

# NORMAS PARA AS ESCOLAS DE TREINAMENTO E DISCIPULADO DA UN/ JOCUM

A fim de seus alunos receberem crédito da UN pela ETED, cada semana de aprendizado da ETED deve ser devidamente registrada no Formulário A e ser acompanhada da taxa apropriada de registro do curso. O Formulário A foi revisto em 2001 a fim de tornar o processo de registro mais fácil para você e também para nós. Você pode obter o pacote de registro do Formulário A, incluindo informação sobre a taxa de registro de curso, escrevendo para seu Escritório Regional de Registros.

1. O propósito e o currículo básico da ETED foi definido pela liderança internacional da JOCUM e da UN. Por favor, veja o documento anexo. Para assegurar que a ETED siga a visão, é essencial que o líder da ETED tenha as declarações de propósito em foco, que os alvos e objetivos de cada escola apoiem a realização das declarações do propósito geral e que o conteúdo seja completo, baseado na direção aqui incluída.
2. A ETED precisa conter no mínimo 11 semanas de aula teórica, com no mínimo 12 horas por semana do conteúdo ensinado além das outras atividades descritas no documento “Semanas de Aprendizado Integral”. A ETED tem que ter um mínimo de 8 semanas de Prático. Entretanto, todos os líderes são encorajados a terem uma ETED com 24 semanas que permitirão aos alunos receberem o máximo de 24 créditos permitido para uma ETED da UN. Isto é baseado na norma de um crédito por cada “semana integral de aprendizado”.
3. A ETED é uma escola cristã de tempo integral. É estruturada de tal forma que é requerido do aluno deixar seu trabalho e escola, etc., por um determinado período de tempo para dar atenção total ao seu treinamento.
4. Cada semana completa da ETED deve ser uma “Semana Integral de Aprendizado” como explicado no documento anexo. Três horas de intercessão são exigidas por semana no decorrer de todas as semanas da ETED.
5. Reuniões um a um entre obreiro e estudante como parte do horário da escola deve acontecer para avaliação e reação (feedback). Nosso alvo é que sejam realizadas pelo menos uma reunião individual a cada semana.
6. A ETED deve conter um mínimo de 8 semanas de Prático no curso e deve ser de acordo com as normas contidas no documento que trata do Prático da JOCUM e UN. A ênfase principal das semanas do prático da ETED é o evangelismo, não somente a intercessão ou o trabalho físico. Devemos também nos esforçar para expor os alunos aos três aspectos do chamado ministerial da JOCUM, que inclui Ministérios de Misericórdia. Deve haver também uma experiência evangelística positiva em uma cultura diferente da dos alunos, a fim de que todos vejam frutos. Queremos que os alunos vejam missões em ação e que também gostem de missões. O prático deve também ser um tempo consciente de se “colocar em prática” o conteúdo das aulas durante a fase teórica. Os líderes do prático devem estar constantemente ajudando os alunos a aplicarem as aulas em suas vidas e ministério; (por exemplo: como O Coração de Deus como Pai se aplica nesta situação no prático? Que tal a aplicação da guerra espiritual, da renúncia de direitos, dos relacionamentos, da Palavra, etc.?)
7. Os Valores Fundamentais da JOCUM devem ser ensinados, mostrados e integrados na sua ETED. O documento dos Valores Fundamentais da JOCUM se encontra anexo.

8. O local da sua ETED deve ser um ambiente de viver/aprender como descrito no Catálogo da U.N., na seção de informações gerais. A filosofia de viver/aprender é um conceito de aprendizado comunitário que acelera e aprofunda o processo educacional.
9. Líderes e obreiros qualificados e treinados em caráter, chamado, dons e habilidades são essenciais para que se tenha uma ETED eficaz. Assim sendo, deve haver um treinamento contínuo dos líderes e obreiros da ETED a nível de base local. Líderes e obreiros de ETED não podem criar ou liderar uma ETED de qualidade que preencha os requisitos internacionais sem estarem continuamente sendo equipados para tal. Portanto, o treinamento do líder e dos obreiros da ETED deve ser valorizado de forma a que eles tenham tempo na sua agenda para serem treinados antes e durante a ETED. Não se deve esperar que os líderes e os obreiros da ETED cumpram papéis não ligados à ETED na base por várias semanas antes e durante a ETED (por exemplo, papéis que tomem o tempo em que deveriam estar preparando para a ETED e cumprindo suas responsabilidades para com a escola). Nota: por “qualificado” entende-se que a liderança local estabeleceu padrões mínimos para a qualificação. Por favor, veja os documentos: “Preâmbulo do Líder de Escola da U.N.”; “Características do Líder de Escola da U.N.”; “Para Quem o Líder de Escola Presta Conta”; “Responsabilidades do Líder de Escola da U.N.”; “Escolha do Líder e Obreiros de Escola da U.N.”
10. Também são vitais para o processo de aprendizado dinâmico da ETED, professores qualificados que representem e exemplifiquem os valores da JOCUM através do ensino e da interação com os alunos. Pelo menos alguns dos professores devem ser de denominações diferentes, de outros países e deve incluir mulheres.
11. Deve fazer parte da ETED a orientação sobre a JOCUM, seus valores, chamados e oportunidades de ministério. Os líderes e obreiros têm o privilégio e a responsabilidade de fazer a ligação dos alunos com missões através de diversas maneiras baseados nos dons, habilidades, chamados, interesses individuais singulares de cada aluno. Sugerimos que você dê a cada aluno *The Go Manual* para ser usado como uma ferramenta de recurso pessoal a fim de ajudá-lo no entendimento e busca das oportunidades de ministério da JOCUM. Queremos que seja fácil para as pessoas entrarem na JOCUM.
12. Deve ser feita uma orientação sobre a UN e seus diferentes cursos para todos os alunos, capacitando-os a terem uma visão maior do treinamento de missões disponíveis na Universidade. Todos os alunos registrados na UN recebem o Catálogo da UN do seu Escritório de Registros. Os líderes e obreiros da ETED devem se certificar de que todos os alunos tenham acesso às informações dos cursos da UN.
13. Avaliação de cada ETED, tanto da fase teórica quanto da fase prática, assim como dos líderes e obreiros, deve ser feita ao final de cada ETED tanto pelos alunos quanto pelos líderes e obreiros. A liderança local é responsável, em última instância, pela qualidade de seu programa de ETED e pelos líderes e obreiros em seu local, incluindo o cumprimento de todos os requisitos básicos internacionais da JOCUM/U.N descritos neste documento intitulado “Normas para as Escolas de Treinamento e Discipulado da JOCUM/U.N.” Uma avaliação de cada escola e de seus líderes e obreiros tanto pelos líderes e obreiros quanto pelos alunos fornecerá o “feedback” necessário para que a liderança da base possa tomar decisões que influenciem cada aspecto da ETED, fazendo ajustes de forma a assegurar que um treinamento transformacional efetivo esteja ocorrendo na ETED em cada base local.