, sacrificios y ofrendas como se describe en Éxodo, Levítico y Deuteronomio.

**Necesario para la SALVACIÓN:** Dentro del Cuerpo de Cristo hay varios puntos de vista de la expiación. Este plan de estudios no se compromete con ningún punto de vista exclusivamente

**ESFERAS DE INFLUENCIA:** Familia, Educación, Gobierno, Iglesia, Economía, Ciencia y Tecnología, Arte y Entretenimiento

**ESFERA DE VIDA:** La variedad de roles que una persona tiene en el contexto de la vida cotidiana (miembro de la familia, vecino, amigo, ciudadano, consumidor, estudiante, empleado, empleador, inventor, deportista, animador, agricultor y más). Cada rol es un contexto relevante para mostrar el carácter y las formas de Dios.

**MAYORDOMO DE LA CREACIÓN:** Dios les dio a Adán y Eva el mandato en Génesis 1:28 para gobernar y reinar junto

con Él al traer belleza, orden y abundancia a toda la creación y dar fruto del reino

**LÍNEA DE TIEMPO DE LA HISTORIA:** Esto podría verse como la línea de tiempo incluida en este documento (p.1). Cada semana, los estudiantes pueden agregar temas, títulos de historias, imágenes, etc. para representar visualmente cómo la instrucción / enseñanza y otros elementos del programa se integran en la gran historia de Dios

**PROCESO TRANSFORMACIONAL/PROCESO DE RENOVACIÓN:** El proceso de ser cada vez más parecido a Jesús en la forma en que vivió y se relacionó con el Padre, con los demás y se enfrentó al enemigo por el bien del mundo. Ver Facilitar la transformación

**COMUNIDAD TRINITARIA / COMUNIDAD TRINA DE DIOS:** La Biblia, junto con los primeros escritos de los seguidores de Jesús, revela a un Dios trinitario que son tres personas, Padre, Hijo y Espíritu, que son uno en una relación de amor perfecto y sumisión mutua. Por su propia naturaleza, Dios es personal y relacional.

**VERDADERO CAMBIO DEL CORAZÓN:** Un proceso de cambio de adentro hacia afuera. El cambio que se origina internamente en creencias, valores y deseos cambiados y da como resultado expresiones externas, por ejemplo, comportamientos

**VERDADERO PORTADOR DE LA IMAGEN:** Jesús dice que si lo has visto, has visto al Padre. Jesús vivió de un manera que reflejaba constantemente el carácter de Dios, fue el "portador de la imagen verdadera" (Hebreos 1: 3, Juan 14: 9, Colosenses 1:15)

**INTEGRIDAD:** Hemos entrado en la salvación en Jesucristo y estamos viviendo más en línea con la intención original de Dios para los humanos, como sus portadores de imagen.

# Glosario de actividades

---

**MEDITACIÓN EN LA BIBLIA:** mirando profundamente a Dios a través de la Palabra escrita

**ESTUDIO DE LA BIBLIA:** saber lo que dice la Biblia y cómo se aplica y transforma mi vida. Leer la Biblia para formar hábitos profundos de deseo, pensamiento, comportamiento y acción.

**ORACIÓN DE RESPIRO:** orar una frase simple y corta de sincero deseo de Dios que se puede repetir de una sola vez, por ejemplo "Espíritu Santo, ven!"

**CUIDADO DE LA TIERRA:** administrar la creación de una manera que restaure la belleza, el orden y la abundancia

**CELEBRACIÓN:** participar en actos de alegría que nos posicionan para deleitarnos en Dios y su pueblo, la Palabra, el mundo y el propósito

**ORACIÓN CENTRADA:** oración silenciosa para calmar su corazón y descansar en la presencia de Dios

**CONFESIÓN Y ARREPENTIMIENTO:** renunciar a mis debilidades y defectos al amor perdonador de Cristo y desear y desarrollar deliberadamente prácticas que conduzcan a la transformación

**CONTEMPLACIÓN:** prestar toda mi atención a Dios para ser cada vez más "consciente" de su presencia. Descansando en Dios

**ORACIÓN CONVERSACIONAL:** hablar naturalmente con Dios en tiempos de oración, orando frases "conversacionales" a Dios

**DISCERNIMIENTO:** deleitarse y reconocer la voz y la voluntad de Dios

**DISCERNIENDO A DIOS JUNTOS:** deleitarse y reconocer la voz de Dios en grupo. Un ejemplo sería hacer que la EDE le haga a Dios una pregunta como "¿Cómo deseas fortalecer la comunidad entre nosotros?" Escribe la pregunta en el pizarrón. Haz que la escuela espere al Señor en silencio por 10 minutos. Los estudiantes pueden escribir en un diario o moverse, pero deben permanecer juntos. Dar a todos la oportunidad de dar su opinión y escribirla en el pizarrón. Haz cualquier pregunta necesaria para aclarar. La persona que dirige luego hace un resumen, con algunas preguntas como: "¿He perdido algo importante que crees que Dios nos estaba diciendo?"

**EXAMEN:** una reflexión en oración sobre los eventos del día para detectar la presencia de Dios, discernir su dirección, identificar cualquier cosa que necesitemos confesar y celebrar la gracia y la misericordia de Dios (Salmo 26: 2-3)

**AYUNO:** abstenerse de un apetito (comida, tecnología, dulces, televisión) para buscar a Dios en asuntos de interés para otros, para mí y para el mundo. El ayuno nos ayuda a recordar que el cuerpo y el alma están unidos y se afectan mutuamente. El ayuno nos recuerda que no somos autosuficientes, sino que encontramos nuestra suficiencia en Dios

**INTERCESIÓN:** entrar en el corazón de Dios por el mundo y orar en nombre de la persona, ciudad, problema, etc.

(Continúa en la siguiente

página)

**DIARIO:** prestar atención a mi vida escribiendo mis pensamientos, experiencias y observaciones y reflexionando sobre la presencia y actividad de Dios en mí, a mi alrededor y a través de mí

**LECTIO DIVINA:** leer las Escrituras meditativamente (como la Palabra Viviente) para encontrar, rendirse a y aumentar la comunión con Dios

**MEDITACIÓN:** mirar profundamente a Dios a través de la Palabra escrita y el orden creado, reflexionando sobre sus obras y ensayando sus caminos

**ORACIÓN:** comunicarse y estar en unión con Dios. Puede incluir adoración, agradecimiento, preocupación, escucha y más.

**ORANDO LA ESCRITURA:** disponer mi tiempo de oración alrededor de un texto en la Biblia, permitiendo que Dios moldee mi vida de oración a través de las palabras de las Escrituras. Esto puede significar orar las oraciones de la Biblia palabra por palabra como sus propias oraciones, o personalizar versos de la Biblia en oración

**REFLEXIÓN:** Prestar atención a mi vida al reflexionar sobre la presencia y actividad de Dios en mí, a mi alrededor y a través de mí para crecer en el amor a Dios, a los demás y a mí mismo.

**RENDIR DERECHOS:** renunciar a mi derecho a obtener, tener, mantener o controlar un aspecto de tu vida al Señorío de Cristo y confiar en Él para ser y proporcionar todo lo que necesito

**DESCANSAR:** honrar a Dios y mis limitaciones humanas a través de ritmos de descanso (restauración) que incluyen un sueño adecuado y actividades relajantes

**MEMORIZACIÓN DE LA ESCRITURA:** llevar las palabras transformadoras de Dios en mí en todo momento y en todos los lugares, lo que me permite pensar continuamente en las Escrituras y llenar mi mente con lo que necesito

**SERVICIO:** atender alegremente a las necesidades (Carta Magna Cristiana - p.84) de otros de una manera similar a la de Cristo, a veces de manera ordinaria y mundana sin buscar recompensa o reconocimiento

**SILENCIO:** tomar un respiro de la adicción y la distracción del ruido, y los hábitos negativos de habla como chismes, engaños, manejo de impresiones, la necesidad de criticar o dar su opinión, para que pueda estar totalmente presente ante el Señor

**INTERACCIÓN EN GRUPO PEQUEÑO:** Una conexión, discusión, intercambio y participación más íntimo en un grupo de aproximadamente 4-8 personas es beneficioso para procesar y profundizar el compromiso y el aprendizaje. Obviamente, si su escuela tiene menos de 8 estudiantes, sería beneficioso encontrar formas de conectarlos con prácticas y actividades de grupos más grandes.

**ADORACIÓN:** honrar y adorar a la Trinidad como nuestro tesoro supremo. Experimentar al Cristo resucitado en una comunidad reunida

# Pasajes “Uno al otro”

---

Dedíquense unos a otros en amor fraternal (Rom 12:10)

Darse preferencia unos a otros en honor (Rom 12:10)

Aceptarse unos a otros (Rom 15: 7)

Servirse unos a otros (Gal 5:13)

Someterse el uno al otro (Efésios 5:21)

Enseñar y amonestarse unos a otros (Col 3:16)

Animarse unos a otros (1 Tes. 5:11)

Construirse unos a otros (1 Tes. 5:11)

Estimularse unos a otros para el amor y las buenas obras (Hebr. 10:24)

Confiesen los pecados los unos a los otros (Santiago 5:16)

Oren los unos por los otros (Santiago 5:16)

Ser hospitalarios los unos con los otros sin quejarse (1 Pedro 4: 9)

Hablar la verdad en amor los unos a los otros (Efésios 4: 15-16)



# Los parámetros de la EDE

---

Para que sus estudiantes de la EDE reciban crédito de la U de N para la EDE, cada semana de aprendizaje de la EDE debe estar debidamente registrado en un Formulario A de la U de N y estar acompañado de la tarifa de inscripción correspondiente al curso.

El formulario A fue revisado en 2005 para que el proceso de registro fuera más fácil para usted y más útil para nosotros. Puedes obtener un paquete de inscripción del Formulario A, que incluye información sobre la tarifa de inscripción del curso, escribiendo a la Oficina de Registros Regional de U de N designada.

1. El propósito y el plan de estudios básico de la EDE ha sido definido por el liderazgo internacional de JUCUM y la U de N. Para garantizar que la EDE se mantenga en curso con la visión, es esencial que los líderes de la EDE se mantengan enfocados en las declaraciones de propósito, esas metas específicas y los objetivos de cada escuela apoyan el cumplimiento de las declaraciones de propósito general, y que el contenido sea completo.
2. La EDE debe contener un mínimo de 11 semanas de contenido de enseñanza, con un mínimo de 12 horas de contenido de enseñanza por semana para un idioma (un mínimo de 16 horas para una escuela bilingüe) además de las otras actividades de aprendizaje descritas en el documento sobre "Semanas de aprendizaje completo". La EDE debe contener un mínimo de 8 semanas de trabajo de campo. Sin embargo, se alienta a todos los líderes a ejecutar un curso de EDE de 24 semanas que permitirá a los estudiantes recibir el máximo de 24 créditos permitidos para una EDE de la U de N. Esto se basa en la evaluación de crédito de un crédito por "semana de aprendizaje completo".

La EDE es una escuela de formación cristiana a tiempo completo. Está diseñado de tal manera que las personas deben retirarse de sus trabajos y la escuela, etc. por un período de tiempo específico y prestar toda su atención para recibir capacitación en el EDE.

Cada semana del curso completo de EDE debe ser una "Semana de aprendizaje completo" como se describe en el documento titulado "Semanas de aprendizaje completo". Se requieren tres horas de intercesión por semana durante todas las semanas del curso EDE.

Se llevarán a cabo reuniones individuales programadas regularmente entre el personal y los estudiantes para recibir comentarios, valoraciones y evaluaciones. Nuestro objetivo es una de esas reuniones individuales a la semana. Consulte el documento "Uno a uno en la EDE".

La EDE/CDTS debe contener un mínimo de 8 semanas de Trabajo de campo / Alcance durante todo el curso y debe llevarse a cabo de acuerdo con las pautas definidas en los documentos de la Guía de referencia de la U de N titulados "Trabajo de campo de JUCUM / U de N- Política y procedimiento del alcance". "Práctica Fructífera del Alcance de la EDE", "Criterios mínimos para el personal de la EDE".

El énfasis principal del Alcance de la EDE/ CDTS es hacer evangelismo, no solo intercesión o trabajo físico e incluir un mínimo de 30 horas por semana de actividad ministerial al servicio de personas fuera del equipo. Las estrategias del ministerio deben salir de la oración. La mayor parte de la actividad del ministerio consiste en conectarse con personas con el objetivo de facilitarles que se conviertan en seguidores de Jesús (evangelismo). La fase práctica incluye un mínimo de 15 horas por semana de otras actividades estructuradas de aprendizaje, tales como comunicación, trabajo en equipo, informes ministeriales, retroalimentación, intercambio de necesidades, oración por individuos, preparación para el ministerio que incluye al menos 3 horas de intercesión, y 3 veces de adoración en equipo (tiempo centrado en Dios) que se extiende a lo largo de cada semana del Alcance. También debemos esforzarnos por exponer a nuestros estudiantes a los tres aspectos del llamado al ministerio de JUCUM, que incluye Ministerios de Misericordia. Debe haber una experiencia Evangelística positiva e intercultural para que cada uno vea fruto. Queremos que los estudiantes vean las misiones en acción y les gusten las misiones. Además, las semanas de fase práctica deben ser una "puesta en práctica" consciente del contenido de la enseñanza en toda la EDE/ CDTS. Los líderes de la fase práctica deben estar constantemente ayudando a los estudiantes a ver cómo aplicar la enseñanza a sus vidas y ministerio. (es decir, ¿cómo se aplica el Corazón Paternal de Dios en esta situación del alcance? ¿Qué pasa con la aplicación de la guerra espiritual, la rendición de derechos, las relaciones, la Palabra, etc.)

7. Los valores fundamentales de JUCUM se deben enseñar, modelar e integrar en su EDE. Ver el documento titulado "Los valores fundamentales de Juventud con una Misión".
8. La configuración de su EDE es un entorno de aprendizaje de vida como se describe en el Catálogo U de N (en la sección de información general). La filosofía de vivir / aprender es un concepto de aprendizaje comunitario que acelera y profundiza el proceso educativo.
9. Los líderes capacitados y el personal calificado en carácter, vocación, talento y habilidad son necesarios para ejecutar una EDE de manera efectiva. Por lo tanto, debe haber capacitación continua de personal / liderazgo de EDE a nivel de sede local. El personal / los líderes de EDE no pueden crear, ni liderar, una EDE de calidad que cumpla con los requisitos internacionales sin un equipamiento continuo para la tarea. Por lo tanto, la capacitación del personal / líderes de la escuela de EDE debe valorarse de tal manera que el personal / líderes de EDE tenga el tiempo en su horario para recibir capacitación antes y durante la EDE. No debe esperarse que el personal / los líderes de EDE cumplan roles fuera de la EDE que consumen su tiempo en la sede durante varias semanas antes ni durante la EDE. (es decir, roles que compiten con su equipamiento y capacidad para cumplir con sus responsabilidades con la EDE.) nota: 'calificado' asume que el liderazgo de la sede local ha establecido estándares mínimos para la calificación. Consulte los documentos titulados "Preámbulo de líderes de escuela de la U de N"; "Características de los líderes de escuela de la U de N"; "Responsabilidad de los líderes de escuela de la U de N"; "Responsabilidades de los líderes de escuela de la U de N"; "¿Quién puede dirigir una escuela U de N?"; "Criterios mínimos para el personal de EDE".

10. Los maestros calificados, aquellos que representan y ejemplifican los valores de JUCUM en la enseñanza y la interacción con los estudiantes, también son vitales para el proceso dinámico de aprendizaje de una EDE. Al menos algunos de los maestros deben ser internacionales, de diferentes trasfondos denominacionales y deben ser mujeres.
11. La orientación a JUCUM, sus valores, llamamientos y oportunidades de ministerio deben ser parte de cada EDE / CDTS. Los líderes / el personal tienen el privilegio y la responsabilidad de participar activamente en la vinculación de los estudiantes con las misiones a través de una variedad de medios basados en los intereses, dones, habilidades y llamamientos individuales únicos de los estudiantes. Queremos facilitar que las personas entren a JUCUM.
12. La orientación a la U de N y sus futuros cursos en la U del sitio web uofn.edu debe llevarse a cabo con los estudiantes, permitiéndoles ver una imagen más amplia de la capacitación en misiones disponible para ellos a través de la Universidad. Los líderes / personal de DTS / CDTS deben asegurarse de que todos los demás estudiantes tengan el mismo acceso a la información del curso de la U de N.
13. Se requiere valoración y evaluación en cada EDE / CDTS:
  - a. Valoración y evaluación de los estudiantes: los criterios para la valoración y evaluación de los estudiantes deben ser comunicados claramente por el liderazgo de la EDE / CDTS a los estudiantes en y / o antes del comienzo de la EDE/ CDTS. Al final de la escuela, cada estudiante debe ser valorado y evaluado con base en los criterios establecidos anteriormente. Luego, el estudiante recibe una calificación de "S" por completar satisfactoriamente la EDE/ CDTS o una calificación de "U" por completar insatisfactoriamente la EDE/ CDTS.
  - b. Valoración y evaluación de la escuela (ver [ywamdtscentre.com/dts-curriculum-tools](http://ywamdtscentre.com/dts-curriculum-tools)): la valoración y evaluación de cada EDE / CDTS, tanto las fases teórica y práctica, como el personal / líderes, se llevarán a cabo al final de cada EDE / CDTS por los estudiantes y el personal / líderes de EDE / CDTS. El liderazgo de la base local es en última instancia responsable de la calidad de su programa de EDE / CDTS y del personal / líderes de EDE / CDTS en su ubicación, incluido el cumplimiento de todos los requisitos internacionales básicos de JUCUM / U de N establecidos en este documento titulado "Directrices para JUCUM / U de N Escuelas de Entrenamiento de Discipulado ". Una evaluación de cada escuela y personal / líder de EDE / CDTS por parte de los estudiantes y el personal / líderes de esa escuela dará la retroalimentación necesaria al liderazgo de sede con respecto al efecto de su propia toma de decisiones que influye en cualquier aspecto de la EDE/ CDTS para que se puedan hacer ajustes para asegurar que se esté llevando a cabo una capacitación transformacional efectiva en la EDE/ CDTS en cada ubicación.



# Declaration de Proposito de JUCUM

---

## **Declaración de Propósito Creencias Principales y Valores Fundamentales De Juventud con una Misión**

Este documento presenta el propósito sinceramente sostenido por JUCUM, sus creencias principales, valores fundamentales y prácticas, recopilados en respuesta a directrices específicas dadas por Dios desde el inicio de la Misión, en 1960. Se registran aquí para transmitirlos a las generaciones venideras y remarcar lo que Dios nos ha enfatizado. Este propósito, juntamente con los valores y creencias de JUCUM, son los principios rectores que guiaron el crecimiento anterior y guiarán el crecimiento futuro de nuestra Misión. Algunos son común denominador para todos los cristianos en todo lugar; otros son característicos de Juventud con una Misión. La combinación de propósito, creencias, valores y prácticas conforman las características singulares de la familia de JUCUM —nuestro «ADN»—. Constituyen un marco de referencia que tenemos en alta estima, ya que nos ayuda a determinar quiénes somos, cómo vivimos y cómo tomamos decisiones. Un JUCUMero es aquel que ha completado una Escuela de Discipulado y Entrenamiento de JUCUM y abraza con gozo su declaración de propósito, sus creencias centrales, sus valores fundamentales, sus palabras legado y sus pactos.

## **Declaración de Propósito Creencias Principales**

Juventud con una Misión (JUCUM) es un movimiento internacional de cristianos de muchas denominaciones dedicados a presentar a Jesús personalmente a la generación actual y a las generaciones futuras, movilizándolo el mayor número posible de personas para ayudar en esta tarea, capacitando y equipando a los creyentes para cumplir su parte del mandato de la Gran Comisión. Como ciudadanos del Reino de Dios, hemos sido llamados a amar, adorar y obedecer a nuestro Señor; amar y servir a su cuerpo, la Iglesia, y amar a todos los pueblos en cualquier lugar, lo que incluye presentar el Evangelio completo a toda persona en el mundo entero. Nosotros, en Juventud con una Misión, creemos en Dios —Padre, Hijo y Espíritu Santo— y que la Biblia es la Palabra inspirada y fidedigna de Dios, que revela que Jesucristo es el Hijo de Dios; completamente Dios y completamente hombre; que las personas han sido creadas a imagen de Dios; que Él nos creó para tener vida eterna por medio de Jesucristo; que aunque todos hemos pecado y no alcanzamos la gloria de Dios, Él ha provisto salvación a través de la encarnación, vida, muerte, resurrección y ascensión de Jesucristo; que el arrepentimiento, la fe, el amor y la obediencia son respuestas apropiadas a la gracia que Dios ha tenido para con nosotros a través del ministerio activo del Espíritu Santo; que Dios desea que todas las personas sean salvas y lleguen al conocimiento de la verdad; y que el poder del Espíritu Santo se demuestra en y a través de nosotros para el cumplimiento de los últimos mandamientos de Cristo, «*Y les dijo: Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura*» (Marcos 16:15, y «*Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones. . .*» (Mateo 28:19).

# Creencias Principales

---

**A. Creencias principales de JUCUM Juventud con una Misión (JUCUM) afirma que la Biblia es la Palabra inspirada y fidedigna de Dios** y punto de referencia absoluto para cada aspecto de la vida y el ministerio. Basándonos en la Palabra de Dios, en quién es Él, y en su iniciativa de darnos la salvación a través de la obra expiatoria de Jesús (su muerte, sepultura y resurrección), JUCUM recalca y pone gran énfasis en las siguientes respuestas:

- **Adoración:** Hemos sido llamados a **alabar y adorar únicamente a Dios** (Éxo. 20:2-3; Deut. 6:4-5; 2 Apo. 17:35-39; 1 Cró. 16:28-30; Neh. 8:2-10; Mar. 12:29-30; Rom. 15:5-13; Jud. 1:24-25; Apo. 5:6-14; Apo. 19:5-8).
- **Santidad:** Hemos sido llamados a **vivir vidas santas y justas** que ejemplifiquen la naturaleza y el carácter de Dios (Lev. 19:1-2; Sal. 51:7-11; Jer. 18:1-11; Eze. 20:10-12; Zac. 13:9; Luc. 1:68-75; Efe. 4:21-32; Tito 2:11-14; 1 Ped. 2:9, 21-25; 1 Juan 3:1-3).
- **Testimonio:** Hemos sido llamados a **predicar el Evangelio de Jesucristo** a quienes no le conocen (Sal. 78:1-7; Isa. 40:3-11; Miq. 4:1-2; Hab. 2:14; Luc. 24:44-48; Hech. 3:12-26; Hech. 10:39-43; 1 Cor. 9:19-23; 2 Cor. 2:12-17; 1 Ped. 3:15-18).
- **Oración:** Hemos sido llamados a **participar en la oración intercesora** a favor de las personas, conforme a los motivos del corazón de Dios, que incluye oponerse al mal en cualquiera de sus formas (Gén. 18:20-33; Éxo. 32:1-16; Jue. 3:9,15; 1 Rey. 8:22-61; Eze. 22:30-31; Eze. 33:1-11; Mat. 6:5-15; Mat. 9:36-38; Efe. 3:14-21; 2 Tes. 3:1-5).
- **Comunión:** Hemos sido llamados a **comprometernos con la Iglesia**, tanto en el servicio y cuidado de la comunidad local, como en su movilización y multiplicación (2 Cró. 29:20-30; Sal. 22:25-28; Sal. 122:1-4; Joel 2:15-17; Mat. 18:19-20; Hech. 2:44-47; Hech. 4:32-35; 1 Cor. 14:26-40; Efe. 2:11-18; Heb. 10:23-25).
- **Servicio:** Hemos sido llamados a **contribuir al cumplimiento de los propósitos del Reino de Dios** en cada esfera de la sociedad (Deut. 15:7-11; Deut. 24:17-22; Sal. 112:4-9; Prov. 11:10-11; Zac. 7:8-10; Mat. 5:14-16; 2 Tes. 3:13; Tito 3:4-8; Heb. 13:15-16; Sant. 2:14-26).

# Valores Fundamentales de JUCUM

---

## B. Valores fundamentales de JUCUM

- 1. CONOCER A DIOS** JUCUM está entregada a conocer a Dios, su naturaleza, su carácter y sus caminos tal y como han sido revelados en la Biblia, la Palabra inspirada y fidedigna de Dios. Procuramos reflejar quién es Él en cada aspecto de nuestras vidas y ministerios. El estilo de vida diario de conocer a Dios y disfrutar de su comunión se manifiesta en el deseo de compartirle con otros. (2 Rey. 19:19; Job 42:5; Sal. 46:10; Sal. 103:7-13; Jer. 9:23-24; Ose. 6:3; Juan 17:3; Efe. 1:16-17; Fil. 3:7-11; 1 Juan 2:4-6).
- 2. DARLE A CONOCER** JUCUM ha sido llamada a dar a conocer a Dios en todo el mundo y en cada esfera de la sociedad a través del evangelismo, el entrenamiento y los ministerios de misericordia. Creemos que la salvación de las almas debe resultar en la transformación de las sociedades, obedeciendo así el mandato de Jesús de hacer discípulos de todas las naciones. (1 Cró. 16:24-27; Sal. 68:11; Sal. 71:15-16; Sal. 145:4-7; Mat. 28:18-20; Mar. 16:15; Hech. 1:8; Hech. 13:1-4a; Rom. 10:8-15; Rom. 15:18-21).
- 3. OÍR LA VOZ DE DIOS** JUCUM está comprometida a crear con Dios a través de la escucha, la oración conforme a los deseos de su corazón y la obediencia a sus mandamientos, tanto en asuntos grandes como pequeños. Dependemos de escuchar su voz como individuos, juntos en un contexto de equipo y en reuniones generales, como parte integral de nuestro proceso de toma de decisiones. (1 Sam. 3:7-10; 2 Cró. 15:2-4; Sal. 25:14; Isa. 6:8; Amós. 3:7; Luc. 9:35; Juan 10:1-5; Juan 16:13-15; Heb. 3:7-8,15; Apo. 2:7, 11, 17, 27; Apo. 3:6, 13, 22).
- 4. PRACTICAR LA ADORACIÓN Y LA ORACIÓN INTERCESORA** JUCUM está entregada a adorar a Jesús y comprometida a la oración intercesora como aspectos integrales de la vida diaria. También reconocemos la intención de Satanás de destruir la obra de Dios y dependemos de la presencia de Dios que nos capacita, del Espíritu Santo para vencer sus estrategias en las vidas de las personas y en los asuntos de las naciones. (1 Sam. 7:5; 2 Cró. 7:4; Sal. 84:1-8; Sal. 95:6-7; Sal. 100:1-5; Mar. 11:24-25; Hech. 1:14; Efe. 6:13-20; 1 Tes. 5:16-19; 1 Tim. 2:1-4).
- 5. SER VISIONARIOS** JUCUM está llamada a ser visionaria, a recibir, nutrir e impartir continuamente una nueva visión de parte de Dios. Apoyamos el esfuerzo pionero de nuevos métodos y ministerios. Siempre estamos dispuestos a ser radicales para ser relevantes en cada generación, pueblo y esfera de la sociedad. Creemos que el llamado apostólico de JUCUM requiere la integración de liderazgo espiritual de los ancianos, libertad en el Espíritu y relaciones centradas en la Palabra de Dios. (Núm. 12:6; 1 Sam. 12:16; Prov. 29:18; Eze. 1:1; Hab. 2:2-3; Mar. 1:35-39; Luc. 9:1-6; Hech. 16:9-10; Hech. 26:19; 2 Ped. 3:9-13).
- 6. ANIMAR Y PROMOVER A LOS JÓVENES** JUCUM está llamada a animar y promover a los jóvenes. Creemos que Dios ha concedido dones y llamado a la gente joven para ser punta de lanza en la visión y el ministerio. Estamos comprometidos a valorarlos, confiar en ellos, capacitarlos, apoyarlos, hacer espacio para ellos y enviarlos. No solo son la iglesia del futuro, son la iglesia del presente. Nos comprometemos a seguirles donde nos dirijan en la voluntad de Dios. (1 Sam. 17:32-50;

# Valores Fundamentales de JUCUM

---

**7. DESCENTRALIZAR** JUCUM es un movimiento global de voluntariado centrado en Jesucristo y basado en la fe; unido por una visión, creencias centrales, valores fundamentales y relaciones en común. No tenemos una estructura centralizada. Cada ministerio de JUCUM tiene el privilegio y la responsabilidad espiritual de desarrollar y mantener relaciones saludables con las autoridades respectivas y círculos de ancianos. (Éxo. 18:13-26; Núm. 1:16-19; Núm. 11:16-17,24-30; Deut. 29:10-13; Jos. 23:1-24:28; Hech. 14:23; Hech. 15:1-31; 1 Cor. 3:4-11; Tito 1:5-9; Heb. 13:7,17).

**8. SER INTERNACIONAL E INTERDENOMINACIONAL** JUCUM es internacional e inter-denominacional en su alcance global a sí como en su área local. Creemos que la diversidad étnica, lingüística y denominacional, junto con los aspectos redimidos de la cultura, son factores positivos que contribuyen a la salud y el crecimiento de la Misión. (Gén. 12:1-4; Gén. 26:2-5; Sal. 57:9-10; Jer. 32:27; Dan. 7:13-14; Hech. 20:4; 1 Cor. 12:12-31; Efe. 4:1-16; Col. 3:11; Apo. 7:9).

**9. TENER UNA COSMOVISIÓN BÍBLICA** JUCUM ha sido llamada a abrazarla cosmovisión cristiana bíblica. Creemos que la Biblia es el libro de texto para todos los aspectos de la vida; que estipula una clara división entre el bien y el mal, lo correcto y lo incorrecto. La dimensión práctica de la vida cotidiana no es menos espiritual que el trabajo del ministerio. Todo lo que se hace en obediencia a Dios es espiritual. Procuramos honrar a Dios en todo lo que hacemos, equipar y movilizar a hombres y mujeres de Dios para que asuman funciones de servicio e influencia en cada esfera de la sociedad. (Deut. 8:1-3; Deut. 32:45-47; 2 Rey. 22:8; Sal. 19:7-11; Luc. 8:21; Juan 8:31-32; Fil. 4:8-9; 2 Tim. 3:16-17; Heb. 4:12-13; Sant. 4:17).

**10. TRABAJAR EN EQUIPO** JUCUM está llamada a trabajar en equipo en todos los aspectos del ministerio y del liderazgo. Creemos que la combinación de dones complementarios, llamados, perspectivas, ministerios y generaciones que colaboran unidos en todos los niveles de nuestra Misión, proporciona sabiduría y seguridad. Buscar la voluntad de Dios y tomar decisiones en un contexto de equipo facilita el rendir cuentas y contribuye a una mayor relación, motivación, responsabilidad y sentido de pertenencia a la visión. (Deut. 32:30-31; 2 Cró. 17:7-9; Prov. 15:22; Ecl. 4:9-12; Mar. 6:7-13; Rom. 12:3-10; 2 Cor. 1:24; Efe. 5:21; Fil. 2:1-2; 1 Ped. 4:8).

**11. DEMOSTRAR LIDERAZGO DE SERVICIO** JUCUM está llamada a un liderazgo de servicio como estilo de vida, no a una jerarquía de liderazgo. Un líder siervo es el que honra los dones y llamados de los que están bajo su cuidado y protege sus derechos y privilegios. Tal como Jesús sirvió a sus discípulos, enfatizamos la importancia de que los que están en posiciones de liderazgo deben servir a quienes dirigen. (Deut. 10:12-13; Sal. 84:10; Isa. 42:1-4; Miq. 6:8; Mar. 10:42-45; Juan 13:3-17; Rom. 16:1-2; Gál. 5:13-14; Fil. 2:3-11; 1 Ped. 4:10-11).

# Valores Fundamentales de JUCUM

---

**12. ANTES HACER, LUEGO ENSEÑAR** JUCUM está comprometida a antes hacer y luego enseñar. Creemos que la experiencia de primera mano otorga autoridad a nuestras palabras. El carácter cristiano y el llamado de Dios son más importantes que los dones, habilidades y destrezas del individuo. (Deut. 4:5-8; Esd. 7:10; Sal. 51:12-13; Sal. 119:17-18; Prov. 1:1-4; Mat. 7:28-29; Hech. 1:1-2; Col. 3:12-17; 2 Tim. 4:1-5; 2 Ped. 1:5-10).

**13. PRIORIZAR LAS RELACIONES** JUCUM está entregada y comprometida a las relaciones interpersonales en nuestra vida diaria y labor conjunta. Deseamos estar unidos mediante vidas de santidad, apoyo mutuo, transparencia, humildad y una comunicación abierta, en vez de depender de estructuras o reglas. (Lev. 19:18; Sal. 133:1-3; Prov. 17:17; Prov. 27:10; Juan 13:34-35; Juan 15:13-17; Juan 17:20-23; Rom. 13:8-10; 1 Juan 1:7; 1 Juan 4:7-12).

**14. VALORAR A LA PERSONA** JUCUM está llamada a valorar a cada persona. Creemos en la igualdad de oportunidades y la justicia para todos. Creadas a imagen de Dios, las personas de todas las nacionalidades, edades y funciones aportan contribuciones y llamados diferentes. Estamos comprometidos a honrar el liderazgo y los dones ministeriales concedidos por Dios tanto a hombres como a mujeres. (Gén. 1:27; Lev. 19:13-16; Deut. 16:18-20; Sal. 139:13-16; Mar. 8:34-37; Hech. 10:34-35; Gál. 3:28; Efe. 6:5-9; Heb. 2:11-12; Sant. 2:1-9).

**15. VALORAR A LAS FAMILIAS** JUCUM afirma la importancia de las familias que sirven unidas a Dios y a la misión, no sólo el padre y/o la madre. Asimismo, acogemos familias mono-parentales. Animamos el desarrollo de una célula familiar fuerte y saludable, en la que cada miembro comparte el llamado a las misiones y contribuye con sus dones de manera única y complementaria. Mantenemos y celebramos la perspectiva bíblica de que el propósito de Dios para el santo matrimonio es la unión entre un hombre y una mujer. (Gén. 2:21-24; Gén. 18:17-19; Deut. 6:6-7; Prov. 5:15-23; Prov. 31:10-31; Mal. 2:14-16; Mat. 19:3-9; 1Cor. 7:1-16; 1 Tim. 3:2-5; Heb. 13:4).

**16. PRACTICAR LA DEPENDENCIA DE DIOS** JUCUM es un movimiento de voluntariado llamado a practicar una vida de dependencia en Dios por provisión económica. Tanto para el individuo como para cada equipo o comunidad de JUCUM, la provisión viene principalmente a través del cuerpo de Cristo. Tal como Dios y otros han sido generosos con nosotros, del mismo modo deseamos ser generosos dándonos a nosotros mismos, nuestro tiempo y talentos a Dios sin esperar remuneración. (Gén. 22:12-14; Éxo. 36:2-7; Núm. 18:25-29; Mal 3:8-12; Mat. 6:25-33; Luc. 19:8-9; 2Cor. 8:1-9:15; Fil. 4:10-20; Tito 3:14; 3 Juan 5-8).

**17. PRACTICAR LA HOSPITALIDAD** JUCUM afirma el ministerio de la hospitalidad como expresión del carácter de Dios y el valor de las personas. Creemos que es importante abrir nuestros corazones, hogares, bases y centros para servirnos y honrarnos unos a otros, a nuestros huéspedes y al pobre y necesitado, no como actos de protocolo social, sino como expresión de generosidad. (Gén. 18:1-8; 2 Sam. 9:1-11; Sal. 68:5-6; Prov. 22:9; Isa. 58:7; Mat. 25:31-46; Hech. 28:7-8; Rom. 12:13; Heb. 13:1-3; 1 Ped. 4:9).

**18. COMUNICAR CON INTEGRIDAD** JUCUM afirma que todo existe porque Dios se comunica. Por lo tanto, JUCUM está comprometida a una comunicación veraz, precisa, actual y relevante. Creemos que una buena comunicación es esencial para fomentar relaciones sólidas, familias y comunidades saludables y ministerios efectivos. (Gén. 1:3-5; Núm. 23:19; Prov. 10:19; Prov. 25:9-14; Zac. 8:16-17; Mat. 5:33-37; Luc. 4:16-22; Juan 1:1-5; Col. 4:6; Sant. 3:1-18).

# Nota Histórica

NOTA HISTÓRICA: Este documento incluye la *Declaración de Propósito* de JUCUM y las *Creencias Principales y Valores Fundamentales* de Juventud con una Misión.

La *Declaración de Propósito* de JUCUM fue redactada a principios de la década de 1960. Nunca tuvimos la intención de redactar una «declaración de fe», debido a que somos «un movimiento internacional de cristianos de distintas denominaciones»; simplemente quisimos aclarar por qué Dios había creado este movimiento.

Las *Creencias Principales y Valores Fundamentales* de Juventud con una Misión nacieron a lo largo de un proceso de varias décadas de escuchar a Dios y escucharnos unos a otros. El proceso de identificación de nuestros valores comenzó con Darlene Cunningham, en 1985, en el 25 aniversario de JUCUM, para poder transmitirlos a las futuras generaciones. El documento fue aprobado seis años después por el Consejo Internacional, en 1991.

Por aquel entonces, el Consejo Internacional (IC), estaba constituido por el grupo global de ancianos internacionales reconocidos de la Misión. Desde entonces, el círculo principal de ancianos globales ha funcionado bajo distintos nombres. Primero fue Consejo Internacional (IC). Más tarde se denominó Equipo Global de Liderazgo (GLT, por sus siglas en inglés) y posteriormente, Foro de Liderazgo Global (GLF). Este cuerpo se disolvió en Singapur, en 2014, para establecer un marco de referencia no jerárquico para el movimiento a nivel trans-local, para sustituir a lo que se estaba convirtiendo en una estructura organizativa cada vez más jerárquica. Hoy hay múltiples círculos de ancianos espirituales en la Misión, muchos de ellos conocidos como Equipos del Círculo de Área (ACTs, por sus siglas en inglés). Loren y Darlene Cunningham han convocado un grupo de ancianos que se conoce como Círculo de Fundadores (FC).

Una de las funciones principales, a lo largo de éstas décadas, del cuerpo global de ancianos espirituales (ya sea el IC, GLT, GLF o FC) ha sido confirmar, administrar y proteger los documentos fundamentales de la Misión. Aunque el FC no ejerce la supervisión gubernamental de las precedentes estructuras de liderazgo, sí le corresponde la función de proteger y aclarar nuestros documentos fundamentales.

La historia de los valores de JUCUM fue presentada por Darlene en 1985, y aprobada por el IC en 1991, e incluye actualizaciones realizadas por el GLT, en 2003, y el GLF, en 2011 y 2014. En 2017, en el Taller de la Universidad de las Naciones en Costa Rica, el FC confirmó una actualización para incluir el valor del «Servicio» para responder a nuestras creencias centrales; y otra actualización en 2018, durante YWAM Together, en Tailandia, que clarifica el valor 15. Al mismo tiempo, se adoptó este nuevo formato a fin de que nuestro propósito, creencias principales, valores fundamentales y referencias bíblicas que los respaldan se presentaran en un documento singular. El documento anterior, aprobado por el círculo de fundadores en mayo de 2020, aclara la fraseología de la Declaración de Propósito y los Valores 4 y 7, 16 y 17.

La actualización de este documento, y los seis documentos de pacto siguientes, conforman los documentos fundamentales de Juventud con una Misión:

· 1988: El pacto de Manila · 1992: El pacto del Mar Rojo, · 2002: El pacto de Nanning, · 2010: El pacto de Jubileo, · 2014: El pacto de Singapur, y · 2014: El pacto para acabar con la pobreza bíblica.

La identidad y misión de JUCUM se aclara aún más por lo que conocemos como las «*Cuatro Palabras Legado*» que Dios le mostró a Loren Cunningham a lo largo de los años con respecto a los «todos» y los «cadas» de nuestro llamado. Son las palabras más importantes del Señor a lo largo de nuestra historia que han guiado y moldeado nuestra herencia como Misión. Comprenden:

1. La visión del pacto de las olas, que recibió Loren en junio de 1956, en las Bahamas, justo antes de cumplir 21 años. 2. El llamado a discipular las naciones mediante las siete esferas de la sociedad (1975) 3. La Carta Magna cristiana (1981), y 4. El compromiso de acabar ahora con la pobreza bíblica (1967 y 2014). Todas ellas están arraigadas en los primeros días de la historia de la Misión, y seguimos creciendo en el entendimiento y aplicación de estas *Cuatro Palabras Legado*.

Este documento, avalado por el Círculo de Fundadores (FC), ha sido traducido por David Hamilton y Giacomo Coghi. © 1991 actualizado 2003, 2011, 2014, 2017 & 2020, por Juventud con una Misión (Corporación de California, USA, establecida en 1961): “Declaración de Propósito, Creencias Principales y Valores Fundamentales de Juventud con Una Misión.”

# La Carta Magna Cristiana

---

JUCUM afirma que la Carta Magna Cristiana describe los siguientes derechos básicos como implícitos en el evangelio. Que todos sobre la tierra tienen el derecho a:

- Escuchar y entender el evangelio de Jesucristo.
- Tener una Biblia disponible en su propio idioma.
- Tener un compañerismo Cristiano disponible cercano para poder reunirse regularmente cada semana, y recibir enseñanzas Bíblicas y adorar con otros en el Cuerpo de Cristo.
- Contar con una educación Cristiana para sus hijos.
- Contar con las necesidades básicas de vida: alimento, agua, ropa, techo y salud.
- Liderar una vida productiva de plenitud espiritual, mental, social, emocional y física.

Nos comprometemos, por la gracia de Dios a completar este pacto y vivir para Su gloria.  
(Desarrollado por líderes de JUCUM, 1981)

# El Pacto Manila

---

El pacto de Manila es una declaración de misión preparado y orado por el liderazgo de Juventud con una Misión y confirmado por 1500 obreros en la Conferencia Internacional de Personal y Liderazgo de Juventud con una Misión en Manila, Filipinas el 4 de agosto de 1988. Las 20 afirmaciones del pacto declaran los valores, los principios de guía y el llamado de JUCUM. Le invitamos a unirse con nosotros en el emocionante desafío de alcanzar al mundo con el amor de Cristo.

## **AFIRMAMOS**

Que nuestro llamado como comunidad misionera es ayudar a completar la Gran Comisión. Nos gozamos en el llamamiento de Jesucristo sobre nuestra Misión de estar involucrados en evangelismo, entrenamiento y ministerios de misericordia. Nos proponemos renovar nuestro compromiso con el Señor y el uno al otro, para que con la gracia de Dios y el Espíritu Santo podamos hacer todo lo que Dios pide de ayudar a completar la Gran Comisión.

## **AFIRMAMOS**

El llamado del Señor sobre nuestra misión respecto de movilizar jóvenes para la evangelización mundial. Expresamos, por medio de este pacto, nuestro compromiso de ver jóvenes movilizados en gran número para la evangelización del mundo, que las personas jóvenes que van a cambiar el mundo, tengan todas las oportunidades para asumir roles de liderazgo e influencia en nuestra misión.

## **AFIRMAMOS**

El llamado de Dios sobre nuestra misión de enfocarnos en alcanzar a aquellos que nunca han sido alcanzados con el evangelio. Declaramos nuestro deseo de ver decenas de miles de obreros movilizados hacia las nueve fronteras siguientes de la evangelización mundial: el mundo musulmán, el mundo budista, el mundo hindú, el mundo comunista, la Pequeña Mitad, los cristianos nominales, las ciudades pobres y necesitadas y los pueblos tribales.

## **AFIRMAMOS**

El Señorío de Cristo sobre cada esfera de la vida. Nos comprometemos a difundir el evangelio de Jesucristo en tal forma que su Señorío sea proclamado sobre las vidas individuales, las naciones, la familia y el hogar, la iglesia en todas sus expresiones, la educación, los medios electrónicos e impresos, el arte y entretenimiento, el mundo de los deportes, el comercio, la ciencia y la tecnología, el gobierno y la política. Creemos que esto debería ser hecho en el mismo espíritu en el que Jesucristo vino: como un siervo humilde, renunciando sus derechos y así agradando al Padre.



## **AFIRMAMOS**

Que Dios quiere que Juventud con una Misión sea un representante de todas las naciones de la tierra y que nuestro personal y liderazgo debe estar compuesto por razas de África, Asia, Australia, América Latina, Oceanía, Medio Oriente, Europa y Norteamérica.

## **AFIRMAMOS**

Nuestro llamamiento como misión a amar a las personas tanto en palabras como en acción, para proclamar y mostrar las buenas nuevas del evangelio. Evangelismo personal y una preocupación práctica darán testimonio del Señor Jesucristo. En consecuencia, por la gracia y misericordia de Dios, proclamaremos las Buenas Nuevas y realizaremos actos de misericordia para que los hombres y las mujeres abracen la verdad del Evangelio.

## **AFIRMAMOS**

La importancia de hacer la obra de Dios a la manera de Dios. Declaramos nuestra dependencia total de Dios para recibir sabiduría y le pedimos que nos revele cualquier rastro de paternalismo, prejuicio y triunfalismo. Elegimos seguir el ejemplo del Señor Jesucristo, quien renunció sus derechos defendiendo los derechos de los pobres y sirviendo a aquellos a los cuales vino a ministrar en humildad.

## **AFIRMAMOS**

Que Dios quiere que tanto jóvenes como adultos; que tanto hombres como mujeres, ocupen puestos de liderazgo y responsabilidad en nuestra misión.

## **AFIRMAMOS**

Un estilo de liderazgo de servicio y la importancia de rendir cuentas y estar sumisos en nuestro estilo de liderazgo y en nuestras actitudes. Confirmamos la importancia de que todo nuevo personal pase por un período de entrenamiento y orientación cultural apropiado para ayudarles en su servicio en el Reino de Dios. Expresamos nuestro deseo de que Dios esté continuamente avivando y vigorizando nuestros programas de Escuela de Discipulado y Entrenamiento, para que sean una fuente de ánimo, equipamiento y potenciación para el servicio cristiano.

## **AFIRMAMOS**

La importancia del espíritu de humildad, quebrantamiento y una transparencia piadosa en nuestras relaciones los demás. Nos comprometemos nuevamente a los principios de unidad descritos por el Apóstol Pablo en Efesios capítulos cuatro y cinco. Aceptamos la responsabilidad de tratar con cualquier debilidad del carácter o barrera cultural en una manera que sería agradable al Señor Jesucristo y que promoverá unidad dentro de nuestra misión y con todo el cuerpo de Cristo.

## **AFIRMAMOS**

La importancia de vivir una vida bíblica y equilibrada. Creemos que necesitamos cristianos de todo trasfondo y persuasión teológica en el Cuerpo de Cristo. Necesitamos su consejo piadoso, sabiduría, enseñanza y ayuda para que seamos todo lo que Dios quiere que seamos.

## **AFIRMAMOS**

La importancia de la iglesia local. Humildemente pedimos a Dios por su gracia y ayuda para que podamos multiplicar y edificar las iglesias locales y trabajar como colaboradores en el cumplimiento de la Gran Comisión. 28

## **AFIRMAMOS**

El ministerio de la oración y de la intercesión. Declaramos nuestra total dependencia de Dios y le pedimos continuamente reavivar nuestros corazones para que siempre seamos una misión que intercede por las naciones y que busque a Dios para su dirección y guía. Creemos que Dios ha llamado a nuestra misión a edificar todo lo que hace sobre el fundamento de la oración, sabiendo que sin la dirección de Dios aún nuestros mejores esfuerzos serán obras muertas. Además, declaramos nuestra necesidad de que otros oren por nosotros.

## **AFIRMAMOS**

La importancia de rendir cuentas en JUCUM como una totalidad y entre nuestras bases, ministerios, equipos y escuelas. Confirmamos nuestra necesidad de estar en sumisión a aquellos que servimos, los que están sobre nosotros en el Señor y a aquellos con quienes trabajamos juntos. Creemos que este espíritu de rendir cuentas da la bienvenida a la corrección, el aliento y la apertura, en nuestras vidas corporativa y personales.

## **AFIRMAMOS**

El valor del individuo. Nos comprometemos a buscar el equipamiento, la edificación y el empoderamiento de todos aquellos que Dios nos envía para el cumplimiento de su ministerio y propósito en sus vidas.

## **AFIRMAMOS**

El ministerio de la hospitalidad y nos comprometemos a abrir nuestras bases, hogares y corazones a todos aquellos que Dios envía a nosotros. Reconocemos que esto es una responsabilidad bíblica y con gozo aceptamos el privilegio de servir y honrar a las visitas, maestros, otros JUCUMeros y a los pobres y necesitados por medio de este ministerio.

## **AFIRMAMOS**

La importancia de rendir cuentas financieras. Declaramos que como Juventud con una Misión viviremos por los más altos niveles legales, espirituales y éticos en cuanto nuestro manejo de finanzas.

## **AFIRMAMOS** (La Declaración de Propósito de JUCUM)

Que Juventud con una Misión es un movimiento internacional de cristianos de muchas denominaciones dedicadas a presentar personalmente a Jesucristo a esta generación, a movilizar a la mayor cantidad posible para ayudar en esta tarea, y al entrenamiento y equipamiento de los creyentes por su participación en cumpliendo la Gran Comisión. Como ciudadanos del Reino de Dios, estamos llamados a amar, adorar y obedecer a nuestro Señor, a amar y servir a su cuerpo, a la iglesia, y a presentar el evangelio completo para toda la persona en todo el mundo.

## **AFIRMAMOS** (La Declaración de Propósito de JUCUM, continuada)

Que la Biblia es la palabra inspirada y autorizada de Dios, que revela que Jesucristo es el Hijo de Dios. Creemos que el hombre fue creado a imagen de Dios y que Él nos ha creado para tener vida eterna a través de Cristo. Aunque todos los hombres han pecado y están destituidos de la gloria de Dios y están eternamente perdidos sin Cristo, Dios ha hecho posible la salvación a través de la muerte en la cruz y la resurrección de Jesucristo. Creemos que el arrepentimiento, el amor, la fe y la obediencia son respuestas necesarias y adecuadas a la iniciativa de gracia de Dios hacia nosotros y que Dios desea que todos los hombres se salven y lleguen al conocimiento de la verdad. Creemos que el poder del Espíritu Santo se demuestra en y a través de nosotros para cumplir el último mandamiento de Cristo: “Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura” (Mar 16:15).29

**AFIRMAMOS** la Carta Magna Cristiana que cree que los siguientes derechos básicos están implícitos en el evangelio. Todos en la tierra tienen derecho a:

1. Escuchar y entender el Evangelio de Jesucristo,
2. Tener una Biblia disponible en su propio idioma,
3. Tener una comunidad cristiana disponible cerca, para poder reunirse y tener comunión regularmente cada semana, y para recibir enseñanza bíblica y alabanza con otros en el cuerpo de Cristo,
4. Tener una educación cristiana disponible para sus hijos,
5. Tener las necesidades básicas de la vida: comida, agua, ropa, refugio y cuidado de la salud;
6. Llevar una vida productiva de realización espiritual, mental, social, emocional y física.

Con la ayuda de Dios, yo, el abajo-firmante, me comprometo, por la gracia de Dios, a cumplir este pacto y vivir para su gloria.

# El Pacto del Mar Rojo

---

El Comité Ejecutivo Internacional de la Juventud con una Misión se reunió en el Medio Oriente en Abril de 1992. El Señor nos habló enfáticamente de que nos quería como una misión para estar más involucrados en el mundo musulmán. En un tiempo de oración, Dios irrumpió en nuestro tiempo de intercesión con una dirección inesperada para convocar a los líderes de la misión a fin de que pudiéramos humillarnos ante el Señor.

Esto vino a nosotros tan inesperadamente, y con tal sentido de la presencia de Dios, que sentimos que debíamos “clavar una estaca en el suelo” para reclamar lo que Dios había hecho en nuestros corazones. Decidimos no darle espacio al enemigo para socavar la dirección de Dios hacia nosotros o poner dudas en nuestros corazones. Llamamos a esta respuesta al Señor nuestro Pacto del Mar Rojo.

Mientras nos reuníamos en varios momentos de oración para el mundo musulmán, Dios nos habló (a través de Eze 47) de las nuevas profundidades de unción que Él desea otorgarnos, dando la impresión clara de que esto no es más que un primer paso en una era: derramamiento de su espíritu en nuestra misión.

Él nos galvanizó con Isaías 19, lo que parecía indicar que al menos un aspecto de su manera de tratar con nuestra misión iba a suceder en la ciudad de Jerusalén. Un fuerte sentimiento de nuestra profunda necesidad de preparación espiritual se expresó en nuestra reunión. Dios nos habló sobre nuestra necesidad de ver claramente, con ambos ojos, por así decirlo. Se hizo obvio que no debíamos participar en la acritud que existe entre cristianos, árabes y judíos.

Dios nos habló sobre tener un tiempo de treinta días de oración y ayuno enfocado en el mundo musulmán. Él nos enfatizó la importancia del arrepentimiento público para las Cruzadas (de la Edad Media) y la gran ofensa que han causado.

Con el fin de sellar lo que Dios nos dijo como una misión de parte del mundo musulmán, sentimos que era apropiado hacer un compromiso formal con Dios para ser conocido como el Pacto del Mar Rojo, e invitar a todos los que quieren a firmar este pacto. Por lo tanto, resolvemos solemnemente ante Dios que vamos a:

- Buscar activamente el nuevo nivel de unción y habilitación que Dios quiere derramar sobre nosotros.
- Someterse a cualquier disciplina espiritual que pueda requerir de nosotros, como el ayuno, la oración y el arrepentimiento.
- Reunirse en los momentos y en los lugares que Él indica para buscarlo juntos con estos propósitos.
- Tener cuidado de mantener nuestra visión completa, viendo tanto a los judíos como a los árabes como la amada creación de Dios.
- Abrazar el vasto mundo musulmán en nuestros corazones, buscando de Dios la unción, sabiduría, poder y estrategias necesarias para llevar a cabo nuestra parte de su gran plan de 31 redención para aquellos bajo la influencia del islam.
- Creer en Dios por el establecimiento de su reino en todo el mundo de los pueblos bajo la influencia del islam, y quedar más impresionado con Dios que con las dificultades involucradas.
- Ejercer liderazgo al llamar y movilizar a nuestra organización para recibir la unción de Dios y el poder habilitante para llegar a los pueblos musulmanes del mundo.

# El Pacto Nanning

---

## ***Declaración del Equipo Global de Liderazgo de JUCUM, 30 de agosto de 2002, Nanning, China***

Reunidos bajo el Dios Todopoderoso en esta gran tierra de China, queremos renovar nuestro compromiso con el Señorío de Jesús para cumplir su llamado a JUCUM a todas las naciones y pueblos del mundo.

Llamamos a su Espíritu Santo, por medio del cual podemos hacer todas las cosas para una unción apostólica renovada.

Reafirmamos nuestro compromiso con las palabras del Señor a las que llamamos nuestros valores, así como su visión para JUCUM de ministerios de evangelismo, capacitación y misericordia.

Resolvemos con el Señor seguirlo en la visión del Proyecto 4K como nuestro próximo desafío como una misión, y deseamos profundamente sus bendiciones para una nueva oleada de pioneros apostólicos.

Estamos de acuerdo con su palabra para animar a los JUCUMeros más nuevos y más antiguos a que busquen conocer y obedecer su voz en la libertad del Espíritu, y que los liberen en la plenitud de las promesas de Dios.

Con alegría presentamos nuestros ministerios personales y los ministerios corporativos que llevamos al ancianato espiritual del Equipo de Liderazgo Global (ELG) y los ancianos apropiados en todos los niveles bajo el ELG.

Nuevamente elegimos ser transparentes y abiertos en nuestras relaciones mutuas, y dar un nuevo énfasis en nuestra misión a la Palabra de Dios como nuestra brújula y plomada para la vida diaria.

Renovamos nuestro compromiso con nuestras responsabilidades como ancianos para servir y alentar a las personas bajo nuestro cuidado con amor, como siervos amables, respetando su dignidad y valor como sus hijos, y dando dirección piadosa para que sean liberados para cumplir con las frescas nuevas palabras del Señor.

Nos comprometemos a servir a nuestros líderes presentando importantes nombramientos de liderazgo, nuevas visiones o cambios de direcciones, políticas y prácticas en los ministerios que lideramos, apoyando y alentando un ambiente espiritual de confianza, unidad, amor y paz dentro de JUCUM, para que podamos disfrutar del compañerismo completo que Dios tiene para nosotros dentro de nuestras relaciones con JUCUM.<sup>33</sup>

Por lo tanto, declaramos a Dios este día estar disponible en todo momento y en todo lugar a su llamado y propósito en este siglo 21, para ser todo lo que podemos ser y hacer todo lo que podemos hacer para cumplir su Gran Comisión aquí y en todas partes.

“Sean gratos los dichos de mi boca y la meditación de mi corazón delante de ti,

Oh Jehová, roca mía, y redentor mío” Salmo 19:14.

Firmado este día 30 de agosto 2002, Nanning, China.

# El Pacto Jubileo

---

## **2010 – Celebrando 50 Años de JUCUM**

Reconozco que cuando JUCUM celebra cincuenta años de ministerio, el Espíritu de Dios actúa de maneras increíbles en todo el mundo.

Deseo con entusiasmo hacer mi parte para asegurarme de que “la llama avanza” y así ayudar a cumplir el sueño de Dios de que cada individuo pueda escuchar y que todas las naciones puedan ser impactadas por el Evangelio de Jesucristo. Considero un gran privilegio estar vivo y llamado “para esta hora,” y por lo tanto, por la gracia de Dios, me comprometo:

1. Amar al Señor mi Dios con todo mi corazón, alma, mente y fuerzas, y amar a mi prójimo como a mí mismo (Marcos 12:30-31)
2. Buscar primero su reino y su justicia sobre toda preocupación por mi propia vida y futuro (Mateo 6:25-34)
3. Servir a otros sin mayor motivo que mi amor para Dios (Juan 21:15-17)
4. Tomar mi cruz y seguir a Jesús donde quiera que Él me guíe (Marcos 8:34-35)
5. Hacer todo lo que puedo hacer a través del poder del Espíritu Santo que obra en mí para cumplir la Gran Comisión en esta generación (Marcos 16:15)

Me comprometo ante Dios, junto con mis hermanos y hermanas, a hacer de estas mis prioridades hasta que “la tierra se llene del conocimiento de la gloria de Jehová como las aguas cubren el mar” (Habacuc 2:14).

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# El Pacto Singapore

---

## Septiembre 2014 Singapore

Del 27 de Agosto al 3 de septiembre del 2014, cerca de 400 JUCUMeros se reunieron en Singapur como una familia provenientes de más de 65 naciones. Porque Dios ha actuado entre nosotros, queremos responderle y por lo tanto le decimos:

**Jesús, declaramos nuestro anhelo** de caminar intencional y continuamente en tu presencia- tanto individual como corporativamente. Padre Santo, afirmamos que eres nuestro gran bien. Tal como Moisés, iremos donde nos llevas, siempre y cuando tu, Espíritu Santo, nos acompañas personalmente; ya que es tu presencia la que más apreciamos (Ex 33:15-16). A como ejecutamos tus encargos, nos comprometemos a hacer tus asignaciones de acuerdo a tu palabra y nunca tomar tu presencia por un hecho. Nos resguardaremos de la familiaridad inadecuada con tu presencia, ya que no queremos tocar el arca del pacto como lo hizo Uza (2 Sam 6:1-8). Sin embargo, queremos caminar bajo el temor del Señor. Queremos más que una simple visita pasajera y rápida de tu oh Dios, por lo que te invitamos a siempre residir entre nosotros.

**Oh Padre, celebramos la identidad** que nos has dado como familia multi-cultural y multigeneracional que somos. Reconocemos que JUCUM existe por que nos has hablado con gracia y nos has incluido en tus propósitos. La historia de nuestra familia comenzó cuando conocimos a Loren en las Bahamas en Junio de 1956, y ha continuado hasta este mismo día. Reconocemos y afirmamos esto debido a tu iniciativa, la visión de las olas tiene implicaciones que definen nuestro destino y nuestro pacto. Recordamos el testimonio de este encuentro. Loren dijo “De repente estaba mirando el mapa del mundo, solamente que el mapa estaba vivo y se estaba moviendo! Pude ver todos los continentes, y las olas rompiéndose contra las costas. Cada ola chocaba contra un continente, y luego bajaba, luego subía aún más hasta cubrir todo el continente. Las olas se convertían en jóvenes- chicos de mi edad y aún más jóvenes- cubriendo todos los continentes del globo. Estaban hablando con personas paradas en las esquinas de las calles y fuera de los bares. Iban de casa a casa, predicando el Evangelio. Venían de todos lados e iban por todos lados, cuidando a la gente. Luego, la escena desapareció tan repentino como se vino.”

Notamos que existen dos elementos clave a esta visión de pacto:

1. Primero que todo, trataba sobre la juventud, algo que simplemente no era normal en las practicas misioneras de esos tiempos. Por lo tanto nos comprometemos nuevamente para animar y liberar a los jóvenes y hacer todo lo que podamos hacer para desregularizar las misiones, para que todos puedan ser incluidos en los propósitos del reino de Dios. Afirmamos nuestro compromiso no calificado para obedecerte, señor Dios, a como nos encaminas a un nuevo nacimiento de iniciativas de emprendedurismo en el Espíritu para poder lograr las metas de la Gran Comisión. Ansiosamente nos aventuramos en caminos nuevos y motivamos a otros a hacer lo mismo, a como te escuchamos, te obedecemos y creamos aquellas actividades transformacionales que gestionan las necesidades de los más necesitados, de los últimos y de los perdidos.

Segundo, era sobre las olas. Es sobre las olas recurrentes y expansivas, cada uno aprovechándose de aquel que estaba anteriormente. Estas olas vienen de cada continente y fueron a cada continente. Todos estuvieron involucrados; todos fueron impactados. Por lo tanto nos comprometemos a los todos y a los cada uno de la Gran Comisión. Nos comprometemos a viajar hasta donde no hemos ido, incluyendo a todas las personas, usando cada estrategia inspirada en Dios para llegar a cada persona sobre la faz de la tierra con la proclamación, Dios, de tu verdad y para demostrar tu amor.

**Espíritu Santo, reconocemos tu presencia en nuestro viaje** y tu gentil liderazgo sobre estas muchas décadas. A veces no hacemos las cosas como debimos de hacerlas, pero tu, oh Señor, siempre has estado lleno de gracia y fe con nosotros. En puntos diferentes de nuestra historia familiar, recordamos la visión del pacto que nos diste y nos dimos cuenta que no hemos logrado tu propósito. A veces nos arrepentimos y buscamos tu rostro, y renovamos nuestro compromiso y tu propósito con nosotros como tribu dentro de la familia de Dios. En varias de esas ocasiones, redactamos documentos que nos sirvieron como una renovación del pacto con nuestro Señor, afirmando nuestro diseño original de nuestra familia, recordándonos sobre como nos llamaste para la innovación misionera y para los todos y para los cada unos de la Gran Comisión. Afirmamos estos documentos de renovación del pacto en nuestra historia:

El Pacto de Manila de 1988.  
El Pacto del Mar Rojo de 1992.  
El Pacto de Nanning de 2002, y  
El Pacto del Jubileo del 2010.

El grado hasta donde estos cuatro documentos de renovación del pacto nos han ayudado a desempacar y involucrarnos nuevamente con los temas de la visión de las olas; nos han servido bien como misión. Los primeros tres documentos fueron corporativos en naturaleza; el último fue un poco más personal en su propósito. Han pasado doce años desde nuestra última renovación de pacto corporativo. A la hora de redactar el Pacto de Nanning, reconocimos que nos desviamos de tu propósito original para nosotros y de los valores que nos diste. En vez de funcionar fielmente como familia dentro de nuestro dominio misionera, nos colocamos la “armadura de Saúl” de la jerarquía organizacional modelado del gobierno y de los paradigmas empresariales, en vez de simplemente obedecer tus palabras. En Nanning, el “Mensaje del Trípode” de Loren afirmó que para ser fructífero como movimiento misionero apostólico, debíamos enfatizarnos en tres cosas:

1. la libertad del Espíritu del individuo para escuchar y obedecer a Dios de manera cocreativa,
2. el rol del ancianato espiritual comprometido para avanzar los propósitos misionales de Dios,
3. relaciones saludables y amorosas.

Todo bajo tu Señorío, Jesús y guiados por tu palabra.



Desde ese momento, nos embarcamos en el viaje de realineamiento con ti Señor, y tus maneras. En estos últimos doce años, nos has enseñado muchísimas cosas. Algunas de las palabras salientes que nos diste, han sido documentos en nuestros “Mensajes de Referencia”, para que nosotros como personas podamos pasarlos fielmente a la siguientes generaciones. Nos has enseñado que el ancianato no trata únicamente sobre resguardar las posiciones organizacionales, pero también sobre tu entronamiento como nuestro único rey. Es sobre los círculos de ancianos y converger juntos alrededor de la palabra de Dios. Es tu presencia entre nosotros y tu palabra la cual nos guía. Nos recordamos que el “gobierno descansará” sobre tus hombros (Isaías 9:6), y por lo tanto debemos construir “altares de piedra, y no torres de ladrillo” (Génesis 11). Hacemos esto a como buscamos adorarte Señor; esperándote de manera no apresurada y humilde, escuchándote juntos, cultivando un corazón de unidad y movimiento del espíritu de adopción. Te pertenecemos oh Señor, y a cada uno en esta familia.

Dios, acogemos nuestro llamado a evangelizar y entrenar y a los ministerios de misericordia. Reconocemos que estos no son actividades desarticuladas, pero mas bien es un llamado integrado que satisface nuestro corazón para tu gente. Reconocemos que la meta de este llamado es hacer todo lo que podamos hacer en obediencia a ti Señor, para ver a los individuos redimidos y a las sociedades transformadas. Esta meta es puesta ante nosotros en Marco 16:15 y en Mateo 28:18-20, y está reflejado en nuestra aceptación de la Carta Magna Cristiana y de las Siete Esferas de la Sociedad.

Afirmamos que el alcance de nuestro llamado es nada menos que aquel reflejado en la visión del pacto original de las olas; los todos y cada unos de la Gran Comisión. Por lo tanto, continuamos acogiéndonos al reto del marco de 4k y buscar ser pioneros en los lugares donde no estamos.

Finalmente reconocemos que somos verdaderamente lo que quieres que seamos, Señor, cuando intencionalmente cuidamos, conectamos, servimos y construimos. Por lo tanto, Dios, la familia de JUCUM renovamos nuestro compromiso de pacto contigo, nuestro Padre Celestial, y te pedimos que trabajes en nosotros el trabajo redentor de tu Hijo y la poderosa residencia de tu Espíritu. Ayúdanos a ser todo lo que tu quieras que seamos y hacer todo lo que tu quieras hacer en nosotros. Continuaremos declarando nuestro anhelo por ti durante todo nuestro viaje, acogemos tu llamado a nuestras vidas. Que tu Señor seas glorificado y que tu reino venga. Amén.